

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №43»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №2
от «02» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ №43
К.П.Минибаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ
на 2020-2021 учебный год**

**БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА РУС, ТАТАР ҺӘМ БАШКА МИЛЛӘТ
БАЛАЛАРЫН ТАТАРЧАГА ӨЙРӘТҮНЕҢ ЯКЫНЧА ЭШ ПРОГРАММАСЫ
2020-2021 уку елына**

Составила:
воспитатель по обучению
татарскому и русскому языкам
Хабибуллина Разина Хайдаров

г. Нижнекамск

Эчтэллек:

№ п/п	Бүлекнең атамасы	Бите
	Введение	3
I.	Целевой раздел - Максатчан бүлек	4
1.1	Пояснительная записка - Аңлатма язуы	4
1.2.	Цели и задачи реализации программы - Программаның максаты һәм бурычлары	5
1.3.	Принципы программы - Программа принциплары	6
1.4.	Характеристика особенностей развития детей – Балаларның яшь үзәнчәкләренә характеристика	7
1.5.	Целевые ориентиры - Көтелгән нәтижәләр	10
II.	Содержательный раздел - Эчтәлекле бүлек	13
2.1.	Технологии, формы, методы, приемы применяемые для реализации программы – Программаны тормышка ашаруда төрле технологияләр, формалар, алымнар, методлар һәм чаралар	13
2.2.	Тематическое планирование - Тематик план	17
2.2.	Комплексно-тематическое планирование – Комплекс-тематик план	25
2.3.	Планирование деятельности по изучению дошкольников татаскрому языку в режимных моментах по учебно-методическому комплекту	103
2.4.	Дидактические игры, диалоги – Дидактик уеннар, диалоглар	153
2.5.	Этнокультурное составляющая – Этно-мәдәни төбәк бердәмлеге	158
2.5.1.	Задачи - Бурычлар	159
2.5.2.	Планирование по работе с детьми – Балалар белән эш планы	160
2.5.3.	Планирование по работе с родителями – Ата-аналар белән эш планы	192
2.5.4.	Планирование по работе с воспитателями – Тәрбиячеләр белән эш планы	193
2.5.5.	Целевые ориентиры на этапе завершения реализации ЭРС - Көтелгән нәтижәләр	194
III.	Организационный раздел - Оештыру бүлеге	194
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания – техник база, предметлы үстерүче тирәлекне оештыру үзәнчәкләре	194
3.2.	Методические пособия – Методик ярдәмлекләр	200
3.3.	Годовой план – Ел планы	202
3.4.	Праздники и развлечения – Бәйрәмнәр һәм күңел ачу чаралар	206
3.5.	План работы с специалистами	207
3.6.	Использованная литература – Файдаланган әдәбият	208

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года);
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13;
- Уставом МАДОУ № 43
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Программа разработана в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программе по обучению детей татарскому родному языку (УМК), а также в соответствии с культурно - историческими подходами к проблеме обучения детей татарскому языку. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса, который включает совместную деятельность

взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность детей. Программа направлена на развитие речи детей посредством приобщения к истокам национальной культуры, изучения татарского языка. В программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ – МАКСАТЧАН БҮЛЕК

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА – АҢЛАТМА ЯЗУЫ

В Республике Татарстан в соответствии с законодательством создаются условия для сохранения и всестороннего развития родного языка, обеспечивается свобода выбора и использования языка общения, воспитания, обучения и творчества. Республика Татарстан содействует сохранению, развитию и изучению татарского языка татарами и лицами других национальностей, проживающими за ее пределами. Граждане в Республике Татарстан свободны в выборе и использовании языка общения.

Законодательство Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан основывается на соответствующих положениях Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г., Законом РТ от 22 июля 2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании» (ред. От 06.07.2016г.), Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» № 1560 – XII 08.07.1992(ред. От 12.06.2014) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 (далее – ФГОС ДО) татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также способом духовно- нравственного развития, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Комплект – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (творческая группа под руководством Зариповой З.М.).

Основной задачей программы «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» З.Зариповой, изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной

форме, формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие; способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Проект состоит из трех частей: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).

Формирование этнокультурного регионального компонента ведется по программе “Радость познания” автор Р.К.Шаехова, которая разработана в соответствии с выше указанными документами. Целью Программы выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Задачи по реализации этнокультурного регионального компонента:

1. Всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие;
2. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – ПЕДАГОГИК ЭШЧӘНЛЕКНЕҢ МАКСАТЫ

Основная задача обучения татарскому языку в детском саду - формирование и развитие первоначальных умений и навыков. Программой обучения детей татарскому языку предусмотрено для детей к 7 годам жизни задачи: умение воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге. Они должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала. Уметь переводить слова и предложения с русского на татарский и наоборот. Формирование, развитие и закрепление умений и навыков владения татарским языком осуществляется в процессе активной речевой практики детей. В речевой практике они запоминают наиболее употребляемые формы слов, а также конструкции и предложения. Они постепенно овладевают умением составления предложений на основе усвоенных образцов.

Проект «Минем өем» (Мой дом) для детей 4-5 лет

Цель: Развивать интерес к татарскому языку и желание общаться.

Задачи:

1. Развивать и активизировать словарный запас.
2. Уметь участвовать в простом диалоге. Развивать внимание и память.
3. Воспитывать уважение и уметь слушать собеседника.

Проект “Уйный – уйный үсәбез”(Растём играя) для детей 5-6 лет

Цель: Общение между собой и взрослыми в повседневной жизни на татарском языке.

Задачи:

1. Обогащать словарный запас детей, формировать речевые навыки
2. Понимать элементарные вопросы и уметь правильно на них отвечать, уметь обращаться, общаться в повседневной жизни.
3. Научить вежливому общению друг с другом.

Проект “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы уже теперь большие, дорога ведет нас в школу) для детей (6-7 лет).

Цель: Обогащать связную речь детей за счет слов на темы, относящиеся к природе, обществу, повседневной жизни. Использовать слова и словосочетания в разных речевых ситуациях.

Задачи:

1. Совершенствовать речь детей как средство общения.
2. Научить детей самостоятельно мыслить, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к татарскому языку.
3. Формировать речевой этикет (задавать вопросы, побуждение к чему-нибудь, выражать благодарность, здороваться, прощать).

1.3. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММА ПРИНЦИПЛАРЫ

- 1. Коммуникативный принцип** готовит детей использовать татарский язык, как средство общения. Обучать язык не как наука, а как средство общения.
- 2. Принцип осуществления задач** в тесной связи друг с другом воспитания и развития ребёнка.
- 3. Принцип преемственности** предусматривает последовательность детского сада и школы.
- 4. Принцип мотивации** образовательной деятельности. Ребёнок принимает материал, когда он интересный и соответствует своим интересам. В процессе по обучению татарскому языку просмотр сказочных сюжетов, встреча с знакомыми героями (Мияу и Акбай . использование игровых элементов обеспечивает мотивацию языкового материала). Обучение языка в общении, связывая в игровые

ситуации, дети чувствуют практическое значение обучения языку, рождается эмоциональный подъём и они с желанием изучают языковой материал.

5. Принцип индивидуализации предусматривает развитие социально – личностные качества в обучении языку. Рассчитываются возрастные особенности детей.

6. Принцип наглядности. Обучение языку образует разнообразную деятельность в повседневной жизни. Игра, как основное средство в познании детей.

7. Принцип интеграции – учитывает особенности разных видов речи: слушание речи воспитателя, при помощи технических средств (аудио – видео записи), особенности языка дать в разных упражнениях, развивать диалогическую речь.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ – БАЛАЛАРНЫҢ ЯШЬ ҮЗЕНЧӘЛЕКЛӘРЕНӘ ХАРАКТЕРИСТИКА

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период.

Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. А это значит, что малыш по мере взросления всегда найдет общий язык со своими сверстниками.

Физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными. При этом сохраняется постоянная необходимость движения.

Психическое развитие ребенка в возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся. Для них очень важна наглядность. Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое. Значительно увеличивается объем памяти: он уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого. Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности.

Роль игры: Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Средний дошкольник может сочинить небольшую сказку или песенку, понимает, что такое рифмы, и пользуется ими

Развитие речи: В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Ребенок пяти лет становится все более активным в познании. Он познает мир, окружающих его людей и себя, что позволяет ему выработать собственный стиль деятельности, основанный на его особенностях и облегчающий социализацию.

Взаимодействие взрослых с детьми является важным условием формирования самостоятельности. Повышается общий уровень физической выносливости.

Более совершенной становится крупная моторика. Развитие мелкой моторики помогает освоить навыки самообслуживания: ребенок самостоятельно одевается, раздевается, завязывает шнурки.

В старшем дошкольном возрасте возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех познавательных психических процессов. Повышаются острота зрения и точность цветоразличения, развивается фонематический и звуковысотный слух.

Восприятие. В 5-6 лет продолжает развиваться, совершенствуется восприятие цвета, формы, величины.

Память. Объем памяти изменяется незначительно. Улучшается ее устойчивость. Возможно как произвольное, так и произвольное запоминание, однако пока преобладает произвольная память.

Внимание. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Но устойчивость пока невелика (достигает 10-15 минут) и зависит от индивидуальных особенностей ребенка и условий обучения. Вместе со взрослыми ребенок может заниматься нужным делом в течение 20-25 минут. Помимо устойчивости внимания, развивается переключаемость и распределение внимания.

Мышление. Более высокий уровень обобщения, способность к планированию собственной деятельности, умение работать по схеме (в конструировании, в рассказывании) – характерные особенности ребенка 5-6 лет.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств. Способность ребенка 5-6 лет к обобщениям становится основой для развития словесно-логического мышления.

Старшие дошкольники при группировании объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т.д. **Речь.** В возрасте 5-6 лет продолжает совершенствоваться звуковая сторона речи. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи, богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь.

Воображение. Развитие воображения позволяет детям этого возраста сочинять сказки, оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Развивается и сюжетно-ролевая игра: в ее процессе ребенок фантазирует, проявляет смекалку, он уже предпочитает быть положительным героем. Под влиянием педагога более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. Дети стремятся договариваться между собой для достижения конечной цели.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Возраст (6 – 7 лет) характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно-сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы.

Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Внимание. К концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Развитие воображения идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложнограмматические конструкции.

Готовность к школе включает в себя физическую готовность, которая определяется состоянием здоровья, зрелостью организма, его функциональных систем и психологическую готовность.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. В средней группе продолжительностью 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

1.5. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ – КӨТӨЛГӨН НЭТИЖЭЛЭР

“Минем өөм” проекты.

Уртанчылар балалары ел дэвамьнда якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре үзләштерә.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз) аңлап жавап бирәләр, инкарь, итү, раслау сүзләрен дөрөс кулланалар, мин,син алмашлыкларын урынлы кулланалар. кыска фразаларны,сүзләрне кабатлап әйтәләр, кушканны аңлап үтиләр, әйткән билге буенча әйберне эзләп табалар Темалар буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп кулланалар.кечкенә шигырльщр ятлылар,сөйлиләр.

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә.

Биремнәр				
1	2	3	4	5

<p>“Минем өем” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрэнгән темалар буенча дүрт-биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла). Якын кешеләрне атый (“Гаилә” темасы буенча).</p>	<p>Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме!”, “Исәнмесез!”, “Сау бул!”, “Сау булыгыз!”, “Хәлләр ничек?”, “Рәхмәт”).</p>	<p>Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, уйна, ю, аша, эч).</p>	<p>Тирә-юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану</p>	<p>Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)</p>
--	--	--	--	--

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшьлек балалар өчен) 38 сүз, 7 сөйләм үрнәге үзләштеелә

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: Бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз). Бирелгән темалар буенча лексиканы тирле эшчәнлектә ишетеп, аңлап куллана белергә өйрәнелә, сөйләм күнекмәләре булдырырыла. Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен багыла, тулыландырыла, санау күнекмәләрен ныгытыла, сөйләмдә камилләштерелә, сорауларны аңлап, мөстәкыйль рәвештә куела, дәрәс жавп бирә белергә өйрәтелә, раслау, инкаръ итү сүзләрен урынлы кулланыла, исем+ сыйфат конструкцияләре сөйләмдә активлаштырыла, боерык фигыльләрен ныгыту сөйләм күнекмәләрен үстерелешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә активлаштырырыла. Кечкенә күләмле жырлар, шигырьләр өйрәнелә

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә.

Биремнәр				
1	2	3	4	5

<p>“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш-алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)</p>	<p>Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “рәхмәт”, “сау булыгыз”)</p>	<p>Боерыкны аңлап үтәү (кил, утыр, эч, уйна, сикер, аша, ки, сал)</p>	<p>Уен ситауциләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирә? Нинди? Ничә?)</p>	<p>Аралашабелү, ягымлысүзләргәйтү, чакыру, сыйлау, сорапалу, тәкъдимитү, инкарьитү, раслау. Сорауларга аңлап жавап бирү</p>
---	--	---	---	---

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты. Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары ел дәвамында 60 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62+45 сүз). Мәктәпкә киткәндә балалар барлыгы 167 сүз үзләштерергә тиеш.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгер, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз).

Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары - Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорауларын бер-берсенә һәм зурларга бирә белергә һәм аларга жавап бирергә; “Кибет”, “Командир”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Телефоннан сөйләшәбез” кебек уеннарны мөстәкыйль рәвештә оештырырга һәм уйнарга, аралашырга тиеш.

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә.

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
<p>Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану (өйрәнгән темалар буенча 5-6 рәсем яисә предмет күрсәтелә, бала татарча исемнәрен әйтә белергә тиеш)</p>	<p>Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, саубул, рәхмәт, исәнммесез, сау булыгыз, зур рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек? әйбәт)</p>	<p>Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, уйна, ки, сал, эч, бие, жырла, йөгер, йокла)</p>	<p>Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк?, Нинди?, Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)</p>	<p>Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)</p>

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по обучению детей татарскому языку

(Программа «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зариповой)

- ребёнок проявляет уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ребёнок понимает речь на татарском языке, в пределах изученных тем, задаёт вопросы на татарском языке;
- у ребёнка формируется мотивация к дальнейшему обучению татарского языка на этапе школьного обучения.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ – ЭЧТӘЛЕКЛЕ БҮЛЕК

2.1. ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММАНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУДА ТӨРЛЕ ТЕХНОЛОГИЯЛӘР, ФОРМАЛАР, АЛЫМНАР, МЕТОДЛАР ҺӘМ ЧАРАЛАР

1. Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар:

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеген өчен материаллар).
4. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
5. Интерактив уеннар.
6. Эш дәфтәрләре.
7. Сәламәтлекне ныгытучы чаралар.
8. Дидактик һәм леги-уеннар.
9. Ижади авторлык проектлары

2. Эш төрләре һәм формалары:

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.

3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-эниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар,, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләргә белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

3. Аудиоязмалар

Аудиоязмалар яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләргә үзләштерү, уеннар, кыска жырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен кулай. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

4. Яңа сүзләр өйрәтү технологиясе

Балаларны татар телендә сөйләшәргә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәгә сүз байлыгы булдырудан башлана. Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләргә икегә бүлеп карыйлар: эзерлек күнегүләргә һәм сөйләм күнегүләргә. *Эзерлек күнегүләргә* балаларны яңа сүзләргә файдаланып сөйләргә эзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләргә хәтердә калдырырга ярдәм итәләр. *Сөйләм күнегүләргә* лексик күнегүләргә бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр жирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр. Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

- яңа сүз тәрбиячә тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;
- ишеткән сүзгә бала рәсемнән табып күрсәтә һәм әйтә;
- сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәржемәсе бирелә;
- төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;
- уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла;
- яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп, чиста туп;
- аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләргә, конструкцияләргә бары аралашуда аңлап кулланыла);

- бала теге яки бу сүзне аның төгэл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән инкаръ итү яисә раслау күнегүләре үткәргә мөмкин;

- өйрәнелгән сүзләргә хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырырга була: “Исемнә әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин” һ.б.

Баланың сөйләмнә оештыру өчен исемнә алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 5 кә), сыйфат (тәм, күләм, төс, әчке сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла. Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.). Уртанчылар төркемнәдә балаларга боерык фигыльләргә аңлап үтәүләргә тәлап ителә. Зурлар төркемнәдә балалар кайбер боерыкларны үзләргә бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үтиләр. Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән Нишли? Син нишлисәң? сорауларын бирәләр һәм аңлап жавап кайтаралар.

5. Диалогик сөйләм.

Программаның төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнәдә әһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гадидән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай. Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-жавап рәвешендә (сорау-информация алу берәмлегә) һәм теләк белдерә торган: теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булырга мөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнәдә жавап репликасы килә, раслау яисә инкаръ рәвешендә булырга мөмкин. Реплика-жавап сорау рәвешендә дә булырга мөмкин: *Нинди әти?* Бу вакытта әңгәмәдәшнәдә жавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин: *Матур әти;* яисә: *Матур.*

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмнә үстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:

- уен ситуацияләргә катнашу;
- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;
- тематик диалоглар төзү;
- сәхнәләштерүдә катнашу;
- рольләргә бүлөп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбиячә аларның балалар сөйләмнә керерлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрле шартларда кулланырга мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбиячә, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрле формаларны кулланырга; эш әчтәлегенә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш. Шулар ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа жавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны

диалогик сөйлөмгө хас булган башка (сорау һәм жаваплардан тыш) ситуациялар, репликалар, көндөлөк аралашу формаларына да өйрөтөргө кирәк.

Аралашуга чыгу өчен нәтижәле чаралар булып аудиооязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар тора.

6. Эш дәфтәрләре

Эш дәфтәрләре эшчәнлектә өйрөнөлгән материалны ныгытуны күздә тотып төзелгән. Дәфтәрләр белән эшлөгөндә балалар кабатлылар, бер-берсенә сораулар бирәләр, тәрбияче белән аралашалар. Балалар үзләренең эш дәфтәрләрен өйгә алып кайтып өйрөнөлгән материалны кабатлы алаалар. Бу дәфтәрләр белән эти-эниләр дә, төркөм тәрбиячеләре дә эшли ала, чөнки биремнәр рус телендә язылган. Дәфтәрдәге эшнең нәтижәсе уртанчылар төркөмөндә сүзне ишетеп, аңлап, предметларны табып, парлаштырып, чагыштырып, аларның сыйфатын, санын билгеләүгә китерсә, зурлар төркөмөндә балаларны үзара аралашуга этәрә һәм бу мәктәпкә эзерлек төркөмнәрендә дәвам итә. Иң катлаулы биремнәр мәктәпкә эзерлек төркөмө өчен төзелгән. Бу төркөмдә хәрәкәтне белдерүче сүзләр, яки фигуралар күп кулланыла. Балаларны ситуацияләргә куеп, сораулар биреп диалогка этәрәбез. Берүк вакытта, фигуралар боерык формада (утыр, уйна һ.б.), 2-нче зат алмашлыгына тәңгәл формада (яки утыра, укый, шуа, ашый һ.б.), һәм дә инде үзе турында 1-нче зат алмашлыгын кулланып өйрөтелә (уйныйм, утырам, барам, эчәм һ.б.). Балалар бер-берсенә, өлкәннәргә сораулар бирергә өйрөнәләр: бу нәрсә, нишли, син нишлисең, нәрсә кирәк, нинди һ.б. Жөмлөләр төзү баланың уйлавын таләп итә, чөнки алар 3-4 сүздән торалар. Мәсәлән: Аю караватта йоклый. Куян чана шуа. Песи бит юа һ.б.. Мәктәпкә эзерлек төркөмөндә өченче бирем жыр формасында бирелә. Бу биремнәрне интерактив такта һәм экраннарда эшләп була.

7. Анимацион сюжетлар

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелгән. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрөнөлгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

8. Төрле эшчәнлекләрдә белем бирү формалары

Хәрәкәт	Уен	Хезмәт	Танып-белү	Аралашу
- уен - хәрәкәт элементларын кулланып әңгәмә үткәрү - физминуткалар	- күзәтү - уку - уен - әңгәмә - күмәк уен (тәрбияче; балалар белән) - сюжетлы-рольле уен	- күмәк эшчәнлек - әңгәмә - карау - уен - дежур тору	- күзәтү - сюжетлы-рольле уен - хикәя - үстерүле уен - әңгәмә - ситуатив сөйләшү - уку	- уку - хикәя - әңгәмә - өстәл театры - балалар белән аралашу - шигыр ятлау

	- кагыйдәле уен - экскурсия - бәйрәм			- уен (дидактик, театральләштерелгән, режиссер) - табышмакларга җавап табу - текстлы хәрәкәтле уен - тәрбияче белән аралашу
Матур әдәбият, фольклорны кабул итү	Рәсем	Музыка	Төзү	
- уку - әңгәмә - хикәя - уен - викторина - инсценирование	- карау - уен - бизәү - күргәзмәләр - ясау	- музыка тыңлау - жырлы-биюле уен - жырлау	- уен - күзәтү - карау	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КАЖДОМУ ВОЗРАСТУ – ТЕМАТИК ПЛАН

“Минем өем” проекты (4-5яшьлек балалар өчен).

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыklar
- уенчыklar
- саннар

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

Үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сүзләр: эти, эни, кыз, малай, әби, бабай, мин, исәнмесез, исәнме, сау булыгыз, сау бул, эт, песи, әйе, юк, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, зур, кечкенә, матур, туп, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш, утырыгыз, басыгыз, ал; Ничә? Нинди? Бу кем? Кем юк? Син кем? Кем анда?

Сөйлэм үрнэклэре:

— Бу кем?

— Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).

— Кем юк?

— Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).

— Исәнмесез!

— Син кем?

— Мин Коля (Оля).

— Мин малай.

— Сау булыгыз!

— Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай)!

— Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай)!

— Кем анда?

— Мин песи. Мин Мияу.

— Кил монда.

— Мин эт. Мин Акбай.

— Кил монда.

— Син Коля?

— Әйе, Коля.

— Син малай (кыз)?

— Әйе (юк).

— Эти? (Эни, бабай, эби, кыз, малай.)

— Әйе.

— Эни? (Эти, бабай, эби, кыз, малай.)

— Юк.

— Малай?

— Юк, кыз.

— Кыз?

— Әйе, кыз.

— Хәлләр ничек?

— Әйбәт.

— Мә ипи (алма, сөт, чэй).

— Рәхмәт, эби!

— Коля, мә ипи (алма, сөт, чэй).

— Рәхмәт!

— Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля.)

— Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тәмле (ме)?

— Ипи (алма, сөт, чэй) тәмле. Рәхмәт!

— Мә тәмле алма (ипи).

— Мә, ипи (алма) аша.

— Мә, сөт (чэй) эч.

— Бу нәрсә?

— Туп (курчак, куян, аю).

— Курчак (туп, куян, аю) бир.

— Мә курчак (туп, куян, аю).

— Бу нәрсә?

— Аю (курчак, куян, туп).
— Аю (курчак, куян, туп) нинди?
— Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт).

— Аю (курчак, куян, туп) нинди?
— Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт).

— Аю (курчак, куян, туп)?
— Әйе.
— Курчак (аю, куян, туп)?
— Юк.

— Бу нәрсә?
— Аю (курчак, куян, туп).
— Мә аю (курчак, куян, туп). Уйна.

— Коля, кил монда. Уйна.
— Оля, кил монда. Уйна.

— Аю (курчак, куян, туп) бир.
— Аю (курчак, куян, туп) нинди?
— Аю (курчак, куян, туп) зур.
— Аю (курчак, куян, туп) кечкенә.

— Мә зур аю (курчак, куян, туп).
— Мә кечкенә аю (курчак, куян, туп).
— Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).

— Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.

— Туп (курчак, куян, аю) нинди?

— Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).
— Туп ю.
— Туп чиста?
— Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста.)

Ю, ю, ю — туп (курчак, аю, куян) ю.

— Ничә?
— Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.

— Ничә малай?
— Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.
— Ничә кыз?

— Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.
— Өч?
— Юк.
— Ике?
— Әйе.

— Ничә аю (туп, курчак, куян)?

— Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.

“Уйный – уйный үсөбөз” проекты (5-6 яшьлек балалар өчен).

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыклар
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Лексик минимум — якынча 45 сүз.

Үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар, хәерле көн, күп; Нәрсә бар? Бу нәрсә?

Уртанчылар төркемендәге темалар (гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Сөйләм үрнәкләре:

— Бу нәрсә?

— Кишер.

— Мә кишер.

— Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)?

— Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Мә зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Рәхмәт!

— Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди?

— Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак).

Кишер баллы.
Алма баллы.

- Мэ кишер (алма), аша. Баллы?
- Эйе, баллы. Рэхмэт!
- Ничэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)? Сана.
- Ике (1–10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр).
- Оля, кил монда. Мэ ике (1–10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр).
- Ике (1–10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр).

- Оля, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер) бир.
- Мэ кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер).
- Рэхмэт!

- Коля, (1–10) кэбестэ (суган, бэрэңге, кишер, кыяр) бир.
- Мэ, (1–10) кэбестэ (суган, бэрэңге, кишер, кыяр).
- Сау бул, Коля!

- Ничэ кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер)?
- Бер (1–10) кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер).
- Кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер) пычрак.

- Бу туп.
- Туп (алма) нинди?
- Туп (алма) сары (кызыл, яшел).

- Нинди туп (алма) юк?
- Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.

— Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) кирэк?
— Кирэк.

- Коля, нэрсэ кирэк?
- Кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) кирэк.
- Нинди кыяр?
- Яшел (тэмле, чиста) кыяр.
- Кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) пычрак.
- Мэ кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) ю.

- Оля кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) юа.

Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй).

- Нэрсэ кирэк?
- Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) кирэк.
- Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге)?
- Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге).
- Мэ аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) аша (эч).

- Рэхмэт! Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) тэмле.
- Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир.
- Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)?
- Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр).
- Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)?
- (1–10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк).

— Мә (1–10) кашык (тәлинка, чынаяк).

— Мә кызыл (сары, яшел, зәңгәр) чынаяк (тәлинка, чынаяк).
Яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар).

Чиста күлмәк (чалбар).

Матур күлмәк (чалбар).

Күлмәк (чалбар) юк.

— Оля, күлмәк (чалбар) бир.

— Нинди күлмәк (чалбар)?

— Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).

— Ничә күлмәк (чалбар)?

— Бер (1–10) күлмәк (чалбар).

— Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).

— Оля, чалбар (күлмәк) бир.

— Мә чалбар (күлмәк).

— Рәхмәт! Курчак, мә чалбар (күлмәк) ки (сал).

— Курчак, йокла.

— Хәерле көн!

— Мә су, бит (кул) ю.

— Бит (кул) чиста.

— Бит (кул) чиста.

— Әйе, бит (кул) чиста.

— Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават).

— Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык).

— Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык).

— Нәрсә кирәк?

— Карават (өстәл, урындык) кирәк.

— Нинди карават?

— Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават.

— Мә зур карават.

— Рәхмәт!

— Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам.

— Мин Коля(ны) (Оля(ны)) яратам.

— Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны)) яратам.

— Нәрсә бар?

— Туп (курчак) бар.

— Нәрсә юк?

— Туп (курчак) юк.

“Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар” проекты (6-7 яшьлек балалар өчен)

Проектның эчтәлеген уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Лексик минимум — якынча 60 сүз.

Үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, йоклый, утыра, ашый, ашыйм, эчә, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, йөгәр, йөгәрәм, чәкчәк, өчпочмак, яшь, төлке, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр; Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Нишлисең? Кая барасың? Син нишлисең? Нәрсә яратасың?

Проектның эчтәлеген: уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Сөйләм үрнәкләре:

— Хәерле көн, эни (эти, бабай, әби)!

— Хәерле көн, Оля (Коля)!

— Песи нишли?

— Песи йоклай.

— Эни нишли?

— Эни утыра.

— Коля нишли?

— Коля ашый (эчә).

— Мияу, нишлисең?

— Ашыйм.

— Акбай, нишлисең?

— Эчәм.

— Оля (Коля), нишлисең?

— Уйныйм.

— Кая барасың?

— Кафега барам.

— Син нишлисең?

— Мин бәрәңгә ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклайм).

Туп, туп,

Матур туп.

Сикер-сикер,

Матур туп.

Куян сикерә (йөгәрә).

Туп сикерә.

Песи сикерә (йөгәрә).

Төлке сикерә (йөгәрә).

— Йөгәр! Син нишлисең?

— Мин йөгәрәм.

— Мин чәкчәк ашыйм.
— Мин өчпочмак ашыйм.

— Сиңа ничә яшь?
— Миңа 6 яшь.

— Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.

Өтәч зур, матур.
Тавык кечкенә, матур.

— Син кем?
— Мин үрдәк.

Куян чана шуа.

Мин чана шуам.

— Аю, әйдә бие!
— Оля кызыл шар ярата?
— Юк.
— Оля яшел шар ярата?
— Әйе, мин яшел шар яратам.

— Син нишлисең?
— Мин жырлыйм.

Жырлыйбыз.
Зур рәхмәт.

Кыз китап укый.

2.3. КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – КОМПЛЕКС - ТЕМАТИК ПЛАН

“МИНЕМ ӨЕМ” – “МОЙ ДОМ”

Ай (режим вакыты)	Тема	Эш төрлөрө	Тәрбиячеләр өчен эш төрлөрө	Жиһазлар
СЕНТЯБРЬ				
Сентябрь 1 атна 1.1	“Танышу, минем гаиләм” Сүзлек: эти, эни исәнмесез сау булыгыз	1. Танышу. 2. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (2, 3 нче кисәк).</i> 3. Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда!” (<i>битлекләр белән</i>). 4. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. <i>Аудио (4 нче кисәк)</i> 5. Жыр. <i>Аудио (5 нче кисәк)</i> 6. Театрализованная деятельность “Кто живёт в этом доме?”	Теневой театр “Кто это?” – “Бу кем?”	Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: нти, эни. Аудио 1-5.
Сентябрь 1 атна 1.2	“Малай, кыз” Сүзлек: малай, кыз бу кем? кем юк? исәнме	1. Исәнләшү. 2. Өй янында эти, эни рәсемнәре (<i>тәрбияче рәсемнәр күрсәтә</i>) 3. Дидактик уен: “Бел!” 4. Дидактик уен: “Кем юк?” 5. Аз хәрәкәтле уен: “Өйдә кем яши?”, “Үз өенче тап” 6. Дидактик уен “Кем юк?” 7. Аудиоязмага кушылып жырлау (<i>7 нче кисәк</i>) 8. Настольная игра: “Бу кем?” – “Кем юк?”	1. Слушание аудиозаписи 2. Дидактическая игра: “Кого нет? – Кем юк?”	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти. Эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, акбай. Аудио 6-7. Интерактив такта.
Сентябрь 2 атна 2.1	“Минем туганнарым” Сүзлек: эти, эни	1. Исәнләшү. (<i>Өй янында эти, эни, кыз, малай рәсемнәре, тәрбияче рәсемнәр күрсәтә</i>) 2. Дидактик уен: “Кем юк?”, “Бу кем?” 3. Сүзле хәрәкәтле уен: “Бу кем?” (<i>туп белән</i>). 4. Аудиоязмага кушылып жырлау (<i>6,7 нче</i>)	1. Приглашение друзей “Бу кем?” – “Это это?”, “Кем юк? – Кого нет?” (<i>пальчиковый театр</i>) 2. Чтение Ш.Маннур “Люблю” (<i>К.В.Закирова “На поляне</i>)	Аудио № 6,7, өй макеты (рәсеме), гаилә рәсеме, бармак театры, туп. К.В.Закирова “На поляне детства”, 26 стр. Интерактив такта.

	малай, кыз	<i>кисәкләр</i>). 5. Пальчиковый театр “Бу кем?” – “Это это?”, “Кем юк? – Кого нет?”	<i>детства”, 26 стр.)</i>	
Сентябрь 2 атна 2.2	“Әйдәгез, танышыйк” Сүзлек: мин (Оля, Саша) сау булыгыз син кем? исәнмесез	1. Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз” 2. Сүзле уен: “Исеменне жырлап әйт”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 3. Сүзле хәрәкәтле уен: “Син кем?” 4. Аудиоязмага кушылып жырлау <i>(10 нчы кисәк)</i> 5. Уку “Көз” Г. Тукай <i>(К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 93 бит)</i> 6. Настольный театр “Семья”	Словесная игра “Мин малай. Мин кыз”	Аудио 8-10, туп, театр өчен атрибутлар, К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 93 бит
Сентябрь 3 атна 3.1	“Әйдәгез, танышыйк” Сүзлек: исәнме	1. Уен ситуациясе: “Исәнләшәбез”. <i>Аудио (11 нче кисәк)</i> 2. Сүзле уен: “Исеменне жырлап әйт”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 3. Сүзле уен : “Мин малай. Мин кыз” <i>(туп белән)</i> 4. Сүзле күнегү: “Әйдә исәнләшик” 5. Электрон дәфтәрдә эш.1 нче бирем: “Давайте знакомиться” <i>(ИКТ- уен)</i> 6. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i> 7. Пальчиковый театр «Исәнме эти, эни, Акбай, Мияу...”	1. Стихотворение Г.Тукая “Наша семья” <i>(чтение, обыгрывание)</i> 2. Пальчиковая игра “Исәнме эни..”	Аудио 10-12, туп, электрон дәфтәр, театр өчен атрибутлар.
Сентябрь 3 атна 3.2	“Тату гаилә” Сүзлек: исәнме сау бул	1. Өстәл театры “Гаилә”. 2. Сүзле уен: “Дустың белән исәнләш”. 3. Хәрәкәтле - сүзле уен “Сау бул, эни...” 4. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз” 5. Дидактик уен “Кем юк?” 6. Фетрдан тетар “Кем юк?”	Настольный театр “Семья”	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: эти, эни, малай, кыз. Аудиоязма 13. Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар.
Сентябрь 4 атна 4.1	“Минем дуслар”	1. Уен ситуациясе: “Кем анда?” . <i>Аудио (14 нче кисәк)</i> 2. Уен: “Син кем?”	Чтение русской народной сказки “Репка” <i>(на русском языке, обыгрывание)</i>	Аудиоязма 14–15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, пәси.

	Сүзлек: эт песи кем анда? кил монда	<i>(Балалар ике командага бүленэлэр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла).</i> 3. Татар халык уены: “Песи һәм тычканнар”. 4. Жыр: “Мин песи. Мин эт”. <i>Аудио (15 нче кисәк).</i> 5. Хәрәкәтле уен “Син кем?” 6. Курчак театры “Кил монда”.	<i>отдельных эпизодов)</i>	Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар.
Сентябрь 4 атна 4.2	“Минем дуслар” Сүзлек: эт песи кем анда? кил монда	1. Уен ситуациясе: “Син кем?”, “Кил монда?” 2. Аз хәрәкәтле уен: “Минем дуслар”. 3. Хәрәкәтле уен: “Син кем?” <i>(Балалар ике командага бүленә).</i> 4. Жыр: “Мин песи. Мин эт” <i>Аудио (15 нче кисәк).</i> 5. Анимацион сюжет “Әйдәгез душлашыйк”. 6. Өстәл театры “Кем анда?”	1. Чтение Г.Тукай “Забавный ученик” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.100)</i> 2. Просмотр мультфильма Г.Тукай “Забавный ученик” <i>(беседа по содержанию)</i>	Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар, иллюстрацияләр. Театр өчен атрибутлар. Анимацион сюжет (9 тема).
ОКТАБРЬ				
Октябрь I атна 1.1	“Әйе - юк” Сүзлек: әйе юк сау бул	1. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (16, 17 нче кисәк).</i> 2. Уен: “Әйе – юк” <i>(рәсемнәр: эти, эни, малай, кыз).</i> 3. Аз хәрәкәтле уен “Дәрәс әйт” <i>(битлекләр белән).</i> 4. Уен: “Хатаны төзәт!” Просмотр анимационного сюжета: “Качышлы уйныйбыз” <i>(беседа по содержанию).</i> 5. Өстәл театры “Әйе – юк”.	Чтение Г.Тукай “Наша семья» <i>(К.В.Закирова «На поляне детства», 65 стр.)</i>	Аудиоязма 16–17. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи. Таратма рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта. Театр өчен атрибутлар. Битлекләр. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (167 б.). Анимацион сюжет (12 тема).
Октябрь 1 атна 1.2	“Кунак килгән” Сүзлек: әби бабай	1. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән”. <i>Аудио (18 нче кисәк).</i> 2. Уен: “Бел - әйт”. 3. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (13 нче кисәк).</i> 4. Түгәрәктә уен “Бел”.	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка с дедушкой пришли в гости»	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18–20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи.

		<p>5. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. <i>Аудио (19 нчы кисәк).</i></p> <p>6. Уен “Кил монда”.</p> <p>7. Электрон дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” (<i>интерактив тактада</i>).</p> <p>8. Пальчиковая игра (<i>на усмотрение воспитателя</i>).</p>		<p>Электрон дәфтәр.</p> <p>Уенга атрибутлар.</p> <p>Бармак театры, бияләй театры атрибутлары</p>
<p>Октябрь 2 атна 2.1</p>	<p>“Әйдәгез уйныйбыз”</p> <p>Сүзлек: эти эни кем юк?</p>	<p>1. Уен: “Кем юк?” (<i>интерактив тактада</i>).</p> <p>2. Сүзле уен: “Мин кемне уйладым?”</p> <p>3. Сүзле уен: “Мин сүз уйладым?” (<i>слова по теме “Семья”</i>).</p> <p>4. Ватык телефон “Мин сүз уйладым?”</p> <p>5. Театрализованная игра: “Ты кто?” – “Син кем?”</p>	<p>Чтение стихотворения А.Валеева “Я и моя семья”</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Битлекләр, предметлы рәсемнәр</p>
<p>Октябрь 2 атна 2.2</p>	<p>“Безнең кунаклар”</p> <p>Сүзлек: хәлләр ничек? әйбәт</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?”. <i>Аудио (21 нче кисәк).</i></p> <p>2. Акбай белән балалар арасында диалог.</p> <p>3. Хәрәкәтле уен: “Кем юк?”</p> <p>4. Бармак уены “Гаилә”.</p> <p>5. Электрон дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: “Пальчиковая игра семья” (<i>ИКТ- уен</i>).</p> <p>6. Өстәл театры “Хәлләр ничек?”</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета: “Репка” (<i>Беседа по содержанию</i>)</p>	<p>«Бармак театры» атрибутлары.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Электрон дәфтәр.</p> <p>Аудиоязма 22–23.</p> <p>Театр атрибутлары.</p> <p>Анимацион сюжет (18 тема).</p>
<p>Октябрь 3 атна 3.1</p>	<p>“Әби күчтәнәче”</p> <p>Сүзлек: ипи рәхмәт мә</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче”. <i>Аудио (24 нче кисәк).</i></p> <p>2. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.</p> <p>3. Әби Мияуга ипи муляжы бирә (<i>диалог һәр бала белән үткәрелә</i>).</p> <p>4. Сүзле уен: “Песине сыйла”. <i>Аудио (25 нче кисәк).</i></p> <p>5. Электрон дәфтәрдә эш. 5 нче бирем: “Угости хлебом” (<i>ИКТ-уен</i>).</p> <p>6. Инсценировка сказки “Репка” – “Шалкан”.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра “Бабушкин гостинец”</p>	<p>Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр.</p> <p>Муляж: ипи (һәр балага житәрлек).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Электрон дәфтәр.</p> <p>Аудиоязма 24–25.</p> <p>Битлекләр.</p> <p>«Шалкан» әкияте персонажлары.</p>
<p>Октябрь 3 атна</p>	<p>“Бабай күчтәнәче”</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Бабай күчтәнәче”. <i>Аудио (26нчы кисәк).</i></p>	<p>1. Диалог между детьми и воспитателем.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр.</p>

3.2	Сүзлек: алма рэхмэт мө тэмле	2. Бабай Акбайга алма муляжы бирэ. Диалог. 3. Анимацион сюжет “Безнең кунаклар” 4. Сүзле уен: “Тэмле алма”. 5. Хороводная игра: “Есть у нас огород” – “Матур бакча” <i>Образец:</i> Алма, алма, кил эле... 6. Дидактик уен: “Эйткәнне күрсэт”. 7. Электрон дэфтэрдэ эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” (ИКТ-уены). 8. Курчак театры “Акбай (аю) кунакка килгән”.	2. Дидактическая игра: “Собери в корзину”	Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дэфтэр. Аудиоязма 26–27. Курчак һәм өстәл театры атрибутлары, алма. Анимацион сюжет (21 тема).
Октябрь 4 атна 4.1	“Сөт, чэй” Сүзлек: чэй сөт	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчэләр”. <i>Аудио (28 нче кисәк).</i> 2. Лего уены “Мияуны сыйлау” Сюжетлы уен “Мияуны сыйлау”. 3. Жырлы-биюле уен: “Мияу, Мияу, кил монда... 4. Аудиоязма тыңлау, кабатлау (29-30 нчы кисәк). 5. Электрон дэфтэрдэ эш. 7 нче бирем “Найди пару” (ИКТ-уен). 6. Театр эшчәнлеге “Мияу Акбайда кунакта”.	1. Чтение Г.Тукай “Мышь попавшая в молоко”. 2. Просмотр мультфильма по произведению Г. Тукая “Мышь попавшая в молоко” – “Сөткә төшкән тычкан”	Аудиоязма 28–31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дэфтәре. Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Электрон дэфтэр. Аудиоязма 32. Лего.
Октябрь 4 атна 4.2	“Дустыңны сыйла” Сүзлек: мө рэхмэт	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. <i>Аудио (32 нче кисәк).</i> 2. Диалог – бер бала белән икенче бала арасында. 3. Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда”. 4. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар”. 5. Электрон дэфтэрдэ эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” (ИКТ-уен). 6. Настольный театр: “Кто что любит?” – “Кем нәрсә ярата?”	Лего-игра “Слушай, найди, покажи”	Аудио №32 Театр өчен атрибутлар, чэй, сөт, Акбай, Мияу, лего – уен. Электрон дэфтэр.
НОЯБРЬ				
Ноябрь 1 атна	“Рэхмэт әйт”	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. <i>Аудио тыңлау (32 нче</i>	Словесная игра: “Скажи спасибо” – “Рэхмэт әйт”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма.

1.1	Сүзлек: мә рәхмәт	<p><i>кисәк</i>).</p> <p>2. Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”.</p> <p>3. Просмотр анимационного сюжета “Әйдәгез дуслашыйк” (<i>беседа по содержанию</i>).</p> <p>4. Түгәрәктә уен “Рәхмәт әйт”.</p> <p>5. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”.</p> <p>6. Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” (<i>К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 69 бит</i>).</p> <p>7. Өстәл уены “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”.</p>		Аудиоязма 32. Анимацион сюжет (9 тема). «Иң матур сүз» хрестоматиясе (89 бит).
<p>Ноябрь 1 атна 1.2</p>	<p>“Песине сыйла”</p> <p>Сүзлек: тәмле кил монда</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Мияуны сыйла”. Аудио (33-34 нче <i>кисәк</i>).</p> <p>2. Үстерешле диалог. <i>Үрнәк</i>: Оля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле(ме?).</p> <p>3. Түгәрәк уен. <i>Үрнәк</i>: Оля, Оля, кил монда. Мә алма, тәмле алма...</p> <p>4. Аудиоязма тыңлау. Аудио (36 нчы <i>кисәк</i>).</p> <p>5. Үстерешле диалог.</p> <p>6. Уку “Тәмле сүз” Ә.Бикчәнтәева (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 69 бит).</p> <p>7. Просмотр мультфильма по произведению Г. Тукая “Озорная кошка” – “Шаян песи” (на трех языках сайт Tatarcarton.ru) (<i>беседа по содержанию</i>).</p>	Словесная игра “Вкусное яблоко” – “Тәмле алма”	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиоязма 33–34, 36. Битлекләр, предметлы рәсемнәр.
<p>Ноябрь 2 атна 2.1</p>	<p>“Кунак сыйлау”</p> <p>Сүзлек: утыр</p>	<p>1. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау (<i>35,36 нчы кисәк</i>).</p> <p>2. Уен ситуациясе: “Акбайны утырт”. Аудио (<i>37 нче кисәк</i>).</p> <p>3. Уен ситуациясе: “Кунак сыйла”.</p>	Словесная игра “Садись” – “Утыр”	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиоязма 35–37. Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр яки муляжлар.

		<p>4. Хэрэкэтле уен “Утыр, утыр”.</p> <p>5. Сюжетлы- рольле уен: «Кунакны сыйла».</p> <p>6. Обыгрывание сказки на татарском языке “Репка” – “Шалкан”.</p>		
<p>Ноябрь 2 атна 2.2</p>	<p>“Кунакны ашат”</p> <p>Сүзлек: аша эч</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайны ашат” (<i>тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый</i>). Аудио (38 нчы кисәк) .</p> <p>2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлай.</p> <p>3. Хэрэкэтле уен: “Үз урыныңны тап” (<i>таныш сүзләргә ныгыту</i>).</p> <p>4. Уен ситуациясе: “Иптәшеңне сыйла” (<i>аша, эч</i>)</p> <p>5. Электрон дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости” (<i>ИКТ-уен</i>).</p> <p>6. Просмотр анимационного сюжета “Тәмле кибетендә” (<i>беседа по содержанию</i>).</p>	<p>Речевая ситуация: “Садись, кушай, пей” – “Утыр, аша, эч”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 38. Анимацион сюжет (27 тема). Курчак, өстәл театры атрибутлары. Предметлы рәсемнәр яки муляжлар.</p>
<p>Ноябрь 3 атна 3.1</p>	<p>“Чэй табынында”</p> <p>Сүзлек: аша эч</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”. Аудио (39 нчы кисәк).</p> <p>2. Акбай белән Мияу балаларны сыйлайлар.</p> <p>3. Аз хэрэкэтле уен: “Карусель”.</p> <p>4. Уен ситуациясе: “Иптәшеңне ашат!”</p> <p>5. Электрон дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</p> <p>6. Курчак театры “Утыр, ашат, эч”.</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Азат кунак чакыра” (<i>беседа по содержанию</i>).</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 39. Битлекләр, медальоннар, предметлы рәсемнәр яки муляжлар. Анимацион сюжет (30 тема).</p>
<p>Ноябрь 3 атна 3.2</p>	<p>“Уенчыклар”</p> <p>Сүзлек: бир туп бу нәрсә?</p>	<p>1. Дидактик уен: “Серле тартма”. Аудио (40 нчы кисәк).</p> <p>2. Сүзле уен: “Мә, туп” (<i>Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр</i>).</p> <p>3. Уен “Бир – мә” (<i>Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтәп уйныйлар</i>).</p> <p>4. Аз хэрэкэтле уен “Мә - туп” (<i>балалар бер-берсенә тупны бирәләр</i>).</p> <p>5. Үстерешле уен “Бир – мә”.</p> <p>6. Лего уен: “Тупны өлешләрдән жый”.</p>	<p>Словесная игра: “Волшебная коробка” – “Серле тартма”.</p>	<p>«Серле тартма» Туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40. Лего. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (23 б.).</p>

		7. Чтение стихотворения А. Барто “Мяч”, Ә.Бикчантаевой “Туп” (на двух языках, беседа по содержанию).		
Ноябрь 4 атна 4.1	“Зур – кечкенә” Сүзлек: зур кечкенә сикер	1. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” (<i>тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә</i>). 2. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”. 3. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”. 4. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”. 5. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”. 6. Просмотр мультфильма по произведению Г.Тукая “Төлке белән каз” – “Лиса и гусь” (на трех языках сайт Tatarcarton.ru) (<i>беседа по содержанию</i>). 7. Өстәл театры “Зур песигә – зур туп, кечкенә песигә – кечкенә туп”.	Словесная игра: “Большой мяч, маленький мяч” – “Зур туп, кечкенә туп”.	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41–43. Туплар.
Ноябрь 4 атна 4.2	Күнел ачу кичәсе “Туган көн” Сүзлек: туп, песи эт, машина шар сөт, ипи алма чәй	1. Уен ситуациясе: “Акбайны чакыр”. <i>Аудио (44 нче кисәк)</i> . 2. Уен ситуациясе: “Акбайга уенчык бүләк ит”. 3. Үстерешле диалог “Кемне телисең, шуны сыйла”. 4. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”. 5. Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла”. 6. Уку Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз” (<i>К.В.Закирова “Иң матур сүз” 35, 37 бит, русчага тәрҗемә итеп</i>). 7. Курчак театры “Кунаклар килде”.	Словесная игра: “Большой мяч, маленький мяч” – “Зур туп, кечкенә туп”.	Зур, кечкенә уенчык-лар: туп, песи, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. Татар халык бию көе. Аудиоязма 44. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (35, 37 б.). Атрибутлар, муляжлар.
ДЕКАБРЬ				
Декабрь 1 атна 1.1	“Курчак кунакка килгән” Сүзлек:	1. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”. <i>Аудио (45нче кисәк)</i> . 2. Диалог. 3. Сүзле уен: “Курчак балалар белән танышу”. 4. Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта”.	1. Диалог между воспитателем и ребенком “Знакомство”. 2. Чтение Р.Валиева “Кукле платье подарила”	Аудиоязма 45–46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Хрестоматия «На поляне

	матур курчак	5. Сүзле уен: “Курчакны макта” 6. Жыр тыңлау. Аудио (46 нчы кисәк) “Мин курчак...” 7. Просмотр мультфильма “Эш беткәч уйнарга ярый”. 8. Тетральләштерелгән уен ситуациясе: “Курчак кунакка килгән”.	(К.В.Закирова “На поляне детства”, 43 стр., беседа по содержанию).	детства» (43 с.)
Декабрь 1атна 1.2	“Уенчыклар кибете” Сүзлек: курчак, туп эт, песи бир	1. Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибетендә”. 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 3. Жырлы-хәрәкәтле уен: “Карусель”. 4. Үстерешле диалог: “Минем уенчыклар”. 5. Электрон дәфтәрдә эш. 11 нче бирем: “Найди и отметь” (ИКТ-уены). 6. Просмотр анимационного сюжета “Паркка сәяхәт” (беседа по содержанию).	Дидактическая игра: “Волшебная шкатулка” (Что это? По теме “Игрушки”).	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дәфтәр. Гади карандашлар. Анимацион сюжет (36 тема), предметлы рәсемнәр, муляжлар.
Декабрь 2атна 2.1	“Яна уенчыклар” Сүзлек: куян аю нинди?	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Яңа сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Жырлы – биюле уен “Ак калач” (ике телдә). 6. Сюжетлы – рольле уен «Уенчыклар кибете». 7. Өстәл театры “Бүләк бир”.	Дидактическая игра: “Волшебная шкатулка” (Что это? По теме “Игрушки”).	К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (45 б.). Шкатулка. Уенчыклар: куян, аю, туп, эт, песи.
Декабрь 2атна 2.2	“Без уйныйбыз” Сүзлек: кабатлау	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Сүзле уен “Мә, туп” (балалар түгәрәктә берберсенә тупны бирәләр). 3. Уен “Бир – мә”. 4. Дидактик уен “Тупларны өлешләрдән жый”. 5. Жырлы – биюле уен “Карусель”. 6. Сюжетлы – рольле уен “Уенчыклар кибете”. 7. Өстәл уены “Нәрсә артык?”	Лего-игра “Скажи правильно”.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Серле тартма. Битлекләр, медальоннар, уенчыклар, рәсеме ябыштырылган лего уеннар.
Декабрь 3атна 3.1	“Алиянен дуслары кунакка	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Сүзле уен “Мә, аю”.	Чтение Р.Батулла “Подарок” (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр. 34-35).	Уенчыклар, уеннар. Курчак Алия. Уенчыклар, уеннар.

	килгэн” Сүзлек: кабатлау	4. Уен ситуациясе: “Алиягә уенчыклар бүләк ит”. 5. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 6. ИКТ-уен “Уенчыклар”. 7. “Әкият илендә” тапшыруын язмада карау. 8. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә”.		Интерактив такта. Хрестоматия «На поляне детства» (34–35 с.)
Декабрь Затна 3.2	“Безнең уенчыклар” Сүзлек: кабатлау	1. Дидактик уен “Безнең уенчыклар”. 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 4. Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 6. ИКТ-уен. 7. “Әкият илендә” тапшыруын язмада карау.	Настольная игра «Найди пару».	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта.
Декабрь 4атна 4.1	“Бездә бәйрәм” Сүзлек: кабатлау	1. Уен ситуациясе: “Уенчык бүләк ит”. 2. Сүзле уен “Мин башлыйм – син дәвам ит!” (<i>Аю зур, куян...</i>) 3. Өстәл уены “Бу кем? Бу нәрсә?” 4. Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Бәйрәмгә әзерлек. 6. Уку А.Алиш “Глупый зайчонок” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, стр. 24-25</i>).	Настольная игра “Найди пару”.	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства» (24–25 с.).
Декабрь 4атна 4.2	“Чыршы бәйрәме” Сүзлек: кабатлау	1. Бәйрәм турында әңгәмә. 2. Өстәл театры “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”. 3. Уен ситуациясе: “Кыш бабай килгән безгә”. 4. Лего уены “Парын тап”. 5. Электрон әфтәрдәге биремнәр буенча ИКТ-уен. 6. Курчак театры “Чыршы бәйрәме”.	Чтение Р.Валеева “Новый год” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 27 стр.</i>).	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства» (27 с.). Лего-уен.
ГЫЙНВАР				
Гыйнвар 3 атна 3.1.	“Уйныйбыз” Сүзлек: матур	1. Дидактик уен: “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 4. Мультфильм карау А.Алиш “Куян кызы”.	Чтение “Кака девочка учила куклу говорить” (<i>Р.К.Шаехова “Раз – словечко, два – словечко”, 8 стр.</i>).	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар.

	аю, курчак туп, куян зур, кечкенә бир	5. Хәрәкәтле уен “Уенчыкны ал”. 6. Шәүлә театры “Мин курчак”. <i>Аудио (46 нчы кисәк).</i>		Аудиоязма 47. Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (8 с.). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.
Гыйнвар 3 атна 3.2	“Без уйнарга яратабыз” Сүзлек: матур, бир аю, курчак туп, куян зур, кечкенә	1. Сүзле уен “Уйлап әйт!” 2. Дидактик уен: “Дәрәс әйт”. 3. Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 5. Шигырь уку “Туп” (<i>К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 106 бит</i>). 6. Татар халык уены “Капкалы”. 7. А.Алиш “Куян кызы” әкиятен сәхнәләштерү.	Дидактическая игра: «Какой?- Нинди?»	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, пәси, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47. К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (106 б.).
Гыйнвар 4 атна 4.1	“Мияуга бүләк” Сүзлек: матур курчак туп зур кечкенә бир куян аю	1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (48 нче кисәк).</i> 2. Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр”. 3. Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”. 4. Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 5. Аз хәрәкәтле уен “Рәсемдә нәрсә сүрәтләнгән?” Шигырь-табышмак уку: Зверь пушистый, очень ловкий, Любит сладкую морковку, Ест капусту он кочан, Кто же это? Бу - ... (куян). 6. Курчак театры “Акбайга уенчык бүләк ит!”	Настольная игра: “Большой-маленький- Зур- кечкенә”.	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай. К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (88 б.).
Гыйнвар 4 атна 4.2	”Уенчыклар кибете” Сүзлек: хәлләр ничек?	1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 2. Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”. 3. Анимацион сюжет карау “Уенчыклар үпкәләгән”. 4. Электрон дәфтәрдә эш. 12 бирем: “Подари Алсу игрушку” (<i>интерактив тактада</i>).	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>).	Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 49.

		5. Фланеграфта театр “Алсуга уенчыклар бүлэк итү”.		Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (88, 333 б.).
ФЕВРАЛЬ				
Февраль I атна 1.1	Тема: “Бүлөкләр” Сүзлек: уйна	1. Дидактик уен: “Исемен дөрес әйт, уйна”. <i>Аудио (50 нче кисәк).</i> 2. Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир” (<i>Үрнәк: Алсу, мә, курчак, уйна...</i>). 3. Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар”. 4. Сүзле уен: “Иптәшенә уйнарга чакыр”. 5. Просмотр анимационного сюжета “Уенчыклар үпкәлэгән” (<i>беседа по содержанию</i>). 6. Өстәл театры “Алсуның туган көне”.	Развивающий диалог между воспитателем и ребенком « <i>День рождения Алсу</i> » <i>Пример:</i> - <i>Кем анда? (мин Алия, Мин Саша)</i> - <i>Алия, кил монда.</i> - <i>Алия, мә туп.</i> - <i>Рәхмәт, туп матур..</i> <i>Азат, мә чәй эч. Рәхмәт, чәй тәмле.</i>	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай. Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (334 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (34б.).
Февраль I атна 1.2	Тема: “Әйдә уйныйк” Сүзлек: уйна	1. Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир!” 2. Сүзле уен “Әйдә бергә уйныйк” (<i>балалар парла-шып уйныйлар</i>). 3. Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар”. 4. Уку Б.Рәхмәт “Уенчыклар”. (<i>К.В.Закирова “Балачак аланы”, 129 бит</i>). 5. Анимацион сюжет сәхнәләштерү “Уенчыклар үпкәлэгән”.	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>).	Төрле зурлыктагы уенчыклар. К.В. Закирова «Балачак аланы» (334 б.) Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (129 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (343 б.).
Февраль II атна 2.1	Тема: “Уйна” Сүзлек: бир	1. Уен ситуациясе: “Уенчыкны сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” Үрнәк: - Курчак, кил монда, утыр. - Песи, кил монда, уйна. 4. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар”	Загадка: Не обижен, а надут, Его по полю ведут, Скачет он и там, и тут. Ну, конечно – это ... (туп) Игра с мячом.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Анимацион сюжет (45 тема). Шәүлә театры атрибутлары. К.В. Закирова «Балачак аланы» (346 б.).

		(беседа по содержанию). 5. Сүзле уен: “Иптәшенне уйнарга чакыр”. 6. Шәүлә театры “Әйдә бергә уйныйк”.		
Февраль 2 атна 2.2	Тема: “Күңелле уеннар” Сүзлек: курчак туп	1. Сүзле уен “Әйдә бергә уйныйк”. 2. Жыр “Уенчыклар”. <i>Аудио (51 нче кисәк)</i> . 3. Хәрәкәтле уеннар “Куышу”. 4. Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” Үрнәк: Үрнәк: - Курчак, кил монда, утыр. - Песи, кил монда, уйна 5. Өстәл театры “Күңелле уеннар”.	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>)	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 51. Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (332 б.).
Февраль 3 атна 3.1	Тема: “Уенчыклар юабыз” Сүзлек: пычрак чиста ю	1. Тәрбияче балалар бер үк уенчык рәсеменен чиста һәм пычрак вариантларын күрсәтә. 2. Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”. 3. Хәрәкәтле уеннар “Куышу”. 4. Дидактик уен: “Уенчык нинди?”, “Дөрөс әйт”. 5. Электрон дәфтәрдә эш. 13 нче бирем: “Отметь правильно” (<i>ИКТ-уены</i>). 6. Инсценировка анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (<i>по желанию детей</i>).	Игровая ситуация: “Предложи игрушку другу” Чтение Р.Фахрутдин “Воспитанный ребенок” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 59 стр.</i>)	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. Электрон дәфтәр (ИКТ-уен). Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «На поляне детства» (59 б.).
Февраль 3 атна 3.2	Тема: “Ю” Сүзлек: ю	1. Дидактик уен: “Әйе – юк”. 2. Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. 3. Сүзле күнегү: “Ю”. 4. Хәрәкәтле уен: “Соры куян кунакка жыена”. 5. Просмотр анимационного сюжета “Акбай, Мияу мажаралары” (<i>беседа по содержанию</i>). 6. Дидактик уен: “Дөрөс әйт!”. 7. Шәүлә театры “Дустыңны макта”.	Развивающий диалог между воспитателем и ребенком “Исправь ошибку. Әйе – юк”.	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52–53. Анимацион сюжет (48 тема). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.
Февраль 4 атна 4.1	Тема: “Дуслар кунакка килгән. Уйнарга	1. Сүзле уен: “Уенчыкны макта!” 2. Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Жырлы – биюле уен: “Карусель”. 4. Р.Валеева “Кыңгырау чәчәк” уку (<i>К.В.Закирова</i>	Развивающие диалоги: “Скажи правильно. Что это? Какой?”	Уенчыклар. Аудиоязма 47. К.В. Закирова «Балачак аланы» (104 б.).

	чакыр” Сүзлек: кабатлау	“Балачак аланы”, 104 бит), дуслык турында эңгәмә. 5. Сәхнэләштерелгән уен “Дуслар кунакка килгән”.		
Февраль 4 атна 4.2	Тема: “Ояның уенчыклары пычранган. Ояга ярдәм ит” Сүзлек: кабатлау	1. Дидактик уеннар “Серле тартма”, “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында әйттем?” (чиста – пычрак). 3. Хәрәкәтле уен: “Үзеңә иптәш сайла” (44нче бит, методик кулланма К.В.Закирова. “Әй уйныйбыз. Уйныйбыз...”). 4. Чтение стихотворения Б. Рәхмәт “Су” на двух языках. 5. Сәхнэләштерелгән театр “Дуслар белән уйныйбыз”.	Диалог между воспитателем и ребенком “Позови друга поиграть”.	«Серле тартма». Уенчыклар. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (44 б.). Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (32 с.). Ф.Юсупов. «Балалар бакчасы» хрестоматиясе (62 б.).
МАРТ				
Март 1 атна 1.1	Тема: “Саннар” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт биш ничә?	1. Дидактик уен: “Тылсымлы тартма”. 2. Дидактик уен: “Барысы ничә?” 3. Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә!” 4. Просмотр анимационного сюжета “Уйный- уйный саныбыз” (беседа по содержанию). 5. Дидактик уеннар: “Серле тартма”. 6. Бармак театры “Әйдә бергә саныбыз!”	ИКТ-игры “Сосчитай сколько яблок?”	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар. Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (64 б.). «Иң матур сүз» хрестоматиясе (100 б.). Анимацион сюжет (54 тема). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.
Март 1 атна 1.2	Тема: “Саннар” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничә?	1. Бармак уены: “Гаилә”. 2. Дидактик уен: “Гаилә эгъзаларын санау”. 3. Дидактик уен: “Кем юк? Ничә?” 4. Хәрәкәтле уен: “Ничә малай (кыз)? Кем юк?” 5. Дидактик уен: “Дөрөс итеп сана”. 6. Электрон дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай сколько яблок?” 7. Инсценировка сказки “Репка” – “Шалкан” (для родителей).	Развивающая игра: “Сосчитай сколько?”	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Электрон дәфтәр. К.В. Закирова «Балачак аланы» (307 б.).

<p>Март 2 атна 2.1</p>	<p>Тема: “Уйныйбыз да, санийбыз да”</p> <p>Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничә?</p>	<p>1. Дидактик уен: “Дөрес итеп сана”. 2. Дидактик уен: “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?” 3. Хәрәкәтле уен: “Туп”. 4. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (55,56 нчы кисәк).</i> 5. Драматизация русской народной сказки “Курочка ряба” - “Чуар тавык”.</p>	<p>1. Настольно- печатная игра: «Сосчитай, сколько?». 2. Разучивание считалки “Бер, ике, өч, сиңа көч, син моннан күч”.</p>	<p>Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54–56. К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлөп үсәр чак» (100 б.).</p>
<p>Март 2 атна 2.2</p>	<p>Тема: “Уенчыклар”</p> <p>Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш зур, кечкенә матур, чиста ничә?</p>	<p>1. Сүзле уен: “Мин Мияу. Син кем?” 2. Дидактик уен: “Дөрес әйт”, “Нәрсә юк?” 3. Аз хәрәкәтле уен: “Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап”. 4. Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (57 нче кисәк).</i> 6. Жырлы өстәл театры “Уенчыклар санийбыз”.</p>	<p>Заучивание четверостишия, <i>аудио (трэк № 59).</i></p>	<p>Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57. Битлекләр, уенчыклар.</p>
<p>Март 3 атна 3.1</p>	<p>“Ничә уенчык?”</p> <p>Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничә?</p>	<p>1. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (58,59 нчы кисәк).</i> Дидактик уен: “Ничә уенчык? Сана”. 3. Хәрәкәтле уен: “Очкычлар” (<i>балаларны төркемгә бүленеп хәрәкәт итәргә өйрәтү: икешәр, өчәр...</i>). 4. Чтение стихотворения Ш. Маннура “Гусята” по ролям (<i>знакомая лексика проговаривается на татарском языке.</i>) 5. Бияләй театры “Уенчык сатып алабыз”.</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете».</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58–60. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (35 б.). Бияләй театры атрибутлары.</p>
<p>Март 3 атна 3.2</p>	<p>“Уйный- уйный санийбыз”</p> <p>Сүзлек: бер, ике</p>	<p>1. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (57 нче кисәк).</i> 2. Дидактик уен: “Ничә уенчык? Сана”. 3. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Куяннар” <i>Үрнәк:</i> Исэнме, куян. Исэнмесез, куяннар...</p>	<p>Раскраска рисунков с целью закрепления лексики.</p>	<p>Аудиоязма 57. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (39 б.). Анимацион сюжет (54 тема). Контурлы рәсемнәр, курчак театры атрибутлары.</p>

	өч, дүрт, биш ничә?	Бер куян, ике куян... Акбай килә һау-һау! 4. Анимацион сюжет “Уйный-уйный саныбыз”. 5. Курчак театры “Куяннар”ю		
Март 4 атна 4.1	“Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби әти, әни кыз, малай уенчыклар	1. Дидактик уен “Бармак уены”, “Исәнме, сау бул” 2. Хәрәкәтле уен: “Карусель”. 3. Электрон дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару” яки ИКТ уен. 4. Драматизация сказки для родителей “Курочка ряба” “Чуар тавык”.	Чтение “Два лентяя” татарская народная сказка (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.34).	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Электрон дәфтәр. Карандашлар. Аудиоязма 61. К.В. Закирова «Балачак аланы» (94 б.). «На поляне детства» (34с.).
Март 4 атна 4.2	“Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби әти, әни кыз, малай уенчыклар	1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2. Дидактик уен “Бармак уены”. 3. Подвижная игра “Скворцы прилетели” (закрепление счета. Круг-скворечник, по сигналу дети разбегаются по сигналу “залетают” в круг). 4. Хәрәкәтле уен “Үз парыңны тап”. 5. Татар халык уены “Очты, очты...” — “Улетели, улетели...” 6. Курчак театры “Кунак чакыру”.	Дидактическая игра “Здравствуй, до свидания - Исәнме, сау бул”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 62. К.В. Закирова «Иң матур сүз» (100 б.).
АПРЕЛЬ				
Апрель 1 атна 1.1.	“Кунак чакырабыз” Сүзлек: бабай, әби әти, әни кыз, малай уенчыклар ашамлыклар	1. Уен ситуациясе «Кунак чакыру». 2. Дидактик уен “Бармак уены”. 3. Хәрәкәтле уен «Кем кайда качкан? Әйт һәм сана». 4. Электрон дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”. 5. “Петушок” Б.Рәхмәт. Обыгрывание. (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.41). 6. Өстәл театры “Куян аюда кунакта”.	Ситуативные упражнения “Зайчик в гостях у мишки”, “Угости”, “Подари игрушки”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 62. К.В. Закирова «На поляне детства» (41 с.) Өстәл, бияләй театры атрибутлары.

<p>Апрель 1 атна 1.2.</p>	<p>“Күңелле ял итәбез”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай уенчыклар ашамлыклар</p>	<p>1. Бармак уены. 2. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”. 3. Хәрәкәтле уен: “Полетели, полетели...” (<i>сүзлек байлыгын активлаштыру</i>). 4. Анимацион сюжет “Күңелле ял итәбез”. 5. Обыгрывание анимационного сюжета “Күңелле ял итәбез” (<i>беседа по содержанию</i>).</p>	<p>Раскраска рисунков с целью закрепления лексики. <i>Аудио (трэк №36).</i></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиозма 62. Анимацион сюжет (57 тема).</p>
<p>Апрель 2 атна 2.1.</p>	<p>“Без татарча сөйләшәбез”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай аю, куян санау</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. 2. Дидактик уен: “Уенчык сорап ал”, “Бел, әйт, сана”. 3. Хәрәкәтле уен: “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”. 4. Хәрәкәтле уен: “Житез бул”. 5. Показ сказки “Репка” малышам.</p>	<p>Ситуативные упражнения “Зайчик в гостях у мишки”, “Угости”, “Подари игрушки”.</p>	<p>Курчак театры: песи белән эт. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Уенчыклар, театр атрибутилары.</p>
<p>Апрель 2 атна 2.2.</p>	<p>“Без татарча сөйләшәбез”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай аю, куян санау</p>	<p>1. Дидактик уен: “Парын тап”, “Әйт, сана, күрсәт”. 2. Хәрәкәтле уен: “Полетели.,полетели..” (<i>сүзлек байлыгын активлаштыру</i>). 3. Өстәл уены: “Уенчык нинди? Ничә?” “Тап, күрсәт”, “Дәрәс сана”. 4. Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая “Гали белән кәжә”, “Шаян песи”, “Ялкау маэмай”, “Бала белән күбәләк” (<i>беседа по содержанию</i>).</p>	<p>Раскраска рисунков по содержанию мультфильмов.</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай. Уенчыклар. Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (35 с.).</p>
<p>Апрель 3 атна 3.1.</p>	<p>“Бу өйдә кем яши?”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”. <i>Аудио (63 нче кисәк)</i> 2. Электрон дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи” (<i>интерактив тактада</i>). 3. Әйлән-бәйлән уены: “Кем тавышы, бел”</p>	<p>Чтение А.Ерикай “Четвре яблока” (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.204.</p>	<p>Өй. Гаилә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дәфтәр. Аудиозма 63.</p>

	кыз, малай санау	<p>(“Гаилә” темасын ныгыту).</p> <p>4. Сюжетлы-рольле уен: “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.</p> <p>5. Театрализованное представление “Кто в доме живет?”</p> <p>(Например: - Бу өйдә кем яши?)</p>		К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (108 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (204с)
Апрель 3 атна 3.2.	<p>“Уенчыклар илендә”</p> <p>Сүзлек: уенчыклар</p>	<p>1. Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшенче чакыр, пычрак уенчыгыңны ю”.</p> <p>2. Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен жый”.</p> <p>3. Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып жит” (бала куелган уенчыкка кадәр адымнарны санап бара, уенчыкның исемен атый).</p> <p>4. Өстәл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал”.</p> <p>5. Шәүлә театры “Уенчыкны ата”.</p>	Театрализованное представление “В гостях у игрушек”.	Уенчыклар. Шәүлә театры атрибутлары.
Апрель 4атна 4.1.	<p>“Ягымлы сүзләр”</p> <p>Сүзлек: исәнме - исәнмесез сау бул – сау булыгыз рәхмәт</p>	<p>1. Ситуатив күнегүләр: “Куян аюга кунакка килә” (-Исәнме (сау бул), аю) “Акбай Мияуны сыйлый” (Рәхмәт).</p> <p>2. ИКТ уен: “Гаилә әгъзаларын каршы алу”.</p> <p>3. Хәрәкәтле уен: “Төсле машиналар” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 57 бит).</p> <p>4. Уку Ш.Галиев “Яз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 33 бит).</p> <p>5. Аз хәрәкәтле уен “Кемгә теләсән, шуңа бир” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 91 бит).</p> <p>6. Театрализованное представление “Мы идем в гости”.</p>	Заучивание считалки “Бер, ике, өч, малайларда көч”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (57 б.). К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (91 б) К.В. Закирова «Иң матур сүз» хрестоматиясе (33 б.).
Апрель 4 атна 4.2.	<p>“Боерыкны аңлау”</p> <p>Сүзлек: кил, утыр</p>	<p>1. Сүзле уен: “Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсәң бирәм”.</p> <p>2. Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”.</p> <p>3. Хәрәкәтле уен “Стоп!”</p>	Малоподвижная игра: “Да-нет” (да-да- әйе-әйе прыгают, нет-нет-юк-юк бегают).	Серле янчык, уенчыклар

	сикер ю, уйна аша, эч	4. Дидактик уен: “Серле янчык”, “Әйе,юк”. 5. Кукольный театр «Веселые игрушки».		
МАЙ				
Май II атна 2.1	“Без театр уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби эти, әни малай, кыз өй	1. Театральләштерелгән уен “Минем өем”. 2. Татар халык көенә күмәк бию. <i>Аудио (64 нче кисәк)</i> . 3. Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” - санау, боерык бирү, ягымлы сүз (<i>К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 58 бит</i>). 4. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (<i>63 нче кисәк</i>). 5. Курчак театры “Минем өем”.	Просмотр анимационного сюжета “Акбай һәм Мияу мажаралары” (<i>беседа по содержанию</i>).	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, эскәмия, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63–64. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (58 б.). Анимацион сюжет (48 тема).
Май 2 атна 2.2.	“Кызыклы уеннар” Сүзлек: яз яңгыр	1. Жыр “Уенчыклар”. <i>Аудио (5 нче кисәк)</i> . 2. Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” (<i>К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 66 бит</i>). 3. Түгәрәк уен “Карусель” (<i>К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 42 бит</i>). 4. Дидактик уен “Өйдә кем бар-кем юк?” 5. Татар халык биюе “Эпипә”. 6. Мультфильм карау “Төлке белән Каз” (<i>эчтәлеге буенча әңгәмә</i>).	Организация выставки “Герои татарских сказок” (<i>совместно с родителями</i>).	Өй макеты, гаилә әгъзалары рәсемнәре, уенчыклар. К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (42, 112 б.).
Май 3 атна 3.1.	“Минем дуслар” Сүзлек: бүре тавыш	1. Дидактик уеннар “Исәнме, сау бул!”, “Дөрәс әйт”, “Уйлап әйт: ничә уенчык, нинди?” 2. Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы, бел” (<i>“Гаилә” темасын ныгыту</i>). 3. Татар халык уены “Соры бүре” (<i>К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак, 42 бит</i>). 4. Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра». 5. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле	Чтение Р.Валеева “Кукле платье подарила” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 43 стр.</i>).	К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (42 б) Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «На поляне детства» (43 с.)

		уеннар” (Беседа по содержанию).		
Май 4 атна 4.1	“Бездә Сабантуй” Сүзлек: Сабантуй яз яңгыр	1. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз” (Нәрсә?Нинди? Ничә?). 2. Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 66 бит). 3. Уку Э.Блинова “Сабантуй” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237 стр.). 4. “Сабантуй” жырын тыңлау. 5. Просмотр мультфильма “Сабантуй”.	Подготовка пригласительных открыток с национальным колоритом.	Уенчыклар, ашамлык муляжлары. К.В. Закирова. «Уйный-уйный үсәбез» (66 б.). К.В.Закирова «На поляне детства» (237с)
Май 4 атна 4.2	“Хуш киләсең, Сабантуй!” Сүзлек: ат чабышы чиләк чүлмәк	1. Сюжетлы – рольле уен “Кунакларны каршы алабыз”. 2. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгерү”. “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”... 3. Уку Ш.Галиев “Батыр Сабантуй”, Р.Курбан “Сабантуй” (рус теленз тәрҗемә ителгән шигырьләр (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237, 238 стр.). 4. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (Беседа по содержанию).	Просмотр мультфильма “Сабантуй”.	Уенчыклар, ашамлыклар муляжлары. Сабантуй атрибутлары.

“УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСЭБЕЗ” – “РАСТЕМ ИГРАЯ”

АЙ	ТЕМА	СҮЗЛЕК	ЭШ ТӨРЛЭРЭ	ТӨРБИЯЧЕЛЭР ӨЧЕН	ЖИҢАЗЛАР
СЕНТЯБРЬ					
Сентябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: «Минем өөм»	Сүзлек: эти, эни кыз, малай эби, бабай кил монда	1.Дидактик уен «Өйдө кем яши?» 2.Уен ситуациясе «Эби белэн бабай бездө кунакта». 3.Жырлы-биюле уен «Минем өөм». Аудио (1 нче кисэк) 4.Электрон дэфтэрдэ эш: ИКТ уены 1 нче бирем «Угости», “Сыйла”.	Словесная игра: “Угости семью продуктами”	Күрсөтмэ рәсемнэр:эти, эни, кыз, малай,эт Акбай, песи Мияу,эби, бабай. Битлеклэр: эти, эни,кыз, малай, эт Акбай,песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 1. Интерактив такта.
Сентябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: «Өйдө кем яши»	Сүзлек: эти, эни кыз, малай эби, бабай кил монда	1.Дидактик уен «Өйдө кем яши?» 2.Уен ситуациясе «Эби белэн бабай бездө кунакта». 3.Жырлы-биюле уен «Минем өөм». Аудио (1 нче кисэк) 4. ИКТ уены 1 нче бирем «Угости», “Сыйла”.	Словесная игра: “Угости семью продуктами”	Күрсөтмэ рәсемнэр:эти, эни, кыз, малай,эт Акбай, песи Мияу,эби, бабай. Битлеклэр: эти, эни,кыз, малай, эт Акбай,песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 1. Интерактив такта.
Сентябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: «Шалкан экийте»	Актив сүзлэр: шалкан эти, эни кыз, малай эби, бабай эт, песи	1.Дидактик уеннар «Кем юк?», «Өйдө кем яши?», 2.Уен ситуациясе «Кем анда?» 3.Эйлэн-бэйлэн уены «Бабай шалкан утырткан». 4.Жырлы-биюле уен «Минем өөм» (Аудио 1 нче кисэк) 5.Анимацион сюжет карау «Шалкан» экийте.	Сүзле күнегү «Өйдө исэнләшик» (битлеклэр кулланып). Сэхнэлэштерелгән уен «Син кем?» (бармак театры курчакларын кулланып). «Шалкан» экийте буенча курчак театры. Уку М.Мазунов «Безнең бабай».	Күрсөтмэ рәсемнэр:эти, эни, кыз,малай,эт Акбай, песи Мияу,эби, бабай. Битлеклэр: эти, эни,кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 1. Хрестоматия «Балачак аланы». М.Мазунов «Безнең бабай»(390 б.). Г.Тукай «Көз»(120 б.).

				Уку Г.Тукай «Көз»	Театр өчен курчаклар, битлекләр.
Сентябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кишер үстерәбез»	Сүзлек: кишер нинди?	1.Сәхнэләштерелгән уен «Кишер үстерәбез» 2.Сүзле уен «Мә кишер!» 3.Дидактик уен «Сорап ал». 4.Дидактик уен «Нинди кишер?» Аудио (2 нче кисәк)	Инсценированная игра “Кишер үстерәбез”	Битлекләр: әби, бабай,әти, әни, кыз, малай,эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр:чиста кишер, пычраккишер, зур кишер,кечкенә кишер. Аудиоязма 2. Интерактив такта
Сентябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Иптәшенне кишер белән сыйла!»	Сүзлек: кишер нинди?	1. Дидактик уен «Нинди кишер?» Аудио (2 нче кисәк) 2.Сүзле уен «Мә кишер!» 3.Дидактик уен «Сорап ал». 4. Уен ситуациясе «Балаларны сыйла!».	Инсценированная игра “Кишер үстерәбез”	Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр:чиста кишер, пычраккишер, зур кишер,кечкенә кишер. Аудиоязма 2. Интерактив такта
Сентябрь II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: «Баллы кишер»	Сүзлек: баллы баллы кишер баллы алма зур кишер тәмле кишер	1.Сүзле уен «Мә кишер!» 2.Дидактик уен «Нинди кишер?» 3.Хәрәкәтле-сүзле уен «Яшелчәләр». 4.Уен «Куян күчтәнәче». 5.Уен ситуациясе «Балаларны сыйла!».	Сәхнэләштерелгән уен «Кишер үстерәбез» Уку Я.Игәнәй «Кишер чәчтек» Ковробук-уен «Куян күчтәнәче». Конус театры «Бу кем? Кем юк? Кил монда!» Өстәл театры «Кисмә рәсемнәр»	Хрестоматия «Балачак аланы». Я.Игәнәй «Кишер чәчтек» (392 б.). Битлекләр, курчаклар, ковробук, рәсемнәр
Сентябрь III атна 3.1	Тема: «Куян күчтәнәче»	Сүзлек: баллы	1.Уен: «Куян күчтәнәче». 2.Уен ситуациясе: «Балаларны сыйла!». 3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып	Хороводная игра “Бар матур бакча”	Таратма рәсемнәр:чиста кишер (алма),пычрак кишер (алма),зур кишер

Төп белем би­рү эшчән­леге			жыр­лау. Аудио (3 нче кисәк)		(алма). Кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3.
Сентябрь III атна 3.2 Төп белем би­рү эшчән­леге	Тема: «Кишер нинди?»	Сүзлек: баллы	1. Уен ситуациясе «Кишер нинди?». 2. Уен: «Яшелчәләрне тәме буенча чагыштыр». 3. Уен ситуациясе: «Балаларны сыйла!». 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жыр­лау. Аудио (3 нче кисәк)	Хороводная игра “Бар матур бакча”	Таратма рәсемнәр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма). Кечкенә кишер (алма). Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3.
Сентябрь III атна 3.3 (режим ва­кыты)	Тема: «Бар матур бакча»	Сүзлек: баллы (тәмле) кишер баллы алма зур кишер	1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Сыйла!» 3. Хәрәкәтле-сүзле уен «Яшелчәләр». 4. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 2 нче бирем «Угости», “Сыйла”.	«Шалкан» әкиятен рус телендә уку. Уен ситуациясе «Син кем?», «Кил монда». Өстәл театры «Кем анда?» Бармак уены «Минем дуслар». Түгәрәк уен «Бар матур бакча» Уку Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы»	Кечкенә кишер, алма. Уенчык куян, кәрзин. Кишер, алма муляжлары. Интерактив такта. Хрестоматия «Балачак аланы». Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы» (398 б.). Өстәл һәм бармак театры өчен курчаклар, битлекләр, медальоннар.
Сентябрь IV атна 4.1 Төп белем би­рү эшчән­леге	Тема: «Серле кәрзин»	Сүзлек: ничә? сана	Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». Аудио (4 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Устерешле уен «Ничә, әйт». Аудио (5 нче кисәк). 4. Уен ситуациясе «Сыйла!» 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 2 нче бирем «Угости зайцев»,	Бармак уены «Минем дуслар».	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, пәси, курчак, аю. Аудиоязма 4–5. Интерактив такта

			“Куяннарны сыйла”.		
Сентябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Куяннарны сыйла!»	Сүзлек: ничә? Сана!	1. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». Аудио (4 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Устерешле уен «Ничә, әйт». Аудио (5 нче кисәк). 4. Уен ситуациясе “Куяннарны сыйла”.	Бармак уены «Минем дуслар».	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыктар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4–5. Интерактив такта
Сентябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: «Бар матур бакча»	Сүзлек: баллы кишер зур, тәмле кишер бәрәңге суган кыяр	1. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (6 нчы кисәк) 2. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча». 3. Эстафета уены «Кем командасы тизрәк жыя?» 4. Уен ситуациясе «Сорап ал!»	«Сөмбелә» бәйрәмендә чыгыш ясар өчен балаларны эзерләү, ике телдә шигырьләр ятлау. Кечкенә төркем балалары белән әйлән-бәйлән уеннары оештыру Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».	Битлекләр: кишер, алма, руль. Аудиоязма 6. Хрестоматия «На поляне детства» (38, 70 с.).
ОКТЯБРЬ					
Октябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Серле янчык»	Сүзлек: суган бәрәңге 1–10 га кадәр санау	1. Дидактик уен «Серле янчык». Суган, бәрәңге (яңа сүз) Аудио (7 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Сана!» 3. Уен ситуациясе «Әби кунакка килгән».	Өстәл театры «Кем анда?»	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы му- ляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7
Октябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Әбине сыйла!»	Сүзлек: Кишер, помидор, кәбестә, суган бәрәңге 1–10 га кадәр санау	1. Дидактик уен «Серле янчык». Суган, бәрәңге (яңа сүз) Аудио (7 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Сана!» 3. Уен ситуациясе «Әби кунакка килгән».	Өстәл театры «Кем анда?»	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы му- ляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7
Октябрь	Тема:	Сүзлек:	1. Устерешле диалог «Мин сатам, син	«Шалкан» әкиятә буенча	Кишер, алма, суган,

I атна 1.3 (режим вакыты)	“Яшелчэләр кибете “	кыяр суган кәбестә бәрәңге	ал». 2.Сүзле уен «Нинди? Ничә?» 3.Дидактик уен «Сана!» 4.Татар халык уены «Тимербай». 5.Сюжетлы-рольле уен «Яшелчэләр кибете».	шәүлә театры. Уку А.Алиш «Пчела и Оса». 163 с. А.Алиш ижаты бунча рәсемнәр күргәзмәсе оештыру. Бармак театры. Бияләй театры «Бу кем?» Театральләштерелгән уен «Син кем?»	бәрәңге, кыяр муляжлары. Шәүлә, бияләй, бармак театры өчен курчаклар.
Октябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Серле кәрзин»	Сүзлек: кыяр	1.Уен ситуациясе «Бабай кунакка килгән». Кыяр (яңа сүз) 2.Дидактик уен «Сана, ничә кыяр?» 3.Уен ситуациясе «Сорап ал!» 4.Сүзле уен «Нинди?» 5.Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча». 6.Электрон дәфтәрдә эш:ИКТ уены 3 нче бирем «Огород», «Яшелчә бакчасында».	«Шалкан» әкиятә буенча шәүлә театры.	Бабай (курчак). Кәрзин. һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер,суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8. Интерактив такта.
Октябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Бабай кунакка килгән»	Сүзлек: кыяр	1.Уен ситуациясе «Бабай кунакка килгән». 2.Дидактик уен «Сана, ничә кыяр?» 3.Уен ситуациясе «Сорап ал!» 4.Сүзле уен «Нинди?» 5.Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».	«Шалкан» әкиятә буенча шәүлә театры.	Бабай (курчак). Кәрзин. һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер,суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8. Интерактив такта.
Октябрь II атна 2.3. (режим	Тема: «Уйный- уйный эшлибез»	Сүзлек: кыяр суган кәбестә	1. Дидактик уен «Бу нәрсә?» «Нәрсә юк?» «Нәрсә бар?» 2. Жырлы-биюле уен «Бар безнең бакчабыз».	«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольләргә бүлеп уйнап карау.	Һәр балага житәрлек муляж: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер,

вакыты)		бэрэңге кишер	3. Анимацион сюжет карау «Уйный- уйный эшлибез».	Уку Н.Гайсин «Уңыш жыелды». Фетрдан театр «Минем өем».	суган, кыяр, бэрэңге. Руль. Аудиоязма 8. Хрестоматия «Балачак аланы». Н.Гайсин «Уңыш жы- елды» (277 б.). Фетр театры өчен ат- рибутлар. Костюмнар. Анимацион сюжет (15 тема).
Октябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Без хезмэт яратабыз»	Сүзлек: кәбестә нинди?	1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Сүзле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» 4. Уен ситуациясе «Мин әйтәм, син күрсәт». 5. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 4 нче бирем «Сад», «Бакча».	Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете»	Кыяр, суган, кәбестә, бэрэңге муляжлары. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә — ун кәбестә Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9–11. Интерактив такта.
Октябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Нәрсә, нинди, ничә?»	Сүзлек: кәбестә нинди?	1. Сүзле уен «Ватык телефон». 2. Сүзле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» 3. Уен ситуациясе «Мин әйтәм, син күрсәт». 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете».	Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете»	Кыяр, суган, кәбестә, бэрэңге муляжлары. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә — ун кәбестә Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9–11. Интерактив такта.
Октябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: «Төсле туплар»	Сүзлек: кызыл сары сикер туп	1. Үстерешле диалог «Төсле туплар». Аудио (13 нче кисәк) 2. Хәрәкәтле уен «Туп». 3. ИКТ-уен «Нинди төс юк?» 4. Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?» 5. Сюжетлы-рольле уен «Куян күчтәнәче».	Театральләштерелгән уен ситуациясе «Куян кунакка килгән». Курчак театры «Куянга бүләккә төсле туплар». Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». Ковробук-уен «Эзләп тап,	Рәсемнәр: кызыл, сары туп, кызыл, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма, 13 нче кисәк Ковробук, муляжлар, рәсемнәр, курчак театры өчен атрибутлар

			6. Сүзле уен «Дусларыңны сыйла».	күрсэт, дөрес әйт!»	
Октябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Төсләр дөнъясы»	Сүзлек: кызыл сары сикер туп	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияуның төсле туплары». Аудио (13-13(а) нчекисәк). 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. Аудио (14–17 нче кисәкләр) 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (18 нче кисәк) 4. Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?» 5. Хәрәкәтле уен «Туп». Аудио (19 нчы кисәк)	Театральләштерелгән уен ситуациясе «Куян	Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13 (а, б) — 19
Октябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Дусларыңны сыйла».	Сүзлек: кызыл сары сикер туп	1. Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?» 2. Хәрәкәтле уен «Тупны тотып ал һәм дөрес әйт!» 3. Сюжетлы-рольле уен «Дусларыңны сыйла». 4. Хәрәкәтле уен «Туп». Аудио (19 нчы кисәк)	Театральләштерелгән уен ситуациясе «Куян	Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма-19
Октябрь IV атна 4.3. (режим вакыты)	Тема: «Юл мажаралары»	Сүзлек: кызыл сары сикер яшел	1. Уен ситуациясе «Кемгә нинди машина?» 2. Уен ситуациясе «Кемдә нинди машина, ничә?» 3. Хәрәкәтле уен «Төсле машиналар». 4. Хәрәкәтле уен «Кем тизрәк?» 5. Анимацион сюжет карау «Юл мажаралары».	Юл кагыйдәләре буенча ижади уен «Акыллы юл» Уку Ш.Галиев «Светофор» Уку Р.Валеева «Весёлый светофор». Хрестоматия «На поляне детства» 153-154 с.	5–6 яшьлекләр өчен видео-кушымта. Хрестоматия «На поляне детства». Р.Валеева «Весёлый светофор» (153–154 с.). Анимацион сюжет (18 тема).
НОЯБРЬ					
Ноябрь I атна 1.1	Тема: «Төсләр дөнъясы»	Сүзлек: яшел	1. Уен ситуациясе «Яшел туп» (Бу нәрсә? Нинди? Яшел сүзе яна сүз) 2. Дидактик уен «Нинди туп юк?»	Курчак театры «Куянга бүләккә төсле туплар».	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар,

Төп белем бирү эшчәнлеге			3.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 5 нче бирем «Слушай, найди, отметь». 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 5.Сюжетлы-рольле уен «Уенчык кибетендә төсле туплар сатыла».		карандашлар. Төрле төстәгә тупла. Аудиоязма 20. Интерактив такта.
Ноябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Нинди туп?»	Сүзлек: кызыл сары сикер яшел	1.Уен ситуациясе «Яшел туп» (Бу нәрсә?Нинди?) 2.Дидактик уен «Нинди туп юк?» 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау 4. Сюжетлы-рольле уен «Уенчык кибетендә төсле туплар сатыла».	Курчак театры «Куянга бүләккә төсле туплар».	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар, карандашлар. Төрле төстәгә тупла. Аудиоязма 20. Интерактив такта.
Ноябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: «Уңыш бәйрәме»	Сүзлек: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?	1. Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 2. Дидактик уен «Тукта! Таякчык, тукта!» (яшелчә исемнәрен татарча әйтү) 3. Дидактик уен “Серле янчык” 4. Хәрәкәтле уен «Тупны тотып ал һәм дәрәс әйт!» 5. Уен-эстафета «Уңыш жыябыз».	Уку Г.Зайнашева «Наш огород».. Ләпбук-уен «Уйный-уйный үсәбез» Ковробук-уен «Уңыш жыябыз». Рәсемнәр ясау һәм күргәзмә оештыру «Безнең бакча». Р.Еникей эшкәртмәсендә «Ачык авыз!» музыкаль уенны өйрәнү.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Ләпбук“Уйный-уйный үсәбез”. Туп. Хрестоматия «На поляне детства». Р.Валеева «Весёлый светофор» (230 б.). Ковробук, лепбук, рәсемнәр
Ноябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Салат өчен нәрсә кирәк?»	Сүзлек: кирәк нәрсә кирәк? нинди?	1.Дидактик уен «Серле янчык». 2.Уен ситуациясе «Салат өчен нәрсә кирәк?» Аудио (21 нче, 21 нче (а кисәк) 3.Үстерешле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» (Диалоглар балалар арасында үткәрелә.) 4.Сюжетлы-рольле уен «Яшелчә кибете». 5. Хәрәкәтле уен «Тупны тотып ал һәм	«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольләргә бүлеп уйнап карау.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21, 21 (а) Аудиоязма 8. Серле янчык, туп.

			дөрес эйт!» (Туп белән тәржемәче уены.) 6. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».		
Ноябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Яшелчә салаты»	Сүзлек: кирәк нәрсә кирәк? нинди?	1. Уен ситуациясе «Тупны тотып ал һәм дөрес эйт!» (Туп белән тәржемәче уены.) 2. Уен ситуациясе «Салат өчен нәрсә кирәк?» 3. Устерешле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» (карточкалар белән уйнала.) 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчә кибете». 5. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».	«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольләргә бүлеп уйнап карау.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр, туп.
Ноябрь II атна 2.3. (режим моменты)	Тема: «Кем эшләми, шул ашамый»	Сүзлек: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?	1. Дидактик уен “Әнигә булышабыз” 2. Хәрәкәтле уен “Уңыш жыябыз” 3. Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” 4. Уен ситуациясе «Куянны сыйлыйбыз». 5. Сюжетлы рольле уен «Кунаклар».	Театральләштерелгән уен «Кем эшләми, шул ашамый». Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Ковробук-уен «Дустыңны сыйла!» Лего уены «Безнең кунаклар». Мультфильм по сказке «Три дочери» — «Өч кыз». Уку «Три дочери».	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Хрестоматия «Балачак аланы». Н.Мадьяров «Әниемә булышам» (392 б.). Ковробук, лего, костюм-нар, иллюстрацияләр. Анимацион сюжет (21 тема).
Ноябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Яшелчә ю!»	Сүзлек: ю су	1. Уен ситуациясе «Яшелчә ю». 2. Ситуатив күнегү «Яшелчә юабыз». 3. Уен ситуациясе «Куянга яшелчәбир».(Эшчәнлекне интератив тактада да оештырырга була.) 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр	Уен ситуациясе «Куянны сыйлыйбыз».	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Интератив такта.

			кибете». 5.Электрон дэфтэрдэ эш: ИКТ уены 6 нчы бирем «Кто что делает?», «Кем нэрсэ эшли?»		
Ноябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: «Куянны сыйлайбыз!»	Сүзлек: Нэрсэ кирэк?	1. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчэлэр кибете». 2. Ситуатив күнегү «Яшелчэ юабыз». 3. Уен ситуациясе «Куянны сыйлайбыз».	Уен ситуациясе «Куянны сыйлайбыз».	Муляжлар: кишер, суган, кэбестэ, бэрэнге, помидор, кыяр.
Ноябрь III атна 3.3. (режим моменты)	Тема: «Яшелчэлэр кибете»	Сүзлек: Нэрсэ кирэк? Нинди? Ничэ?	1. Дидактическая игра “Нинди?” 2. Уен ситуациясе “Яшелчэ юабыз”. 3. Хэрэкэтле уен “Нэрсэ айтэм, шуны тап” 4. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчэлэр кибете”. 5. Электрон дэфтэрдэ эш: ИКТ уены 4 нче бирем: “Сад”, “Бакчада”	Би-ба-бо курчаклары кулланып, «Шалкан» экиятен сэхнэлэштөрү. Театрализованное представление малышам «Шалкан» «Көзгө бэйлэм жый һәм экият уйлап сөйлө!» Контурлы рәсемнәрне буяу һәм алар турында сөйлөү. Фланелеграфта рәсемнәр белән уен «Бу нэрсэ? Нишли?»	Муляжлар: кишер, суган, кэбестэ, бэрэнге, помидор, кыяр. Интерактив такта. Би-ба-бо курчаклары, рәсемнәр, фланелеграф.
Ноябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: «Уйнайбыз да, жырлайбыз да»	Сүзлек: нэрсэ бар?	1. Жырлы-биюле уен «Кемгә нэрсэ кирэк?» Аудио (22 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нэрсэ бар?» 4. Уен-эстафета «Уңыш жыябыз». 5. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчэлэр кибете».	Хэрэкэтле уен “Нэрсэ айтэм, шуны тап”	Һәр балага житәрлек төрлө зурлыкта муляжлар: суган, кишер, кыяр, кэбестэ, бэрэнге, алма, кызыл, сары, яшел. Аудиоюзма 22, 22 (а) (фонограмма), 24.
Ноябрь IV атна	Тема: «Кәрзиндә»	Сүзлек: нэрсэ бар?	1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нэрсэ	Хэрэкэтле уен “Нэрсэ айтэм, шуны тап”	Һәр балага житәрлек төрлө зурлыкта

4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	нәрсә бар?»		бар?» 3. Уен-эстафета «Уңыш жыябыз». 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчэләр кибете».		муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, кызыл, сары, яшел. Аудиоязма 22, 22 (а)
Ноябрь IV атна 4.3. (режим моменты)	Тема: «Ашханә»	Сүзлек: аш ботка аша эч	1. Ситуатив уен “Иптәшенне сыйла”. Аудио (28 кисәк) 2. Хәрәкәтле уен “Горячая картошка” 3. Сюжетлы- рольле уен “Ашханә” 4. Обыгрывание ситуации “Семья на даче» 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 7 нче бирем: “Сыйла”, “Угости”	«Гаилә белән бакчада» ситуациясен уйнап карау. Уку Йолдыз «Тылсымлы сүзләр». Жырлы-биюле уен «Кәрзіндә нәрсә бар?» Түгәрәктә сүзле уен «Рәхмәт әйт». Өстәл уены «Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар».	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Интерактив такта. Хрестоматия «Балачак аланы». Йолдыз «Тылсымлы сүзләр» (362 б.). Предметлы рәсемнәр, муляжлар
ДЕКАБРЬ					
Декабрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Ашамлык- лар»	Сүзлек: аш ботка	1. Сүзле уен «Ватык телефон». 2. Аудиоязманы тыңлау. Аудио (25 нче кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!» (Тәрбияче ипи, сөт, чәй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә.) Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. Аудио (26 нчы кисәк) 3. Дидактик уен «Дерес күрсәт». Аудио (27 нче кисәк) 4. Сюжетлы-рольле уен «Ашханә». 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (28 нче кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 7 нче бирем «Угости», “Сыйла”. (ИКТ-уен).	Сюжетлы-рольле уен «Ашханә».	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25–28. Интерактив такта.
Декабрь I атна	Тема: «Дустыңны	Сүзлек: аш	1. Сүзле уен «Ватык телефон». 2. Дидактик уен «Дерес күрсәт».	Сюжетлы-рольле уен «Ашханә».	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре:

1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	сыйла»	ботка	3. Сюжетлы-рольле уен «Ашханә». 4. Сюжетлы-рольле уен “Сыйла”.		ипи, сөт, чэй, аш, ботка.
Декабрь I атна 1.3. (режим моменты)	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: саннар төсләр яшелчәләр	1.Үстерешле уен: “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2.Сүзле - хәрәкәтле уен: “Бүләкләр” (335 бит, “Балачак аланы”) 3.Сюжетлы-рольле уен: “Кибет” 4.ИКТ – уеннар (“200-игр” автор Исаева Р.С.)	Уен ситуациясе «Аюны сыйла!» Уку Нурбәк, Р.Баатулла «Медведи». Хрестоматия «Н поляне детства», 147 с. Бияләй театры «Кемгә нәрсә кирәк?» Өстәл театры «Гаилә», «Кем юк?»	Таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чэй, аш, ботка. Һәр балага житәрлек төрле зурлыкта муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма. “200-игр” автор Исаева Р.С. Хрестоматия «На поляне детства». Нурбәк, Р.Батулла «Медведи» (147 с.). Бияләй театры, өстәл театры өчен атрибутлар, рәсемнәр
Декабрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Аю кунакка килгән»	Сүзлек: аш ботка сөт чэй ипи тәмле баллы	1.Үстерешле диалог «Кунак килгән». 2.Уен ситуациясе «Аюны сыйла». 3.Дидактик уен «Аю бүләкләре». 4.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 8 нче бирем «Раскрась рисунки», “Рәсемне буя”	Сюжетлы-рольле уен «Кафеда».	Буяу өчен таратма рәсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бераю, бер курчак, кыяр,кәбестә, суган, зуртуп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. Интерактив такта.
Декабрь II атна	Тема: «Кафеда»	Сүзлек: аш	1 Дидактик уен «Дөрәс күрсәт».. 2 Үстерешле диалог «Аюны кафега	Сюжетлы-рольле уен «Кафеда».	Төрле зурлыкта муляжлар:.. аш , ботка,

2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге		ботка сөт чэй ипи тәмле баллы	чакыр” 3. Сюжетлы-рольле уен «Кафеда». 3.Дидактик уен «Аю бүләкләре». 4. Аз хәрәкәтле уен “Карусель”		сөт, чэй, ипи. Хәрәкәтле уен өчен “Карусель”
Декабрь II атна 2.3. (режим моменты)	Тема: «Кунак килгән»	Сүзлек: саннар төсләр яшелчәләр уенчылар	1.Үстерешле диалог: “Кунак килгән”, “Кунакны сыйла” 2.Хәрәкәтле уен “Катып кал” 3.Аз хәрәкәтле уен “Карусель” 4.Дидактик уен “Дөрөс күрсәт” 5. Сюжетлы-рольле уен «Аюны сыйла!»	Уку Йолдыз «Кунакка килегез!» Уку Р.Мингалим «Миндә күпме дуслар бар». Уку Р.Мингалим «Сколько друзей у меня». Конус театры «Мияу белән Акбай бездә кунакта».	Буяу өчен рәсемнәр: 3 туп, 2 куян, кишерләр, 1 аю, 1 курчак, яшелчәләр, зур туп, песи, эт. Яшелчә муляжлары Хрестоматия «Балачак аланы». Йолдыз «Кунакка килегез!» (374 б.). «На поляне детства». Р.Мингалим «Сколько друзей у меня»(145 с.).
Декабрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кем нәрсә ярата?»	Сүзлек: яратам	1.Анимацион сюжет карау “Кем нәрсә ярата?” 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3.Ж\б\уен; “Карусель» 4. Үстерелешле диалог: “Мин яратам... Ни өчен?” 5. У/с: “Нәрсә кирәк, сорап ал”	1.Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?» 2.Подготовка и показ кукольного театра родителям, силами детей и педагогов «Кем нәрсә ярата?»	Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, куян, аю. Аудиозма 29. Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?”
Декабрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Мин яратам?»	Сүзлек: яратам	1. Үстерелешле диалог: “Мин яратам... Ни өчен?” 2 Үстерешле диалог «Дустынны кафега чакыр” 3. Сюжетлы-рольле уен «Кафеда». 4..Ж\б\уен; “Карусель»	Сюжетлы-рольле уен «Кафеда».	Төрле зурлыкта муляжлар: аш , ботка, сөт, чэй, ипи. Хәрәкәтле уен өчен “Карусель”

Декабрь III атна 3.3. (режим моменты)	Тема: Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?»	Сүзлек: яратам	1.Жырлы –биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Аудио (22нче кисәк) 2.ЭРС.Чуваш халык уены «Яулыктар» 3.Сүзле уен: “Ватык телефон” 4.Дидактическая игра “Отгадай-ка” (угадай по описанию)	Курчак театры «Чыршы бәйрәме». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Кем нәрсә ярата?» М.Зәйнуллин «Без синәң белән дуслар!» татар халык музыкаль уенын өйрәнү	Аудио (22нче кисәк) Төсле яулыктар Курчак театры өчен атрибутлар
Декабрь IV атна 4.2. (режим моменты өстәп куйдык)	Тема: «Кыш бабай, кил безгә»		1. Үстерелешле диалог: “Кунак килгән” 2.“Кунакны сыйла” 3.Сүзле – хәрәкәтле уен:“Зимушка” (29 нчы бит, “365 игр для дошколят”) 4.ИКТ – уеннар (“200-игр” автор Исаева Р.С.) 5. Обыгрывание игровой ситуации - “Ура! Мы едем в гости к Деду Морозу“	Апликация “Мешок с подарками” (разукрашивание и приклеивание шаблонов)	Муляжлар:ипи, сөт, чәй, аш, ботка, бәрәңге Фри, пицца, конфетлар, сок, торт. “200-игр” автор Исаева Р.С.
ГЫЙНВАР					
Гыйнвар II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Туган көн»	Сүзлек: кашык тәлинкә	1.Уен ситуациясе «Савыт-саба сайлыбыз». Аудио (30 нчы кисәк) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Аудио (31 нче кисәк) 3.Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла».Аудио (32 нче кисәк) 4.Сүзле уен «Ватык телефон». 5.Сүз ле уен «Дөрәс әйт». 6.Үстерешле диалог «Сорап ал». Аудио (33 нче кисәк) 7.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены № 9 «Предложи медведям посуду».	Дидактик уен “Курчак Алиягә булыш”.	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык: кашык, тә- линкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30–33. ИКТ уены
Гыйнвар II атна 2.2	Тема: «Савыт-саба кибетендә»	Сүзлек: кашык тәлинкә	1. Сүз ле уен «Дөрәс әйт». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Савыт-саба	Дидактик уен “Курчак Алиягә булыш”.	Төрле зурлыктагы уенчык: кашык, тә- линкәләр.

Төп белем бирү эшчәнлеге			кибетендә». 4.Дидактик уен «Аюларга савыт-саба бир».		
Гыйнвар II атна 2.3. (режим моменты)	Тема: «Курчак Алиягә булыш!»	Сүзлек: тәлинка кашык	1.Ситуациясе «Савыт-саба ю». 2.Дидактик уен «Курчак Алиягә булыш». 3.Хәрәкәтле уен «Күңелле трамвай». 4.Сүзле уен «Ватык телефон». 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 9 нчы бирем «Найди, обведи!» 6.Составление описательных загадок “Сам себе режиссер”	Сүзле уен «Бу кем?» Уку Ш.Галиев «Помощник». Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Әйлән-бәйлән уены «Иптәшеңне тавышыннан таны».	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары,кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинка, кашык, чынаяк муляж- лары, рәсемнәре. Табышмак төзү өчен атрибутлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (170 с.). «Балачак аланы» хре- стоматиясе (392 б.). К.В. Закирова «Уйный- уйный үсәбез»
Гыйнвар III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Чәй табыны эзерлибез»	Сүзлек: чынаяк	1. Уен ситуациясе «Чәй табыны эзерлибез». Чынаяк сүзе яңа сүз бирү Аудио (34 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!» Аудио (35–36 нчы кисәк) 3. Сүзле уен «Төсле чынаяк» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була) 4. Уен ситуациясе «Курчак, Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була)	Составление описательных загадок “Сам себе режиссер”	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинка, кашык, чынаяк муляж- лары, рәсемнәре.
Гыйнвар III атна 3.2	Тема: «Алиягә булыш»	Сүзлек: чынаяк	1. Уен ситуациясе «Чәй табыны эзерлибез». 2. Сүзле уен «Күрсәт, кабатла!»	Составление описательных загадок “Сам себе режиссер”	Төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр)

Төп белем бирү эшчәнлеге			3. Сүзле уен «Төсле чынаяк» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга булла) 4. Уен ситуациясе «Курчак, Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш»		савыт-саба: тэлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре.
Гыйнвар III атна 3.3. (режим моменты)	Тема: «Өч аю»	Сүзлек: тэлинкә кашык чынаяк	1.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” Аудио (34 нче кисәк) 2.ЭРС.Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” (сан, төсләрне ныгыту) 3.Анимацион сюжет карау “Өч аю”. 4.Театрализованное представление малышам “Три медведя”	Уку Р.Батулла «Медвежонок Аппас». Хрестоматия «На поляне детства», 12 с. Уку Б.Рәхмәт «Аш вакыты». Уку Р.Батулла «Аю Әппәс». «Три медведя».	Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: тэлинкә, кашык, чынаяк. Аудиоязма 34 К.В. Закирова «На поляне детства» (147 с.). Курчак театры атрибутлары. Р.Ш. Халикова «Раушан көзгә» хрестоматиясе (95 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (106 б.).
Гыйнвар IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Төсле чынаяклар»	Сүзлек: зәңгәр	1.Сүзле уен «Зәңгәр чынаяк». Аудио (37 нче кисәк) 2.Сүзле уен «Төсле чынаяк». 3.Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете». 4.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен. № 10 «Найди чайную пару», “Чынаякның парын тап”	Собери разноцветную посуду из разрезных картинок	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тэлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Аудиоязма 37. Интерактив такта.
Гыйнвар IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Савыт-саба кибете»	Сүзлек: зәңгәр	1.Сүзле уен «Зәңгәр чынаяк». 2.Сүзле уен «Төсле чынаяк». 3.Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете». 4.Дидактик уен. “Чынаякның парын тап”	Собери разноцветную посуду из разрезных картинок	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тэлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр.
Гыйнвар	Тема:	Сүзлек:	1.Сүзле уен «Ватык телефон».	Уку Р.Валеева, Р.Кутуй	Һәр балага житәрлек

IV атна 4.3. (режим моменты)	«Чисталыкта матурлык»	зэңгэр	2.Хэрэкэтке уен «Машина, тукта!» 3.Анимацион сюжет «Чисталыкта — матурлык».	«Весёлый светофор». Фетрдан театр «Чисталыкта — матурлык».	таратма рәсемнәр: тә- линкә, кашык, чынаяк. Анимацион сюжет (36 тема). К.В. Закирова«На поляне детства»(154 с.). Күрсәтмә рәсемнәр. Фетр театры атрибут- лары.
ФЕВРАЛЬ					
Февраль I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Туган көнгә яңа киемнәр»	Сүзлек: күлмәк	1.Уен ситуациясе «Яңа күлмәк». 2.Сүзле уен «Төсле күлмәкләр». (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 3.Уен «Ватык телефон». 4. Дидактик уен «Нәрсә юк?» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.	Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете».	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Интерактив такта.
Февраль I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Яңа киемнәр»	Сүзлек: күлмәк	1.Уен ситуациясе «Яңа күлмәк». 2.Сүзле уен «Төсле күлмәкләр». (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 3.Уен «Ватык телефон». 4. Дидактик уен «Нәрсә юк?» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.	Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете».	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Интерактив такта.
Февраль I атна 1.3. (режим моменты)	Тема: «Киемнәр кибете»	Сүзлек: күлмәк, чалбар	1.Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” 2.Аудио тыңлау, кушылып жырлау (38 нче кисәк) 3.Хэрэкэтке уен “Командир” 4.Анимацион сюжет “Киемнәр кибетендә”	Чтение художественной литературы и обыгрывание по ролям М.Джалиль «Петух» (стр. 14 «На поляне детства») «Этәч» (38 бит “Балачак аланы”) «Кибеткә бардым, күлмәк,	Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (14,38, 234, 194 с.). «Балачак аланы»(38 с.).

				чалбар алдым». (Ковробукта кибет уены.)	
Февраль II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Курчакны киендер»	Сүзлек: чалбар	1. Уен ситуациясе «Яңа чалбар». Чалбар сүзе яңа сүз 2. Уен «Ватык телефон». 3. Дидактик уен «Курчакны киендер». 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 5. Жырлы-биюле уен «Матур». Аудио (38 нче кисәк)	Обыгрывание анимационного сюжета “Киеннәр кибетендә”.	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киеннәре. Интерактив такта.
Февраль II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Курчакны киендер»	Сүзлек: чалбар, күлмәк	1. Уен ситуациясе «Нинди чалбар?». 2. Уен «Ватык телефон». 3. Дидактик уен «Курчакны киендер». 4. Жырлы-биюле уен «Матур». Аудио (38 нче кисәк)	Обыгрывание анимационного сюжета “Киеннәр кибетендә”.	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киеннәре.
Февраль II атна 2.3. (режим моменты)	Тема: «Без киенәбез»	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал	1. Сюжетлы - рольле уен “Киеннәр кибете” 2. Дидактик уен «Курчакны киендер». 3. ЭРС. Рус халык уены “Волк во рву” 4. Словесная игра “Я люблю свою одежду” (рассказ ребенка) 5. Электрон дәфтәрдә эш: №11 «Раскрась одежду»	Уку Р.Валеева «Тюбетейка и калфак». Хрестоматия «На поляне детства», 65 с. Уку Р.Вәлиева «Кәләпүшем, кәләпүш». «Балачак аланы» хрестоматиясе, 498 б. Өстәл театры «Киеннәр кибетендә».	Киеннәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства» (65 с.). «Балачак аланы» (274, 498 б.). Өстәл театры атрибут- лары.
Февраль III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Киенергә ярдәм ит»	Сүзлек: ки	1. Уен ситуациясе «Курчакларны киендер». Аудио (39 нчы кисәк) 2. Дидактик уен «Курчакны киендер». 3. Хәрәкәтле уен “Тупны бир -татарча әйт” 4. Электрон дәфтәрдә эш: №12 «Предложи новый наряд».	Сюжетлы - рольле уен “Киеннәр кибете”	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киеннәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Интерактив такта.

Февраль III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: « Киём кибете »	Сүзлек: ки	1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2. Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” 3.Хәрәкәтле уен “Тупны бир -татарча әйт” 4. Дидактик уен «Курчакны киендер».	Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”	Кәгаздән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка.
Февраль III атна 3.3. (режим моменты)	Тема: « Курчакларга булышабыз »	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал	1.Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Аудио (39 нчы кисәк) 2.Дидактик уен “Курчакны чишендер, киендер”. 3.Хәрәкәтле уен “Тупны бир- татарча әйт” 4.Аз хәрәкәтле уен “Ак димә, кара димә” 5.Уен ситуациясе “Курчакны йоклат” 6.Аудиоязма “Бишек жыры” (43 нче кисәк)	Мини-концерт «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Күлмәк, чалбар алабыз, без кунакка барабыз». Прослушивание песни «Әх, пляшут наши сапожки».	Уенчык кыз, малай курчаклары. Аудиоязма №39, 43 К.В. Закирова «Балачак аланы» (135,138–139 б.). Концертөчен атрибутлар. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (91 б.) Диск «Бииләр итек-читекләр». Трэк 1
Февраль IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: « Алия йокларга жыена »	Сүзлек: сал йокла	1. Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” 2. Уен ситуациясе «Курчакларга булыш». Аудио (40 нчы кисәк) 3.Дидактик уен «Курчакны чишендер». Аудио (42 нче кисәк) 4.Уен ситуациясе «Курчакны йоклат». 5.Аудиоязма «Бишек жыры». Аудио (43 нче кисәк)	Мөстәкыйль эш. ИКТ уены №12 нче бирем «Предложи новый наряд». (Уенны интерактив тактада да оештырырга була.)	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынчакәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-42. Интерактив такта.
Февраль IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: « Алия йоклардан уят »	Сүзлек: сал йокла	1.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” 2.Уен ситуациясе «Курчакларга булыш» 3.Дидактик уен «Курчакны чишендер». 4.Уен ситуациясе «Курчакны уят».	Дидактик уен «Предложи новый наряд». (Уенны интерактив тактада да оештырырга була.)	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынчакәгазь

					курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Интерактив такта.
Февраль IV атна 4.3. (режим моменты)	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: күлмәк, чалбар, ки, сал, нәрсә кирәк?	1. Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” 2. Жырлы-биюле уен “Матур” Аудио (38 нче кисәк) 3. Эстафета уены “Көчлеләр, житезләр” 4. Анимацион сюжет “Киемнәр кибетендә”	Уку К. Булатова «Солдатлар». Уку Р. Миннуллин «Стою на посту». Хрестоматия «На поляне детства», 68 с. Жыр «Мин әтине яратам». Уку Хәйдәр «Керпе тунь».	Төрле төстәге күлмәкләр. Аудио №38, 39. Эстафета уены өчен атрибутлар. Анимацион сюжет “Киемнәр кибетендә” К.В. Закирова «На поляне детства» (68 с.). К.В. Закирова «Иң матур сүз» (251 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (102 б.). «Туган телдә сөйләшәбез» методик комплектына өстәмә. (Аудио №30–31.)

МАРТ

Март I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Хәерле көн»	Сүзлек: бит кул хәерле көн	1. Уен ситуациясе «Хәерле көн телә». 2. Уен ситуациясе «Курчак юына». 3. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. (44,45,46,47 нче кисәк) 4. Устерелешле диалог «Иптәшеңне юынырга чакыр». 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. (48 нче кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 13 нче бирем «Кто что делает?»	Устерелешле диалог «Иптәшеңне юынырга чакыр».	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Аудиоязма 44–48. Интерактив такта.
Март I атна 1.2	Тема: «Курчак юына»	Сүзлек: бит кул	1. Уен ситуациясе «Хәерле көн телә». 2. Уен ситуациясе «Курчак юына». 3. Устерелешле диалог «Иптәшеңне	Устерелешле диалог «Иптәшеңне юынырга чакыр».	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак.

Төп белем бирү эшчәнлеге		хәерле көн	юынырга чакыр». 4.Дидактик уены «Кто что делает?»		
Март I атна 1.3. (режим моменты)	Тема: «Ягымлы сүзләр»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” 2.Жыр тыңлау, кушылып жырлау Аудио (48 нче кисәк) 3.Хәрәкәтле уен “Кайнар бәрәңге” (өйрәнгән сүзләрне искә төшереп әйтү) 4.Үстерелешле диалог “Иптәшене кунакка чакыр!” 5.Ситуатив күнегүләр“Поздоровайся с Акбаем”	Уку «Три дочери». Мультфильм карау «Өч кыз». Курчак театры «Өч кыз». Жырлы-биюле уен «Зәңгәр чәчәк».	Аудиоязма (48 нче кисәк) Муляжлар: ипи, сөт, чәй, аш, ботка, бәрәңге Фри, пицца, конфетлар, сок, торт. Мультфильм: “Өч кыз” К.В. Закирова «На поляне детства» (52 с.). Курчак театры атрибутлары. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (168 б.).
Март II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Курчак белән уйныйбыз»	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал нәрсә кирәк?	1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. (43-48) 2.Дидактик уен «Курчакны юиндыр». 3.Дидактик уен «Курчакны киендер». 4.Дидактик уен «Курчакны ашат». 5.Дидактик уен «Курчакны йоклат». 6.Аудиоязма «Бишек жыры». (43 нче кисәк) 7. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 14 нче бирем «Командир».	Сюжетно – ролевая игра “Магазин одежды”	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 43, 48. Интерактив такта.
Март II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Курчак белән уйныйбыз»	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал нәрсә кирәк?	1. Дидактик уен «Курчакны юиндыр». 2. Дидактик уен «Курчакны киендер». 3. Дидактик уен «Курчакны ашат». 4. Дидактик уен «Курчакны йоклат». 5. Аз хәрәкәтле уен «Командир».	Сюжетно – ролевая игра “Магазин одежды”	Дидактик уеннар өчен атрибутлар.
Март	Тема:	Сүзлек:	1.Дидактик уен “Курчакны чишендер”	Уку З. Туфайлова «Әни	Сборник «365 игр для

II атна 2.3. (режим моменты)	«Шаян уенчыклар»	өйрэнгән лексиканы ныгыту	2.Дидактик уен “Курчакны киендер” 3. Хәрәкәтле уен “Два и три” (42 бит, “365 игр для дошколят”) 4.Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар”	сүзе. Уку Р.Валеева «Поздравляю тебя, мама!» Уку Г.Зайнашева «Поздравляем бабушку». Жыр «Әбием, әбекәем». Шәүлә театры «Минем гаиләм».	дошколят» (42 с.). Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова «На поляне детства» (69, 235 с.). «Туган телдә сөйләшәбез» комплектына өстәмә (аудио №23–24). К.В. Закирова «Иң матур сүз» хрестоматиясе (253 б.). Шәүлә театры атрибутлары.
Март III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлегенә	Тема: Өстәл театры «Өч аю»	Сүзлек: өстәл урындык карават	1.Өстәл театры «Өч аю». Аудио (49 нчы кискәк) 2.Дидактик уен «Нәрсә юк». 3.Сүзле уен «Ватык телефон». 4.Уен ситуациясе «Аюларга карават, өстәл, урындык бир». 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 15 нче бирем «Предложи медведям мебель».	Сюжетно – ролевая игра “Магазин мебели”	Өч аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. Интерактив такта.
Март III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлегенә	Тема: «Аюлар өчен жиһазлар»	Сүзлек: өстәл урындык карават	1. Дидактик уен «Нәрсә юк». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Аюларга карават, өстәл, урындык бир». 4. Дидактик уены «Аюларга өй жиһазлары тәгъдим ит».	Сюжетно – ролевая игра “Магазин мебели”	Өч аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. Интерактив такта.
Март III атна 3.3 (режим моменты)	Тема: «Маша һәм өч аю»	Сүзлек: өйрэнгән лексиканы ныгыту	1.Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә” 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Татар халык уены “Капкалы” 4.Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю”	Фланелеграфта әкият сөйләү «Өч аю». Уку А.Ерикей «Четыре яблока» (рольләргә бүлөп).	Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр К.В. Закирова «На поляне детства» (204 с.). Фланелеграф өчен

					атрибутлар.
Март IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1. Сюжетлы-рольле уен «Җиһазлар кибете». 2. Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүләк алдык». 3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Аудио (50 нче кисәк) 4. Жырлы-биюле уен «Карусель». Аудио (51 нче кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 16 нчы бирем «Подарки ко дню рождения Акбая».	Сюжетлы-рольле уен «Җиһазлар кибете».	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолёт, поезд, барабан. Аудиоязма 50–51. Интерактив такта.
Март IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1. Сюжетлы-рольле уен «Җиһазлар кибете». 2. Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүләк алдык». 3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Аудио (50 нче кисәк) 4. Жырлы-биюле уен «Карусель». Аудио (51 нче кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 16 нчы бирем «Подарки ко дню рождения Акбая».	Сюжетлы-рольле уен «Җиһазлар кибете».	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолёт, поезд, барабан. Аудиоязма 50–51. Интерактив такта.
Март IV атна 4.3. (режим моменты)	Тема: «Ни өчен киемнәр югалган?»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1. Уен ситуациясе: “Курчакларга булыш!” 2. Сүзле -хәрәкәтле уен “Командир” 3. Анимацион сюжет “Ни өчен киемнәр югалган?” 4. Курчак театры «Ни өчен киемнәр югалган?» (анимацион сюжет буенча)	1. Мини – концерт для малышей 2. Уку Р. Миннуллин «Сын и мама»	Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (73 с.). Анимацион сюжет (45 тема).
АПРЕЛЬ					
Апрель I атна 1.1	Тема: «Уйнарга яратабыз»	Сүзлек: яратам	1. Уен ситуациясе «Уйнарга яратабыз». Аудио (53 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Яратам».	Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?”	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, эби, бабай.

Төп белем бирү эшчәнлеге			3.Аудиоязманы тыңлау. Аудио (54,55,57 нче кисәк) 4.Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!» Аудио (56 нчы кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 17 нче бирем «Я люблю».		Аудиоязма 53–57. Интерактив такта.
Апрель I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Мин уйнарга яратам»	Сүзлек: яратам	1. Сүзле уен «Күрсәт, кабатла!» 2. Үстерелешле диалог: “Мин яратам... Ни өчен?” 3. Дидактик уены «Мин яратам» (схема буенча 3 сүздән торган жөмлө төзе).	Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?”	Күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, әби, бабай, уенчыклар
Апрель I атна 1.3. (режим моменты)	Тема: «Уенчыклар иленә сәяхәт»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Аудио (50 нче кисәк) 2.Түгәрәк уен «Карусель». Аудио (51 нче кисәк) 3.Сүзле-хәрәкәтле уен «Карусель». 4.Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүләк алдык». 5.Театр «Туган көнгә әзерләнәбез» (битлекләр белән).	Жыр «Язгы тамчы» (тыңлау). Ковробук-уен «Ел фасыллары». Уку Ф.Карим «Скоро весна». Хрестоматия «На поляне детства» (71 с.).	Курчак, пәси, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 50–51 Маскалар. «Туган телдә сөйләшәбез» методик комплектына өстәмә (аудио №21–22). К.В. Закирова «На по- ляне детства» (71 с.) Ковробук, битлекләр
Апрель II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Уйный- уйный үсәбез»	Сүзлек: нәрсә бар?	1.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2.Сүзле уен «Нәрсә юк?» 3.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 4.Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?» 5.Жырлы-биюле уен «Карусель». Аудио (59 нчы кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 18 нче бирем «Разложи по порядку».	Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»	Уенчыклар: курчак, пәси, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. Интерактив такта.
Апрель II атна 2.2	Тема: «Минем уенчыклар»	Сүзлек: нәрсә бар?	1.Сүзле уен «Бу нәрсә? Нинди?» 2.Сүзле уен «Нәрсә юк?» 3. Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»	Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»	Уенчыклар: курчак, пәси, эт, туп, машина, аю, куян.

Төп белем бирү эшчәнлеге			4. Жырлы-биюле уен «Карусель». Аудио (59 нчы кисәк)		Аудиоязма 59.
Апрель II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: «Курчакның туган көне»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1. Уен ситуациясе «Алиягә уенчык бүләк ит!» 2. Хәрәкәтле уен «Командир». 3. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 16 нчы бирем: «Подарки ко дню рождения Акбая». 4. «Туган көн» (анимацион сюжетны карау, рольләргә бүлеп уйнау).	Уку Ш.Галиев «Кунаклар». «Балачак аланы» хрестоматиясе (203 б.). Уку Р. Миннуллин «Люблю гостей», Н.Каштан «День рождения Айгуль». Развивающий диалог “Угости Айгуль!”	Уенчык пәси, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. Интерактив такта. Маскалар, театр атрибутлары. К.В. Закирова «На поляне детства»(70,239с «Балачак аланы»(203 б.). Анимацион сюжет (51 тема).
Апрель III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Нәрсә бар?»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2.Уен ситуациясе «Кайда нәрсә бар?» 3.Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» 4.Дидактик уен «Серле янчык». 5.Сүзле уен «Кем бар, кем юк?» 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 19 нчы бирем «Что лишнее?»	Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»	Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Аудиоязма 60. Серле янчык. Уенчык пәси, эт
Апрель III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Нәрсә бар?»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2.Уен ситуациясе «Кайда нәрсә бар?» 3.Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» 4.Дидактик уен «Серле янчык». 5.Сүзле уен «Кем бар, кем юк?» 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 19 нчы бирем «Что лишнее?»	Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»	Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Аудиоязма 60. Серле янчык. Уенчык пәси, эт
Апрель III атна 3.3 (режим	Тема: «Син нәрсә яратасың?»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1.Ситуатив күнегү «Син нәрсә яратасың?» 2.Сүзле уен «Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал!»	Уку А. Хасанов «Мама сказала» (рольләргә бүлеп уйнау). Әйлән-бәйлән уен	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, әби, бабай. Аудиоязма 53–57.

вакыты)			3. Татар халык уены «Чүлмәк сатыш». 4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау «Яратам». (58 нче кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 17 нче бирем «Я люблю». 6. Сүзле уен «Үз товарыңа реклама яса».	«Түбәтэй», «Башмакчы».	Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства» (61 с.). Реклама өчен атрибуттика. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (169, 171 б.).
Апрель IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Бар, юк»	Сүзлек: бар юк нәрсә бар?	1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Дидактик уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» (Электрон вариантта.) 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Сүзле уен «Командир». 5. Сүзле уен «Кем бар, кем юк». 6. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?»	Дидактик уен «Кайда нәрсә бар?»	Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Кәрзин, яшелчә муляжлары һәм уенчыклар. «Гаилә» темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр.
Апрель IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Нәрсә бар?»	Сүзлек: бар юк нәрсә бар?	1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Дидактик уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» (Электрон вариантта.) 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Сүзле уен «Командир». 5. Сүзле уен «Кем бар, кем юк». 6. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?»	Дидактик уен «Кайда нәрсә бар?»	Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Кәрзин, яшелчә муляжлары һәм уенчыклар. «Гаилә» темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр.
Апрель IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: «Кем нәрсә ярата?»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1. Дидактик уен «Бу нәрсә? Нинди?» 2. Татар халык уены «Самовар». 3. Анимацион сюжет «Кем нәрсә ярата?»	Уку Г. Тукай «Гали и Коза», «Четыре времени года». Уку Г. Тукай «Гали белән Кәжә», «Бу кайсы вакыт?» Пирамида театры «Әкияттә кунакта» (Г. Тукай әкиятләре	«Тылсымлы сәхифәләр» диск белән шигырьләр жыентыгы. Театр атрибутлары. К.В. Закирова «На поляне детства» (18, 41 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (44,

				буенча).	124 б.).
МАЙ					
<p>Май II атна 2.2 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: «Без театр уйныйбыз»</p>	<p>Сүзлек: лексиканы ныгыту</p>	<p>1. Үстерешле диалог «Мә бүләк», «Нинди? Ничә?» 2. Татар халык көенә күмәк бию. 3. Хәрәкәтле уен «Кыңгырау». (Санау, боерык бирү, ягымлы сүз.) 4. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. «Матур бакча»</p>	<p>Уку Р.Вәлиева «Жинү көнөндә». Уку Р.Валеева «День победы». Бармак театры «Өч аю». Өстәл театры «Минем бабай солдат булган».</p>	<p>Битлекләр, ашамлык муляжлары, уенчык- лар. «Уйный-уйный үсәбез» (58 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (236–237 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (524 б.). Ковробук.</p>
<p>Май III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Күнелле Сабантуй уеннары»</p>	<p>Сүзлек: йөгер сикер уйна жырла бие</p>	<p>1. Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме». (Анимацион сюжет эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү. 2. Сюжетлы-рольле уен «Кибет». 2.1 «Киемнәр кибетендә». 2.2 «Ашамлыклар кибетендә». 2.3 «Уенчыклар кибете». 5. Жырлы-биюле уеннарны кабатлау.</p>	<p>«Сабантуй бәйрәме». Анимацион сюжет геройлары булып уйнап карау.)</p>	<p>Уенчыклар, муляжлар, рәсемнәр, төсле туплар. 5–6 яшьлекләр өчен видео-кушымта (ани- мацион фильмнар диски).</p>
<p>Май III атна 3.2 (Төп белем бирү эшчәнлеге)</p>	<p>Тема: «Бибез дә, жырлыйбыз да»</p>	<p>Сүзлек: лексиканы ныгыту</p>	<p>1. Түгәрәк уен «Матур бакча». 2. Жыр «Яратам». 3. Татар халык уены «Яз, балалар, яңгыр». Татар халык бие «Әпипә». 4. Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме».</p>	<p>Мультфильм «Төлке белән Каз» (сәхнәләштерү). Уку Г.Морат «Сабантуй». Уку Э.Блинова «Сабантуй».</p>	<p>Театр атрибутлары, маскалар. К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (527 б.). К.В. Закирова «На по- ляне детства» (237 с.). Анимацион сюжет (55 тема).</p>
<p>Май III атна 3.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: «Без күнел ачабыз»</p>	<p>Сүзлек: лексиканы ныгыту</p>	<p>1. Түгәрәк уен «Матур бакча». 2. Жыр «Яратам». 3. Татар халык уены «Яз, балалар, яңгыр». Татар халык бие «Әпипә». 4. Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме».</p>	<p>Мультфильм «Төлке белән Каз» (сәхнәләштерү). Уку Г.Морат «Сабантуй». Уку Э.Блинова «Сабантуй».</p>	<p>Театр атрибутлары, маскалар. К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (527 б.). К.В. Закирова «На по- ляне детства» (237 с.).</p>

					Анимацион сюжет (55 тема).
Май IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Сабантуй бэйрәме»	Сүзлек: лексиканы ныгыту.	«Сабантуй» жыры. Уеннар: 1. «Капчык киеп сикерү». 2. «Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү». 3. «Ат чабышы». 4. «Чүлмәк вату». Күмәк бию.	Дидактик уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» (Электрон вариантта.)	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма 63.
Май IV атна 4.2 (режим вакыты)	Тема: «Бездә Сабантуй»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1. Сүзле уен «Бүләкләр жыябыз». (Нәрсә? Нинди? Ничә?) 2. Хәрәкәтле уеннар «Ат чабышы», «Капчык киеп йөгөрү», «Чүлмәк вату», «Чиләк белән су ташу»... 3. Мультфильм «Сабантуй». «Сабантуй бэйрәме котлы булсын!» (Милли киемнәрдәге балалар башка төркем балаларын, ата-аналарын котлыйлар.)	Безтеатр уйныйбыз «Сабантуй». Уку Ш.Галиев «Батыр Сабантуя» Р.Корбан «Сабантуй».	Сабантуй бэйрәменә атрибутлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (237–238 с.). Маскалар.

**“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР” –
“МЫ УЖЕ БОЛЬШИЕ – В ШКОЛУ ВЕДУТ ДОРОГИ”**

Үткәрү вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләре	Тәрбиячеләр өчен эш төрләре	Җиһазлау
СЕНТЯБРЬ				
Сентябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Әйдәгез Танышабыз”. Сүзлек: син кем?	1. Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз» 2. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 3. Сүзле уен «Син кем?» 4. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (1, 2нче кисәк).</i> 5. Диалог: «Син кем?»	1. Чтение А. Гаффар «Сладкий щавель» (К.В. Закирова «На поляне днства» стр. 70 с.) 2. Йолдыз «Кунакка килегез» (К.В. Закирова «Балачак аланы», 374 б.)	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1–2.

<p>Сентябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Син кем?”</p> <p>Сүзлек: син кем?</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз». 2. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 3. Сүзле уен «Син кем?» 4. Аудиоязма тыңлау. Аудио (1–2 нче кисәк) 5. Диалог «Син кем?» (Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.) 6. Дидактик уен: «Парын тап». (Лото принцибы буенча, гайлә рәсемнәрен кулланып, балада эти рәсеме булса, ул, өстәлдән эти рәсемен табып, парлаштырырга тиеш.)</p>	<p>1. Прослушивание. Аудио (трэк №2). 2. Диалог «Син кем? » (по образцу аудиозаписи диалог между детьми)</p>	<p>Уенчык Мияу. Курчак, туп, гайлә рәсемнәре. Аудиоязма 1–2.</p>
<p>Сентябрь I атна 1.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Әйдәгез танышабыз”.</p> <p>Сүзлек: син кем?</p>	<p>1. Уен ситуациясе: «Әйдәгез танышабыз». 2. Сүзле уен: «Үзең турында сөйлә». 3. Дидактик уен: «Парын тап». 4. Сүзле уен: «Син кем? » 5. Уен ситуациясе: «Мияу кунакта». 6. Дидактик уен: «Кем юк?» 7. Жырлы уен «Кишер үстерәбез». Аудио (1нче кисәк).</p>	<p>1. Просмотр анимационного сюжета «Баллы кишер» (беседа по содержанию). 2. Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша («Тукмар белән Чукмар», «Куян кызы», «Каз белән Аккош») 3. Чтение Р.Минуллин «Люблю гостей» (К.В.Закирова «На поляне детства», 38 стр.)</p>	<p>Аудио Уенчык Мияу. Курчак, туп, гайлә рәсемнәре. Аудиоязма 1–2.</p>
<p>Сентябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Хәерле көн”.</p> <p>Сүзлек: хәерле көн</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта». Аудио (3 нче кисәк). 2. Уен ситуациясе «Хәерле көн». 3. Сүзле уен «Хәерле көн». 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». Аудио (4 нче кисәк) 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Аудио (5 нче кисәк) 4. Жыр «Хәерле көн».</p>	<p>1. Прослушивание, заучивание песни «Хәерле көн». (Аудио , 5 нче кисәк). 2. Малоподвижная игра: «Ачык авыз», «Әйдә танышабыз» (К.В.Закирова «Әй уйныйбыз-уйныйбыз», 173-174 б.) 3. Просмотр анимационного сюжета «Мияу адашкан»</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3–5.</p>

			(раскраска рисунков по теме)	
Сентябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Ягымлы сүзләр”. Сүзлек: хәерле көн	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта». 2. Уен ситуациясе «Хәерле көн». 3. Сүзле уен «Хәерле көн». 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау. 6. Дидактик уен «Тәржемәче» (I вариант. Тәрбияче балаларга рус телендә ягымлы сүзләр әйтә, бала шул сүзне тәржемә итеп татарча әйтергә тиеш) (II вариант. Балалар түгәрәктә тора. Бер бала янында торган икенче балага тупны бирә, русча ягымлы сүз әйтә. Туп тоткан бала сүзнең тәржемәсен татарча әйтә. Уен шулай дәвам итә).	1. Прослушивание, заучивание песни «Хәерле көн» (Аудио , 5 нче кисәк). 2. Малоподвижная игра: «Ачык авыз», «Әйдә танышабыз» (К.В.Закирова «Әй уйныйбыз-уйныйбыз», 173-174 б.)	Уенчык Акбай, Мияу, туп. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3–5.
Сентябрь II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Мияу адашкан” Сүзлек: син кем? хәерле көн	1. ИКТ уен «Ягымлы сүзләр» (мөстәкыйль эш). 2. Дидактик уен: «Ничә? » 3. Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Хәерле көн». 4. Дидактик уен «Тәржемәче» (Ягымлы сүзләр). 5. Сүзле уен: «Ватык телефон». 6. Дидактик уен: «Бу кем? » 7. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». Аудио (4 нче кисәк). 8. Сүзле уен: «Син кем? » 9. «Командир» уены. Аудио (3 нче кисәк). 10. Сүзле уен «Жырлап әйт».	1. Игровая ситуация: «Без шалкан утыртабыз». 2. Просмотр анимационного сюжета «Мияу адашкан» (беседа по содержанию). 3. Игра «Командир».	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар.
Сентябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Син кем?” Сүзлек: тычкан	1. Уен ситуациясе «Шалканны кемнәр тарткан?». 2. Сүзле уен «Ватык телефон» (Уенда «кечкенә тычкан», «матур тычкан» сүз-тезмәләре кулланыла). 3. Дидактик уен «Кем юк?» (Уенда «Шалкан» әкиятте өстәл театры персонажлары кулланыла). 4. Сүзле уен «Син кем?» (Аудио , 6 нчы кисәк).	1. Словесная игра: “Жырлап әйт” – “Пропой”. 2. Чтение Р. Валеева “Булат- садовник” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 29с.) 3. Чтение З.Р. Валеева	Уенчык Акбай, Мияу. «Шалкан» әкиятте өстәл театры персонажлары: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Битлекләр: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи,

		<p>5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз» (<i>Тәрбияче балаларга эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан рольләрен бүлеп бирә, битлекләрен тарата</i>).</p> <p>6. Сүзле уен «Жырлап әйт» (<i>Битлек кигән бала, уртага чыгып жырлап: — Мин бабай. Уен барлык персонажлар (эби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи, тычкан) белән шулай дөвам итә.</i></p>	<p>“Көз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 192 б.).</p>	<p>тычкан. Аудиоязма 6.</p>
<p>Сентябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү.</p> <p>Сүзлек: бу кем?</p>	<p>1. Сүзле уен «Бу кем?» 2. Дидактик уен «Бу кем?» 3. Аудиоязма тыңлау (<i>Аудио, 8 нче кисәк</i>). 4. «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү. 5. Электрон дәфтәрдә эш: “Ягымлы сүзләр” (ИКТ уен).</p>	<p>1. Словесная игра: “Жырлап әйт” – “Пропой”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, тычкан. «Шалкан» әкиятен персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7–8.</p>
<p>Сентябрь III атна 3.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Син кем?”</p> <p>Сүзлек: тычкан</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Дидактик уен: “Кем юк?” 3. Сүзле уен: “Ватык телефон” (<i>кем шалканны тарткан?</i>) 4. Сүзле уен: “Син кем?” (<i>Аудио, 6 нчы кисәк</i>). 5. Уен ситуациясе: “Без шалкан утыртабыз”. 6. Хәрәкәтле уен “Аю”, “Төлке” (<i>К.В.Закирова “Уйный – уйный үсәбез”, 97, 99 бит</i>) 7. Электрон дәфтәрдә эш: “Сказка “Репка” (ИКТ уен).</p>	<p>1. Инсценировка сказки “Репка”. 2. Рисование по сказке “Репка”. 3. Курчак театры “Бу кем?” 4. Чтение Р.Валеева “Булат – садовник” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 29 стр.</i>)</p>	<p>Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлары</p>
<p>Сентябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: Бу нәрсә?</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә?</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары» (<i>Аудио, 9 нчы кисәк</i>). 2. Дидактик уен «Исемен әйтсәң бирәм». 3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» (<i>Аудио, 10 нчы кисәк</i>). 4. Жырлы-сүзле күнегү: һәр бала үзенен уенчыгы турында жырлый.</p>	<p>1. Уен: “Помоги художнику найти цвета осени” (повторение тем “Овощи”, “Цвета”) 2. Чтение «Старик, медведь и лиса» татарская народная сказка (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 78с.</i>)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Аудиоязма 9–10.</p>

			3. Задание №3 “Это кто?”	
Сентябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Көз бүләкләре” Сүзлек: бу нәрсә? баллы тәмле кишер	1. Дидактик уен «Бу кем?», «Бу нәрсә?», 2. Дидактик уен «Әйе — юк» (<i>рәсем күрсәткен</i>). 3. Сүзле-жырлы уен «Жырлап әйт». 4. Сүзле уен «Дусларны сыйла». 5. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	Уен: “Помоги художнику найти цвета осени” (повторение тем “Овощи”, “Цвета”)	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
Сентябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Аю баласы дөнья белән таныша” Сүзлек: тычкан бу кем?	1. Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”. 2. Сүзле уен: “Бу кем?” (“Син кем?”) 3. Хәрәкәтле уен: “Бу дустың белән таныш” (<i>К. В. Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 150б.</i>) 4. Хәрәкәтле уен: “Поезд” (“ <i>Гаилә, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темалары буенча.</i> <i>З.М. Зарипова, Р.С. Исаева “Үстерешле уеннар”, 88 бит</i>) 5. Дидактик уен: “Бу кем?” <i>Аудио (7 нче кисәк)</i> 6. Сүзле уен: “Серле кәрзин” (<i>Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сораулары буенча “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча үткән темаларны кабатлау</i>) 7. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен №3 “Это кто?”	1. Просмотр анимационного сюжета “Аю баласы дөнья белән таныша” – “Медвежонок познает мир” (<i>беседа по содержанию</i>), (<i>Нарисовать медвежонок из анимацион ного сюжета</i>) 2. Чтение “Старик, медведь и лиса” (<i>татарская народная сказка, К.В.Закирова “На поляне детства”, 78 стр.</i>) 3. Диалог: “Бу кем?” - “Это кто?”	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар.
ОКТАБРЬ				
Октябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кем нишли?” Сүзлек: нишли? йоклай утыра	1. Уен ситуациясе «Уенчыклар йоклай» (<i>Бүлмәдә кечкенә һәм зур уенчыклар (аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан) таралып яталар.</i>) 2. Сүзле уен «Кайтаваз» — «Эхо». 3. Сүзле уен «Сора — жавап бир». 4. Дидактик уен «Кем нишли?». 5. Уен ситуациясе «Уенчыкларны йокыдан уят,	Өстәл театры «Старик, медведь и лиса»	Кечкенә һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, пси, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: эни кул юа, эти йоклай, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклай.

		утырт». 6. Аудиоязма. <i>Аудио (11 нче кискәк)</i>		
Октябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Яшелчәләр. Нәрсә, нин- ди, ничә? Кем нишли?” Сүзлек: нишли? йоклый утыра	1. Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары». 2. Дидактик уен «Нинди картина кирәк?» (<i>сюжетлы рәсемнәр белән</i>). 3. Уен ситуациясе «Кунак килгән». 4. Сүзле уен «Кем анда? Кил монда». 5. Сүзле уен «Кунакны сыйла». 6. Сүзле уен «Кунакны уйнарга чакыр». 7. Уен ситуациясе «Дәрәс әйт, күрсәт».	Өстәл театры «Старик, медведь и лиса»	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
Октябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Бу нәрсә?” Сүзлек: бу нәрсә?	1. Уен ситуациясе: «Мияуның уенчыклары» <i>Аудио (9 нчы кискәк)</i> . 2. ИКТ-уены, сүзле уен: «Дустыңны уйнарга чакыр» (« <i>Дустыңа уенчык бүләк ит</i> ») «Азатның уенчыклары югалган» 3. Хәрәкәтле уен: «Күчтем - күч» <i>Үрнәк: 1,2,3, син моннан күч!</i> (4 <i>түгәрәк, алар эчендә 4әр бала, берсе - уртада</i> <i>«Урыныңны тап»</i> <i>Уйный-уйный үсәбез» проекты темалары буенча</i>) 4. Уен ситуациясе: «Азатның уенчыклары югалган» 5. Жырлы-сүзле уен: «Бу нәрсә? » 6. Мөстәкыйль эш: (ИКТ уен) «В магазине игрушек»	1. Повторение хороводных игр: «Кәрсиндә нәрсә бар?», «Бар матур бакча?» (аудиоязма 6, 6(а), 8, 8(а)). 2. Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек» (<i>по образцу аудио 10 трәк</i>).	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар.
Октябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: ”Дусларны сыйлыйбыз” Сүзлек: ашый эчә	1. Сүзле уен «Акбайны сыйлайбыз». 2. Сүзле уен «Мияуны сыйлайбыз». 3. Уен ситуациясе «Иптәшеңне сыйла». 4. Аудиоязма. <i>Аудио (12 нче кискәк)</i> 5. Жыр «Нишли?»	Мөстәкыйль эш: (ИКТ уен) «В магазине игрушек»	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. «Ашый», «Эчә» пикто- граммалары. Аудиоязма 12.
Октябрь	Тема:	1. Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?»	Татар халык уеннары	Схема-пиктограммалар.

<p>II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>“Без кунак яратабыз. Сыйлану”</p> <p>Сүзлек: нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p>2.«Командир» уены. 3. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 4. Сүзле уен «Кайтаваз», 5. Сүзле уен «Сора — жавап бир». 6. Дидактик уен «Кем нишли?» 7. Дидактик уен «Дөрөс әйт, күрсәт».</p>	<p>«Соры бүре»</p>	<p>Уен өчен ашамлык муляжлары.</p>
<p>Октябрь II атна 2.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Батыр Мияу белән Кур- как Куян”</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә? нишли? йоклый утыра</p>	<p>1. «Кто не работает, тот не ест» — «Кем эшләми, шул ашамый» (<i>ике телдә мәкальне кабатлау</i>) 2. Сүзле уен «Табышмак әйтәм, жавабын әйт». 3. Татар халык уеннары «Соры бүре», “Тычканнар һәм песи” (<i>З.М. Зарипова, Р.С. Исаева “Үстерешле уеннар”, 104 бит, тычкан сүзен кабатлау</i>) 4. Дидактик уен «Кем нишли?» (<i>сюжетлы рәсемнәр буенча</i>) 5. Хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә»</p>	<p>1. Просмотр анимационного сюжета “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” (<i>беседа по содержанию</i>) 2. Обыгрывание анимационного сюжета “Батыр Мияу белән Куркак куян”</p>	<p>Проект «Уйный-уйный үсәбез». Анимацион сюжет (21 тема)</p>
<p>Октябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Нишлисең?”</p> <p>Сүзлек: нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Нишлисең?». <i>Аудио (13 нче кисәк)</i> 2. Уен ситуациясе «Без сыйланабыз» (<i>Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Балалар парлашып сөйләшәләр.</i>) 3. Аудиозма. <i>Аудио (14 нче кисәк)</i> 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү» (<i>Балалар бер-берсе белән телефоннан сөйләшәләр.</i>)</p>	<p>1. Бармак уеннары. (<i>Уйный- уйный үсәбез проекты темалары буенча.</i>) «Яшелчәләр». (Үрнәк: Бу бармагым — яшел кыяр, Бу бармагым — бәрәңге, Бу бармагым — кызыл кишер, Бу бармагым — зур кәбестә, Бу бармагым — сары суган.) 2. «Уенчыклар». (Үрнәк: Бу бармагым — зур аю,</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиозма 13–14.</p>

			Бу бармагым — пычрак эт, Бу бармагым — чиста песи, Бу бармагым — матур куян, Бу бармагым — тычкан, матур тычкан, чиста тычкан.)	
Октябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Нишлисең?” Сүзлек: нишлисең? эчәм, ашыйм	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Уен ситуациясе «Без сыйланабыз». 3. Дидактик уен «Кем нишли?» 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 5. Сүзле уен «Кайтаваз». 6. «Командир» уены.	Уен ситуациясе «Кафеда сыйланабыз».	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.
Октябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: ”Дусларны сыйлыйбыз” Сүзлек: ашый эчә	1. ИКТ (сүзле, дидактик) уен «Акбайны (Мияуны) сыйлайбыз». 2. Уен ситуациясе “Кафеда” (“Сыйланабыз”) 3. Уен ситуациясе «Кунаклар килгән» (Кем анда? Кил монда) 4. Уен ситуациясе «Кунакны сыйла» 5. Сүзле уен «Дусларны сыйла» 6. ИКТ-уен «Кто что делает?» 7. Дидактик уен «Нәрсә артык?» 8. Сүзле уен “Кайтаваз” 9. Сюжетлы картинкалар карау “Кем нишли?”	1. Прослушивание и повторение песни “Нишли?”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 2. Словесная игра: “Бу нәрсә? Нишли?” (<i>по сюжетным картинкам УМК</i>)	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. ИКТ-уеннар. Аудиоязма 20.
Октябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: ”Әйдәгез, уйныйбыз” Сүзлек: уйный уйныйм	1. Уен ситуациясе: “Мин уйныйм”. 2. Уен ситуациясе: “Бергәләп уйныйбыз” 3. Ситуатив күнегү: “Уйный-уйныйм”. 4. Аудиоязма тыңлау. Аудио 15 нче кисәк. 5. Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”	Раскраска контурных рисунков по теме (<i>составление описательного рассказа по теме “Овоци”, “Продукты”, “Игрушки”</i>)	Тартма. Һәр балага житәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы Аудиоязма 15.
Октябрь IV атна 4.2	Тема: “Без кунак яратабыз”	1. Сюжетлы картиналар карау: “Кем нишли?” 2. ”Командир” уены “Нишли?” “Нишлисең?” а) Уен ситуациясе “Нишлисең?”	Подвижная игра «Йоклама», «Бүре һәм көтүче»	Схема – пиктограммалар, уен өчен ашамлык муляжлары, уенчык

Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: нишлисең? эчәм ашыйм	б) Сүзле уен “Кайтаваз” 3. Сүзле уен “Сора – жавап бир” 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Дидактик уен “Дөрес әйт, күрсәт”		телефоннар, дидактик уен өчен материал.
Октябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема : “Тату гаилә” Сүзлек: ашый эчә нишлисең? ашыйм эчәм	1. Сүзле уен “Кайтаваз” 2. Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла” 3. Сүзле уен “Дөрес әйт - күрсәт” 4. Хәрәкәтле уен ”Командир” 5. “Командир” уены 6. Үрнәк буенча үстерешле диалог төзе. Аудио (14 кисәк) 7. Просмотр анимационного сюжета “Тату гаилә” (беседа по содержанию) 8. Чтение стихотворения Г. Тукая “Безнең гаилә” (“Наша семья”) (на татарском языке. Найди знакомые слова в стихотворе-ни) (К.В.Закирова “Балачак аланы”, 206 бит)	1. Раскраска контурных рисунков по теме (составление описательного рассказа по теме “Овоци”, “Продукты”, “Игрушки”) 2. Развивающий диалог между детьми: “Разговор по телефону”	Ашамлык муляжлары: алма, ипи, сөт, чәй. Аудио (14 кисәк), К.В. Закирова “Балачак аланы”
НОЯБРЬ				
Ноябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кунак килде” Сүзлек: утырам	1. Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”. Аудио 16 нче кисәк. 2. Ситуатив күнегү “Әби утыра” . 3. Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. 4. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	1. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. 2. Хәрәкәтле уен ”Командир”	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. ИКТ уен
Ноябрь II атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Дусларым белән сыйланабыз” Сүзлек: ашый, эчә, нишли? нишлисең?	1. Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2. Сүзле уен “Кайтаваз”. 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. 6. Сюжетлы картиналар карау “кем нишли?» 7. Ситуатив күнегү: “Телефоннан кунакка чакыру”		Курчак театры атрибуты: әби, бабай. Уенчык песи, эт. Ашамлык атрибутлары. Уенчык телефоннар. ИКТ д/у № 19

	ашыйм, эчэм			
Ноябрь II атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Юмарт аю” Сүзлек: уйный уйныйм	1. Сюжетлы-рольле уен “Эби кунакка килгән” 2. Уен ситуациясе “Эби күчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” 3. “Исемен ата” (<i>башкорт халык уены. К.В. Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 125 нче бит</i>) 4. Сүзле уен “Аю (куяны) сыйлыйбыз” 5. Уен ситуациясе: “Кафеда көндезге аш” 6. Уен ситуациясе: “Эбине сыйла”, “Чакыр – сыйла” 7. Уен ситуациясе: “Бабай кунакка килгән”	1. Словесная игра: “Малай (кызны) сыйла” - “Угости мальчика (девочку)” 2. ИКТ-игра: «Кем нишли?» – “Кто что делает?”	Ашамлык муляжлары, Курчак театры атрибутлары, К.В. Закирова “Уйный уйный үсәбез”
Ноябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: Дусларым белән сыйланабыз Сүзлек: нишли? нишлисең? ашый - ашыйм эчә - эчәм	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. Аудио 19 нче кисәк. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. 3. Ситуатив күнегү: ты идешь в кафе, как об этом скажешь? 4. Үстерешле диалог: спросите друг у друга куда идёшь? 5. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” 6. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?”	Уен ситуациясе: “Кафеда”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудио №19
Ноябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кафеда” Сүзлек: Нишлисең? Нишли? ашый эчә эчәм ашыйм	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Сүзле уен «Кайтаваз». 3. Дидактик уен «Без сыйланабыз». 4. Дидактик уен «Кем нишли?» 5. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 6. Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?» 7. Үстерешле диалог «Син нишлисең?» 8. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү».	1. Үстерешле диалог “Син нишлисең?” . 2. Ситуатив күнегү “Телефоннан сөйләшү”	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Уенчык телефоннар. Ашамлык, яшелчә му- ляжлары.
Ноябрь III атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Әйдәгез уйныйбыз” Сүзлек: уйный	1. Уен ситуациясе: “Мин уйныйм” (<i>пиктограм-малар белән</i>) 2. Уен ситуациясе: “Туган көнгә барабыз” (“ <i>Гаилә, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темалары буенча</i>) 3. Уен ситуациясе: “Бергәләп уйныйбыз”	1. Пальчиковая игра (<i>по теме “Семья”</i>) 2. Хороводная игра: “Матур өй” (<i>по проекту “Минем өем”, аудио (63 нче кисәк)</i>) 3. Уку “Люблю гостей” Р.	Анимацион сюжет :”Тату гаилә”, Р. Миннуллин К.В. Закирова “Балачак аланы”. 451б.

	уйныйм	4. Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйлөшү”, “Нишлисең?” 5. Уен ситуациясе: “Кибеткә барабыз” (<i>“Нәрсә кирәк? грамматик конструкциясен ныгыту”</i>) 6. Обыгрывание анимационного сюжета “Тату гаилә” 7. Инсценировка по анимационному сюжету “Тату гаилә”	Миннуллин	
Ноябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кафега барабыз” Сүзлек: барам кая барасың?	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. Аудио 19 нчы кискәк. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?” 3. Ситуатив күнегү – Ты идешь в кафе, как ты скажешь об этом? 4. Үстерешле диалог (бала белән бала арасында диалог) 5. Уен ситуациясе “Шар сорап ал” 6. Уен ситуациясе “Сина нәрсә кирәк?”	Хәрәкәтле уен: “Кая барасың?”	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19.
Ноябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Без кафеда” Сүзлек: барам кая барасың? Син нишлисең?	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. 3. Сүзле уен “Кайтаваз” 4. Уен ситуациясе “Сина нәрсә кирәк?” 5. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйлөшү”	Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. Уенчык телефоннар.
Ноябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Кая барасың?” Сүзлек: барам Кая барасың?	1. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз”. <i>Аудио (19 нчы кискәк)</i> 2. Хәрәкәтле уен: “Кая барасың?” 3. Хәрәкәтле уен: “Парын тап” (<i>кушымтада – рус халык уенына иярер. Битлекләр кулланып “Уенчыклар”, “Яшелчәләр” темаларына караган рәсемнәр</i>) 4. Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” (<i>шарлар рәсемен буяу, сорап алу</i>) 5. Сүзле уен: “Мин башлыйм, син дәвам ит”	1. Игровая ситуация: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” – “Что надо? Какой? Сколько?” 2. Өстәл өсте уены: “Кисмә рәсемнәр” – “Разрезные картинки”	Ашамлык, яшелчә муляжлары. Аудиоязма 19.

		6. Театрализованная игра: “Энигә бүлэк эзерлибез”		
Ноябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кафеда сыйланабыз” Сүзлек: син нишлисең?	1. Ситуатив күнегү – ты сидишь в кафе, тебе звонит мама...Син нишлисең? 2. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”. <i>Аудио (20 нче кисәк)</i> 3. Уен ситуациясе “Синә нәрсә кирәк?” 4. Сюжетлы – рольле уен “Кафеда сыйланабыз” 5. Үстерешле диалог “син нишлисең?”	Развивающий диалог: “Разговор по телефону”	Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 20 нче кисәк.
Ноябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Эниемнең туган көне” Сүзлек: ашый эчә ашыйм эчәм утыр	1. Уен ситуациясе «Кафеда», «Нишлисең?» 2. Сүзле уен «Кайтаваз». 3. Дидактик уен «Без сыйланабыз». 4. Дидактик уен «Кем нишли?» 5. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 6. Сүзле уен «Сора — җавап бир». 7. Сүзле уен «Бәйрәм табыны». <i>(Балалар бер-берсен сыйлыйлар һәм «бу нәрсә?», «син нишлисең?» сорауларына җавап бирәләр. «Ашыйм», «эчәм» сүзләрен ныгыту</i>	Сюжетлы – рольле уен “Кафеда сыйланабыз”	Ашамлык, яшелчә муляжлары. Уенчык телефоннар.
Ноябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Кафега барабыз” Сүзлек: барам Кая барасың? Син нишлисең?	1. Үстерешле диалог: “Кафеда”, “Нәрсә кирәк?” 2. Ситуатив күнегү: “Син нишлисең?” 3. “Капитан” уены (“Командир” уены үрнәгендә уйнала) 4. Эстафета уены: “Кем тизрәк?” 5. ИКТ-уен “Син нишлисең?” 6. Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә” 7. Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?” 8. Просмотр анимационного сюжета “Кафега барабыз” – “Идем в кафе”, <i>(беседа по содержанию)</i> 9. Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Кафега барабыз” – “Идем в кафе”	Составление диалога по образцу. <i>Аудио (20 нче кисәк).</i> “Разговор по телефону”, <i>(используя вопрос “Син нишлисең?”)</i>	Ашамлык муляжлары: чэй, кофе, сок, бәрәңге, пицца Уенчык телефоннар
ДЕКАБРЬ				
Декабрь	Тема:	1. Уен ситуациясе «Бәйрәм». <i>(Кафеда бәйрәмгә</i>	Диалог между детьми по	Сюжетлы рәсемнәр, туп,

I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	“Бэйрэм” Сүзлек: сикер сикерәм	<i>клоун килә</i> 2. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз” 3. Ситуатив күнегү (Предложи зайчику прыгать) 4. Уен - эстафета “Кем тизрәк” 5. Сюжетлы – рольле уен “Кафеда дусларны сыйлыйбыз”	сюжетным картинкам.	ашамлык муляжлары
Декабрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле бэйрэм” Сүзлек: сикер, сикерәм	1. Уен ситуациясе «Без уйныйбыз». 2. Ситуатив күнегү «Уйна, уйный, уйныйм». 3. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 4. Уен ситуациясе «Туп белән уйныйбыз». 5. Дидактик уен : “Кем нишли?”	Диалог между детьми по сюжетным картинкам.	Сюжетлы рәсемнәр, туп
Декабрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: сикерә йөгерә төлке	1. Уен ситуациясе: “Бэйрэм” 2. Хәрәкәтле уен: “Туп белән уйныйбыз” 3. ИКТ-уен “Раскрась картинки” 4. Уен-эстафета: “Кем тизрәк?” 5. Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог 6. Сүзле уен “Кайтаваз” 7. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” 8. Сюжетно-ролевая игра: “В кафе”, “Угости друзей”	1. Интерактивная игра: “Идем в кафе – “Кафега барабыз” 2. Веселый танец “Давайте потанцуем”	Сюжетлы рәсемнәр, туп, буяу өчен рәсемнәр, ашамлык муляжлары
Декабрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле уеннар” Сүзлек: сикерә йөгер төлке	1. Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” 2. Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо” 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Аудиозма тыңлау. Аудио 22 нче кисәк. 5. Сюжетлы рәсемнәр буенча бала белән бала арасында диалог. 6. Үстерешле диалог. 6. Жырлы – биюле уен “Әйдәгез биибез”. Аудио 23 нче кисәк.	Диалог (Ребёнок, ребёнок, битлекләр киеп)	Аудиозма №22, 23 нче кисәк. Куян, аю, төлке, бүре битлекләре
Декабрь II атна	Тема; “Уйныйбыз”	1. Уен ситуациясе “Без уйныйбыз” 2. Ситуатив күнегү “Уйна, уйный, уйныйм”	Подвижная игра “Охотник и утки”	Колпачок. Клоун Бим.

2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: сикерә, йөгөрә төлке Син нишлисең?	3. Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 4. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”		Төрле төстөгә туплар, шарлар.
Декабрь II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: сикер сикерәм сикерә йөгөрә төлке	1. Ситуатив күнегү: “Рәсем турында сөйлә” <i>Аудио (23-24 нче кисәкләр)</i> 2 Сүзле уен: “Ватык телефон” 3. Жырлы- биюле уен: “Әйдәгез, биибез” 4. “Охотник и утки” рус халык уены. 5. Тема буенча сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог (“ <i>Кыш бабай капчыгында ниләр бар?</i> ”) 6. Уен ситуациясе: “Алсу яңа фатирга чакыра” 7. Сүзле уен: “Чэй табыны әзерлибез”, “Сыйла” 8. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” – “Веселые игры” (<i>беседа по содержанию</i>) 9. Инсценировка по анимационному сюжету “Күңелле уеннар” – “Веселые игры”	1. Дидактическая игра: “Нәрсә юк?” – “Кого нет?” 2. Работа с пиктограммами (“ <i>Син нишлисең ?</i> ”) 3. Хороводная игры “Кә-кә-кәбестә” русская народная игра	Аудиоязма 23 – 24 нче кисәк. “Региональная программа ДО «Сөөнеч» - «Радость познания» (193 ст), савыт – саба, ашамлык муляжлары, сюжетлы рәсемнәр
Декабрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Спорт бәйрәменә эзерләнәбез” Сүзлек: йөгөр йөгөрәм	1. Диалог “Син нишлисең?”. Аудиоязма 24 нче кисәк. 2. Уен ситауциясе “Йөгөрәм”. 3. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4. Ситуатив күнегү.	Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом” <i>Үрнәк: Алма –алма зур – алма зур кызыл – алма зур кызыл матур – алма зур кызыл матур баллы...</i>	Эмблемалар, туплар. Аудиоязма 24, ИКТ уен №5,6, төрле рәсемнәр.
Декабрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Спорт бәйрәмендә” Сүзлек: йөгөр-йөгөрәм	1.Диалог “Син нишлисең?” 2. Уен ситуациясе “Мин йөгөрәм” 3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4.Сүзле уен “Ватык телефон” 5. Ситуатив күнегү “Син нишлисең?”	1. Диалог с помощью сюжетных картинок (<i>ребёнок - ребёнок</i>) 2. Уен ситуациясе: “Йөгөрәм”.	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр.

<p>Декабрь III атна 3.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Спорт бэйрәме”</p> <p>Сүзлек: барам Кая барасың?</p>	<p>1. Үрнәк буенча диалог төзү: “Син нишлисең?”. <i>Аудио (25 нче кисәк)</i></p> <p>2. “Командир” уены. Уен ситуациясе “Йөгәрәм”</p> <p>3. Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”</p> <p>4. ИКТ – уен “Син нишлисең?”. (ИКТ-уен. Планшет кулланырга мөмкин)</p> <p>5. Сүзле уен: “Охшаш рәсемнәрне тап” (<i>Рәсемнәр күрсәтелә, балалар вак рәсемнәр арасынан шул рәсемгә туры килгән охшаш рәсемне табалар</i>)</p> <p>6. Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом”</p> <p><i>Үрнәк: Алма – алма зур – алма зур кызыл – алма зур кызыл матур – алма зур кызыл матур баллы...</i></p>	<p>1. Клуб «Умники и умницы» (<i>по темам проекта “Растем играя”</i>)</p> <p>2. Словесная игра: “Живые слова” (<i>на составление предложений</i>)</p>	<p>Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп.</p> <p>Сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар.</p> <p><i>Аудио (25 нче кисәк, ИКТ-уен. Вак, охшаш рәсемнәр жыйнамасы.</i></p> <p>Пиктограммалар “сикерә”, “йөгәрә”.</p>
<p>Декабрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: “Бэйрәмгә барабыз”</p> <p>Сүзлек: чәкчәк өчпочмак</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Билет сорап ал”. <i>Аудио (25 нче кисәк).</i></p> <p>2. <i>Аудио</i> оязма тыңлау. <i>Аудио (26 нче кисәк).</i></p> <p>3. <i>Аудио</i> оязма тыңлау. <i>Аудио (27 нче кисәк).</i></p> <p>Диалог төзү.</p> <p>4. <i>Аудио</i> оязма тыңлаганнан соң диалог.</p> <p>5. <i>Аудио</i> оязмадан жыр тыңлау, жырлау. <i>Аудио (28 нче кисәк).</i></p> <p>5. Мөстәкыйль эш. Сюжетлы рәсемнәр ярдәмендә бала белән бала арасында диалог.</p>	<p>Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом” (<i>Например: алма</i>)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый.</p> <p>Билетлар. <i>Аудио</i> оязма 25-28.</p>
<p>Декабрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: “Мин барам”</p> <p>Сүзлек: барам кая барасың? Нишлисең?</p>	<p>1. Диалог “Син нишлисең?”</p> <p>2. Уен ситуациясе “Мин йөгәрәм”</p> <p>3. Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”</p> <p>4. Ситуатив күнегү “Син нишлисең?”</p> <p>5. Үстерешле диалог “Нәрсә кирәк?”</p>	<p>Игра “Разговор по телефону”</p>	<p>Эмблемалар, туплар.</p> <p><i>Аудио</i> оязма №24, схема – пиктограммалар, таратма рәсемнәр.</p>
<p>Декабрь IV атна 4.3</p>	<p>Тема: “Көчлеләр, кыюлар,</p>	<p>1. Үстерешле диалог: “Син кая барасың?”</p> <p>2. Уен ситуациясе: “Билет бир әле”</p> <p>3. Уен ситуациясе: “Спорт бэйрәменә барабыз”</p>	<p>Прослушивание и повторение песни. <i>Аудио (трэк №29)</i></p>	<p>Эмблемалар, туплар.</p> <p><i>Аудио</i> оязма №24.</p> <p>Анимацион сюжет</p>

(режим вакыты)	житезлэр” Сүзлек: йөгер йөгерәм чэк-чэк өчпочмак	4. “Командир” уены 5. Сүзле уен: “Син нишлисен?” 6. Сюжетлы рәсемнәр буенча диалог төзү. <i>Аудио (27-28 нче кисәкләр)</i> 7. Сүзле уен: “Тылсымлы транспорт” (<i>транспорт төрләрен уйлап табу</i>) 8. Просмотр анимационного сюжета “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные” (<i>беседа по содержанию</i>) 9. Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные”.	<i>(по образцу педагога хороводная игра: “Барам, барам”. Опираясь на игру “Волшебный транспорт” Мин барам, барам, барам, Мин автобуста барам, барам...</i>	“Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные”. Төрле хайван маскалары.
ГЫЙНВАР				
Гыйнвар III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Казанда спорт бәйрәме” Сүзлек: сиңа ничә яшь?	1. Үстерешле диалог «Интервью бирү». Аудио (29 нчы кисәк) 2. Үстерешле уен «Сөйләшәбез». 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк?», «Йөгерәм, сикерәм, уйным» 5. Электрон дәфтәрдә эш: “Расскажи о себе” (ИКТ-уен) 6. Дидактик уен “Нәрсә юк?”	Спортивное упражнение: имитация действий, основываясь на игру “Где я был, не скажу, а что делал покажу)	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Аудиоязма 29.
Гыйнвар III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Спорт бәйрәмендә” Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь?	1. Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез». «Интервью бирү» («Син нишлисен?») 2. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 3. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 4. Уен ситуациясе «Йөгерәм, сикерәм, уйным». 5. Сүзле уен «Ватык телефон». 6. Сүзле уен: “Үзеңне яисә дустаныңны макта”	Спортивное упражнение: имитация действий, основываясь на игру “Где я был, не скажу, а что делал покажу)	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәтен белдерүчеләр.
Гыйнвар III атна 3.3 (режим	Тема: “Казанда спорт бәйрәме”	1. Үстерешле диалог «Интервью бирү». Аудио (30 нчы кисәк) 2. Сүзле уен «Балыкчы» 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». Аудио (31–32	Настольный театр по произведениям М. Джалиля “Кукушка”, “Петух”	Чтение М. Файзуллина “Четыре художника” К.В. Закирова “ На поляне детства” (188-189 стр.)

вакыты)	Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь?	нче кисәкләр) 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 5. Сүзле уен «Үзеңне яисә дустаныңны макта»		
Гыйнвар IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Уеннар Эстафетасы” Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь? бүре керпе	1. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 2. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 3. Пиктограммалар белән эш. 4. «Командир» уены. 5. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 6. Ситуатив күнегү. «Син нишлисең?» 7. Жырлы-хәрәкәтле уен «Зарядка ясый нәниләр».	1. Дидактическая игра “Нәрсә юк?” – “Кого нет?” 2. Подвижная игра «Платок»	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәтен белдерүчеләр. Шар (2 данә). Бүләкләр
Гыйнвар IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Эстафетада Катнашабыз” Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь? бүре керпе	1. Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез». 2. Үстерешле диалог «Интервью бирү» («Син нишлисең?»). 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 5. Уен ситуациясе «Йөгәрәм, сикерәм, уйным». 6. Сүзле уен «Ватык телефон».	Просмотр анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” – “Наши друзья в спортивном празднике” (беседа по содержанию)	Уенчык Акбай, Мияу, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары. Микрофон.
Гыйнвар IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь? бүре	1. Уен ситуациясе «Циркка барабыз». муляжлары. 2. Үстерешле (сүзле) уен «Син кая барасың?» 3. Дидактик күнегү «Кем күбрәк күрә, әйтә һәм жыя?» «Командир» уены. 4. Хәрәкәтле уен «Тылсымлы транспорт». 5. Уен ситуациясе «Үзең турында сөйлә». 6. Сүзле уен «Кем нәрсә ярата?» 7. Сүзле уен «Уенчык турында сөйлә».	Дидактическая игра “Нәрсә юк?” – “Кого нет?”	Уенчыклар, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары

	керпе			
ФЕВРАЛЬ				
Февраль I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Безнең Дуслар” Сүзлек: тавык этэч	1. Уен ситуациясе «Бу нәрсә?». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә». 4. Ситуатив күнегү. 5. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез». 6. Хәрәкәтле уен: “Выполни команду”	Словесная игра: “Сломанный телефон”	Курчак театры атрибутлары: тавык, этэч. Битлекләре: этэч, тавык. Уенчыклар: тавык, этэч. Аудиоязма 31–32.
Февраль I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Үрдәк дусларын тапты” Сүзлек: үрдәк	1. Уен ситуациясе «Кунак килә». Аудио (33 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз». Аудио (34 нче кисәк) 4. Ситуатив күнегү «Макта». 5. Электрон дәфтәрдә эш: «Циркта» Икт уен	Конструктивно-речевая игра: «Лунный городок»	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этэч, тавык. Эш дәфтәре. Аудиоязма 33–34.
Февраль I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Безнең дуслар” Сүзлек: тавык этэч	1. Уен ситуациясе «Бу нәрсә? Нинди?» 2. Дидактик уен «Бу кем? Нишли?» 3. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез». Аудио (34–35 нче кисәкләр) 4. Хәрәкәтле уен «Выполни команду». 5. Сүзле (үстерешле) уен «Хыялый сәяхәт» 6. Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә». 7. Составление описательных загадок «Представьте себе»	Хәрәкәтле уен: “Выполни команду”	
Февраль II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Акбай чана Шуа” Сүзлек: чана шуа	1. Уен ситуациясе «Тауда». 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (35 нче кисәк) 3. Сүзле уен «Нишли?» «Чана шуа» пиктограммасы белән таныштыру. 4. Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?» 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау «Чана шуа» 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен «Тауда».	Словесная игра: “Сломанный телефон”	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, этэч чана шуа. Төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. «Чана шуа»пиктограммасы.

				Аудиоязма 35–36.
Февраль II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Чана шуам” Сүзлек: шуам	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (38 нче кисәк) 3. Уен ситуациясе «Шуа – шуам». 4. Үстерешле диалог «Син нишлисең?» 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен «Что ты делаешь?»	Настольно- дидактическая игра: “В цирке”	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгәрәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Аудиоязма 37–38.
Февраль II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Циркта” Сүзлек: тавык этәч үрдәк	1. Уен ситуациясе «Әбигә ярдәм ит» 2. Өстәл өсте уены «Парлы рәсемнәр». «Мәйданчыгыбыз серләре» 3. Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз». 4. Электрон дәфтәрдә эш: «Циркта» (ИКТ-уен). 5. Дидактик уен «Парын тап» 6. «Циркта» анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә). 7. Өстәл уены «Циркта».	Дидактик уен: “Парын тап”	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгәрәм, сикерәм, йоклыйм, шуам.
Февраль III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Әйдә бие!” Сүзлек: бие бии әйдә	1. Уен ситуациясе: «Бие!» Аудио (39 нчы кисәк) 2. Татар халык уены «Түбәтәй». Аудио (40 нчы кисәк) 3. Ситуатив күнегү «Нишли?» 4. «Бии» пиктограммасы белән таныштыру. Ирекле бию «Без биибез». 5. Үстерешле диалог: “Бу нәрсә? Нишли?”	Уен ситуациясе: “Дусларны сыйлыйбыз”	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. «Бии» пиктограммасы. Аудиоязма 39–40.
Февраль III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Без биибез” Сүзлек: биим	1. Уен ситуациясе «Без биибез». Аудио (41 нче кисәк) 2. Үстерешле диалог «Син нишлисең?» 3. Уен «Нишли, бел?!» 4. Мөстәкыйль эш. ИКТ уен «Кем нишли?» 5. Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?” 6. Сүзле уен: “Яшерелгән әйберне тап”	Игра-превращение: “Ты кто?” (закрепление грамматической конструкции син нишлисең?)	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгәр, уйна, утыр, бие. Такта, мольберт. Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгәрә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра.

				Эш дәфтәре. Аудиоязма 41.
Февраль III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Шаян Кошлар” Сүзлек: чана шуа шуам	1. Сүзле уен «Нишли?» (Пиктограммалар белән.) 2. Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Син нишлисең?» 4. Сүзле уен «Яшерелгән әйберне тап» 5. «Шаян кошлар» анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә). 6. «Шаян кошлар» анимацион сюжеты буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу.	1. Сүзле уен: “Нишли?” (пиктограммалар белән) 2. «Үз-үзеңә режиссёр». («Сертотмас үрдәк» әкиятенә таянып.) 3. Уку Г.Тукай «Белый дед». 4. «Белый дед» мультфильмын карау. 5. Уку Ә.Кари «Кыш бабай».	Анимацион сюжет (33 тема). К.В. Закирова. «Балачак аланы» (515 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (135 с.).
Февраль IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез” Сүзлек: ак кара	1. Уен ситуациясе «Төсле шарлар сайла». Аудио (42 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Нинди шар юк?» 3. Сүзле уен «Нинди шар яратам». 4. Уен ситуациясе «Шар бир әле». 5. Уен «Ничә шар?» 6. Уен ситуациясе «Бүлмәне бизибез». 7. Сүзле-хәрәкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит». 8. Жыр «Туган көн».	1. Уку Р. Башар “Курай” , 2. К.В. Закирова “Балачак аланы” (509 стр) Уен: “Скажи, что делает?” (кабатлау: нишли? нишлисең?)	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1–10 кадәр санда. Электрон эш дәфтәре. Аудиоязма 42–44.
Февраль IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Туган көнгә бүләк эзерлибез” Сүзлек: жырла жырлыйм	1. Үстерешле диалог «Кибет». 2. Үстерешле уен «Уенчыгың турында сөйлә». 3. Уен: «Жырлыйм». Аудио (45 нче кисәк) 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Аудио (46 нчы кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш. 14 нче бирем «Шары ко дню рождения». 6. Үстерешле диалог «Син нишлисең?»	Ш. Галиев “Кто играет на Курае?” К.В. Закирова “На поляне детства” (211 стр) Уен «Жәнлекләр концерт куя» (фетр)	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45–46.
Февраль IV атна 4.3	Тема: “Урманда зур концерт”	1. Үстерешле диалог: “Кибет”. 2. Уен: “Жырлыйм” 3. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Әгәр сиңа ошый икән,	Дидактик уен: “Нинди шар юк?” – “Какого шара нет?”.	Анимацион сюжет (36 тема). К.В. Закирова «Балачак

(режим вакыты)	Сүзлек: бие бии эйдө биим	кабатла!” 4. Жырлы уен: “Ак калач” 5. Үстерешле диалог: “Уенчыгың турында сөйлө”. 6. Үстерешле уен: “Хәрәкәтне белдерүче сүзләрне тап” (ю, аша, эч, утыр, уйна, жырла, шу)	Уен “Ничә шар бар? – “Сколько шаров?” Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (трэк №50,51)	аланы» (509 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (211 с.).
МАРТ				
Март I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Мияуның туган көнө” Сүзлек: жырлыйбыз зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе «Мияуда кунакта». 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. Аудио (47 нче кисәк) Жыр «Туган көн». 3. Үстерешле диалог «Минем бүлгем». 4. Электрон эш дәфтәре. 15 нче бирем «День рождения». 5. Дидактик уен: “Нинди шар юк?” 6. Жырлы уен: “Ак калач”	ЭРС Аз хәрәкәтле уен: “Зур туп” (рус халык уены, К. В. Закирова Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак, 127нче бит.	Уенчык Акбай, Мияу. Электрон эш дәфтәре. Аудиоязма 47.
Март I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Туган көн табынында” Сүзлек: зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе «Табышмакларга жавап тап». Аудио (48 нче кисәк) 2. Уен ситуациясе «Туган көн табынында». (Уен муляжлар белән үткәрелә.) Аудио (49 нчы кисәк) 3. Үстерешле диалог «Сыйланабыз». 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Аудио (45 нче кисәк) 5. Күмәк бию. 6.	Анимацион сюжет карау “Акбай туган көнгә барырга эзерләнә” – “Акбай собирается на день рождение” (эчтәлегә буенча әңгәмә)	Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 45, 48–49.
Март I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Акбай туган көнгә барыр- га эзерләнә” Сүзлек: ак кара жырла	1. Үстерешле диалог «Кибет». Уен «Жырлайым». 2. Сүзле-хәрәкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, кабатла!» 3. Жырлы уен «Ак калач». 4. Аз хәрәкәтле уен «Зур туп» (рус халык уены). 5. Үстерешле диалог «Уенчыгың турында сөйлө». 6. Үстерешле уен «Хәрәкәтне белдерүче сүзләрне тап» (ю, аша, эч, утыр, уйна, жырла, шу).	1. Анимацион сюжет карау «Акбай туган көнгә барырга эзерләнә» — «Акбай собирается на день рождения» (беседа по содержанию). 2. Сюжет буенча рәсемнәр ясау.	К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (127 б.).

	жырлыйм		3. Хэрэкэтле уен «Ак калач», «Бүген кемнең туган көне?»	
Март II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: китап укый	1. Уен ситуациясе «Сәяхәткә эзерләнәбез». 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (50 нче кисәк) 3. Сүзле уен «Нишли?» 4. Электрон дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем «Волшебная школа». 5. Уен ситуациясе: “Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап” (“Уенчыклар”, “Яшелчәләр”, “Ашамлыклар”, “Кошлар”, “Савыт-саба”) 6. Жырлы уен: “Ак калач” Аудио (52 нче кисәк)	Уен ситуациясе “Сыйланабыз” аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (трэк № 50,51)	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: куян (аю, пәси, эт, төлке, тычкан) сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, жырлый). Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый. Төлке китап укый. «Укый» пиктограммасы. Электрон эш дәфтәре. Аудиоязма 50.
Март II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: рәсем ясым Сөйләм үрнәге: мәктәп	1. Уен ситуациясе «Тылсымлы хат». Аудио (51 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Мин рәсем ясым». 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Рәсем ясау «Мияуга бүләк». 5. Үстерешле диалог «Тылсымчыга шалтыратабыз». Аудио (53 нче кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Я рисую».	Уку Г.Тукай «Безнең гаилә» — «Наша семья». Уку Мөжәһит «Мин ничә яшьтә?»	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51–53.
Март II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Туган көн” Сүзлек: жырлайбыз зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе «Мияуда кунакта». 2. Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап. («Уенчыклар», «Яшелчәләр», «Ашамлыклар», «Кошлар», «Савыт-саба».) 3. Уен ситуациясе «Әниңең туган көне» 4. Уен ситуациясе «Кунакларны сыйлайбыз».	1. Уку Дж.Тарджеманов «День рождения дедушки». 2. А.Бакиров. Бию музыкасы. 3. Уку В.Хәйруллина «Туган көн».	Әби, бабай, әти, әни битлекләре. К.В. Закирова. «Балачак аланы» (452, 528 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (239 с.).

		5. Жырлы уен «Ак калач». Аудио (52 нче кисэк) 6. Үстерешле диалог «Минем бүлөгем» (эбигә бүлөк).		
Март III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: укыйм кем укый	1. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам». Аудио (54 нче кисэк) 2. Сүзле уен «Кем укый?» Аудио (56 нчы кисэк). 3. Мөстәкыйль эш. ИКТ уен 18 нче бирем «Выполни задание». 4. Сүзле уен :“Мин рәсем ясым” (үткән лексика буенча) 5. Сүзле уен: “Ватык телефон”. 6. Сүзле уен: «Портфельдә нәрсә бар?»	Сүзле уен: «Это следует запомнить» (рәсемне карау, нәрсә дәрәс ясалган, нәрсә юк. “Нишли?”- “Что делает?” соравына дәрәс жавап бирү).	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: Куян кишер ашый. Песи сөт эчә. Аю йоклый. Эт йөгәрә. Кыз кул юа. Бабай йоклый. Төлке утыра. Малай рәсем ясый. Үрдәк жырлый. Тычкан бии. Бүре китап укый. Әни бит юа. Әти алма ашый. Кыз чана шуа. Куян сикерә. Аудиоязма 54–57.
Март III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: укыйм кем укый	1. Уен «Командир». 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (58 нче кисэк) 3. Үстерешле уен «Рәсемен турында сөйлә». Аудио (59 нчы кисэк) 4. Уен ситуациясе «Мәктәптә» Аудио (60 нчы кисэк) 5. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр». 6. Жырлы уен: “Музыкаль телефон” Аудио (58 нче кисэк)	Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” – “В лесной библиотеки” анимацион сюжетны сәхнәләштерү, эчтәлеге буенча әңгәмә.	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар: сикер, йөгәр, утыр, бие,жырла. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге: Куян кишер ашый. Песи сөт эчә. Аю йоклый. Эт йөгәрә. Кыз кул юа. Бабай йоклый. Төлке утыра. Малай рәсем ясый. Үрдәк жырлый. Тычкан бии. Бүре китап укый. Әни бит юа. Әти алма ашый. Кыз чана шуа. Куян сикерә. Балалар санынча портфель макетлары, карандаш,

				ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58–60.
Март III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Урман китапханәсендә” Сүзлек: китап укый рәсем ясыим мәктәп	1. Сүзле уен «Мин рәсем ясыим» (үткән лексика буенча). 2. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 3. «Командир» уены. 4. Жырлы уен «Музыкаль телефон». Аудио (58 нче кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: 16 нчы бирем «Волшебная школа» (ИКТ-уен). 6. Рәсем ясау «Мияуга бүләк»	1. Анимацион сюжет карау «Урман китапханәсендә» (әңгәмә). 2. Анимацион сюжетны рольләргә бүлеп уйнау.	Анимацион сюжет (45 тема).
Март IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мәктәптә” Сүзлек: бик тәмле	1. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 2. Уен ситуациясе «Ашханәдә». 3. Сүзле уен: “Кем укый?” 4. Сүзле уен: “Мин кушканны үтә” 5. Үстерешле уен: “Рәсемен турында сөйлә” 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен 18 нче бирем.	Хәрәкәтле уен «Сьерчык оялары», «Ачкычлар». (Р.К. Шаехова “Региональная программа ДО «Сөенеч» - «Радость познания»)	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәкчәк, өчпочмак. Аудиоязма 61.
Март IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Уку бүлмәсе” Сүзлек: дәфтәр	1. Үстерешле диалог «Уку бүлмәсе белән танышабыз». 2. Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?» 3. Сүзле уен «Нәрсә кирәк?» 4. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен 19 нчы бирем «Что в портфеле?» 5. Сүзле уен: “Кем укый?” 6. Сүзле уен: “Мин кушканны үтә”	Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?»	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1–10) шкаф,

				өстэл, урындык. Аудиоязма 62–63.
Март IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Күңелле сәяхәт” Сүзлек: укыйм кем укый?	1. Сүзле уен «Кем укый?» Пиктограммалар белән эш. 2. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр!» 3. Сүзле уен «Мин кушканны үтә». 4. Сүзле уен «Тылсымлы көпшә». (И.Н. Мурашкова методикасы буенча.) 5. Үстерешле уен «Рәсемен турында сөйлә» 6. Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?»	1. «Кызыклы шәкерт» — «Забавный ученик». (Ике телдә мультфильм карау. Г.Тукай әсәре буенча.) 2. Сәхнәләштерү «Бала белән Күбәләк» Г.Тукай. 3. Хәрәкәтле уен «Сыерчык оялары», «Ачыкчылар».	Р.К. Шәехова. Региональная образовательная программа «Сөенеч» — «Радость познания».
АПРЕЛЬ				
Апрель I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: Өстэл театры «Теремкәй» Сүзлек: кем яши?	1. Өстэл театры «Теремкәй» әкият. Аудио (64 нче кисәк) 2. Сүзле уен “Кем юк?”	1. Г.Тукай әсәрләре буенча шигъри бәйгә. (Рус һәм татар телләрендә.) 2. Рәсемнәр күргәзмәсе (Г.Тукай әсәрләре буенча).	Өстэл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64.
Апрель I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү Сүзлек: кем яши?	1. «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү.	Сүзле уен «Кем юк?»	Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.
Апрель I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: «Теремкәй» Сүзлек: кем яши?	1. «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек. 2. Сүзле уен «Ягымлы сүзләр дөньясына сәяхәт» (УМК буенча). 3. Сүзле уен «Кем нинди өйдә яши?»	«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү. Әкият буенча әңгәмә.	
Апрель II атна 2.1 Төп белем бирү	Тема: Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?»	1. Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?» (Аудио 65 нче кисәк) 2. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар, диалогларны, жырларны кабатлау.	Г.Тукайның “Эш беткәч, уйнарга ярый” шигърен ике телдә уку һәм эчтәлеген сөйләү.	Өй макеты. Өстэл театры атрибутлары: эт, пәси, этәч, кәжә. Аудиоязма 65.

эшчэнлеге	Сүзлек: кем нэрсэ ярата? яратам хээрле көн			
Апрель II атна 2.2 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: «Кем нэрсэ ярата?» экиятен сэхнэлэштөрү Сүзлек: кем нэрсэ ярата? яратам хээрле көн	1. «Кем нэрсэ ярата?» экиятен сэхнэлэштөрү. 2. Сүзле уен: “Хатаны төзэт” (һәрбер балада – битлекләр) 3. Хәрәкәтле уен: “Үзең пар тап”. (тәрбияче командасы буенча балалар өйгерәләр, музыка туктагач, битлекләр буенча үзенә туы килгән парны табалар).	Аз хәрәкәтле уен “Ни өчен?” (Мин кыяр яратам, чөнки ул тәмле. Ә син нэрсэ яратасың?)	Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 66.
Апрель II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Белем иленә сәяхәт” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. «Кем нэрсэ ярата?» экиятен сэхнэлэштөрүгә эзерлек. 2. Дидактик уен «Бу нэрсә?» 3. «Хатаны төзэт» (һәрбер балада — битлекләр). 4. Хәрәкәтле уен «Үзең пар тап». 5. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар, диалогларны, жырларны кабатлау.	1. Өстәл театры «Кем нэрсэ ярата?» Балачак аланы» (520 б.). 2. Уку Г. Зәйнашева «Әбиемне яратам». 3. Аз хәрәкәтле уен «Ни өчен?»	Аудиоязма 72. К.В. Закирова «Балачак аланы» (520 б.).
Апрель III атна 3.1 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: “Белем иленә сәяхәт” Сүзлек: Алдагы үткән темалар	1. Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр. Аудио (67 нче кисәк) 2. Үстерешле уен «Бу кем? Нэрсә? Нинди? Нишли?» 3. Уен ситуациясе. Үстерешле диалог «Әйдәгез танышабыз». 4. Уен «Компот, салат ясыйбыз».	1. Сүзле уен: “Белмәмешкә светофорның төсләрен дәрәс урнаштырырга ярдәм ит” 2. Хәрәкәтле уен: “Светофор” 3. Хәрәкәтле уен: “Төсле	Балалар санынча яшелчә, жиләк-жимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-саба, йорт жиһазлары. Аудиоязма 67–69. ИКТ уен.

	лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен 20 нче бирем «Помоге маме». 6. Ситуатив күнегү «Уенчыклар качканнар» («Нәрсә юк?») яисә «Дөрөс урнаштыр».)	самолетлар”	
Апрель III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: «Могжизалар кыры» Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?» 2. Уен «Компот, салат ясьйбыз». 3. Сүзле уен «Светофор төсләре». 4. Хәрәкәтле уен «Светофор» 5. Хәрәкәтле уен «Төсле самолетлар» 6. Сүзле уен «Белмәмешкә светофорның төсләрен дөрөс урнаштырырга ярдәм ит».	1. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар (тәрбияче теләге буенча). 2. Мультфильм карау «Эш беткәч, уйнарга ярый» Г.Тукай. 3. Сәхнәләштерү «Эш беткәч, уйнарга ярый» Г.Тукай.	
Апрель IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Могжизалар кыры»	1. Уен ситуациясе «Серле хат». 2. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар	Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?»	«Могжизалар кыры» уенына кирәкле жиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70–71.
Апрель IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	1. Уен ситуациясе «Кая барасың?» (Мәктәп, кафе, цирк һ. б.) 2. Уен-диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит». 4. Уен ситуациясе «Телефоннан сөйләшү» 5. Үткәннәрне кабатлау. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар.	Үткәннәрне кабатлау. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар.	Маскалар, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр.

<p>Апрель IV атна 4.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: «Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»</p> <p>Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?) 2. Хәрәкәтле уен «Буяулар». 3. Музыкаль-хәрәкәтле уен «Кызыклы паровоз». 4. Уен «Җанлы рәсем». 5. Үткәннәрне кабатлау. “Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар.</p>	<p>1. Анимацион сюжет карау «Урман китапханәсендә». 2. Сюжетны рольләргә бүлеп уйнау. 3. Татар халык уеннары «Аксак төлке», «Тимербай».</p>	
МАЙ				
<p>Май I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. Сүзле-хәрәкәтле уен «Мин әйтәм – син эшлә». 2. Музыкаль дидактик уен «Бу нинди жыр» 3. Сүзле уен «Яшь артистлар». 4. Музыкаль уен «Зур концерт».</p>	<p>“Стоит в поле теремок” (Лего). - “Сказочный домик для зверят”.</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хэзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>
<p>Май I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Тыңлагыз, тыңлагыз! Балалар сөйләшә”</p> <p>Сүзлек: кабатлау.</p>	<p>1. Үстерешле уен «Уенчык» 2. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 3. Дидактик уен «Кем, нәрсә юк?» «Бу нәрсә?» 4. Үстерешле уен. (Син кем? нинди? — команда — нишли? нишлисең?) 5. «Командир» уены. 6. Диалог «Син нишлисең?»</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен: “Уенчык кибетендә”.</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар, савыт-саба, киёмнәр, яшелчәләр, уку кирәк-яраклары.</p>

<p>Май I атна 1.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Мәктәпкә барабыз”</p> <p>Сүзлек: кабатлау.</p>	<p>1. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектларын кабатлау буенча уен эшчәнлекләре. (ИКТ уен №8, №12.)</p> <p>2. Үстерешле диалог: «Нишли?, Нишлисең?»</p> <p>3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчык кибетендә».</p> <p>4. «Дөрөс әйт!», «Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?», «Әйе — юк», «Сана» дидактик уеннары.</p> <p>5. Сүзле уен «Мин мәктәпкә үзем белән нәрсә алам?»</p> <p>6. Үстерешле уен «Мин кем турында сөйлим?» («Гаилә», «Йорт кошлары», «Жәнлекләр» темалары лексикасын ныгыту.)</p>	<p>1. Үстерешле уен «Мин кем турында сөйлим?» («Гаилә», «Йорт кошлары», «Жәнлекләр» темалары лексикасын ныгыту.)</p> <p>2. «Весёлый танец народов Поволжья».</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр.</p>
<p>Май II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: “Мәктәпкә барабыз”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. Уен «Командир».</p> <p>2. Үстерешле уен «Рәсеменң турында сөйлә».</p> <p>3. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам».</p> <p>4. Уен ситуациясе «Мәктәптә».</p> <p>5. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр». Аудио (54–56 нчы кисәкләр)</p> <p>6. Сүзле уен «Кем укый?»</p> <p>7. Үстерешле диалог «Бу нәрсә?» «Нишли?» «Нишлисең?»</p> <p>8. Пиктограммалар уку.</p>	<p>Театр эшчәнлегә “Урман мәктәбе” (Урман жәнлекләре, мәктәп эсбаплары, ашамлыклар һ.б. исемнәрен кабатлау).</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>
<p>Май II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: “Мәктәпкә барабыз”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре</p>	<p>1. Проектлар буенча уен ситуацияләре: «Чынаяклар, киёмнәр, уенчыклар югалган», «Серле хат», «Мәктәпкә барабыз», «Портфельне тутыр».</p> <p>5. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар? — иптәшеңә сөйлә».</p> <p>6. Үстерешле диалог «Нишли?», «Син кем? Син нишлисең?»</p>	<p>1. Үткәннәрен кабатлау. 2. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар. 3. Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлегә кертеп баетырга була)</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.</p>

	кулланыла.			
Май II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Мәктәпкә барабыз” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	1. Уен ситуациясе «Кая барасың?» (Мәктәп, кафе, цирк һ. б.) 2. Уен-диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Хәйләкәр төлке». 4. Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит». 5. Уен ситуациясе «Телефоннан сөйләшү».	1. Уку М.Хәсәнов «Сара мәктәпкә бара». (241, 534 с.). 2. Уку Р.Миннуллин «Первый класс». 3. Театральләштерелгән эшчәнлек «Урман мәктәбе». (Урман жәнлекләре, мәктәп эсбаплары, ашамлыклар һ. б. исемнәрен кабатлау.) 4. Игра «Найди знакомые слова»	
Май III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Сау бул, бакча! Исәнме, мәктәп”	1. Үстерешле диалог «Корреспондент». 2. Концерт-уен «Яшь артистлар» (жырлар жырлау, бию, сөйләү). 3. Музыкаль уен «Музыка коралларында уйным» (уйным, жырлым). 4. Әйлән-бәйлән уены (Кем, кем мәктәпкә бара? Нәрсә, нәрсә ул ала?)	Хәрәкәтле уен «Буяулар» (битлекләр киеп).	Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар (жырлым). Әйлән-бәйлән уеннары өчен атрибутлар.
Май III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Сау булыгыз, уенчыклар! Сау булыгыз, апалар!” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Түгәрәк уены «Сау булыгыз, уенчыклар, сау булыгыз, апалар». 2. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барабыз, «дүрт»ле, «биш»ле алабыз» (рольләргә бүленеп). 3. Уен ситуациясе «Сау булыгыз, уенчыклар!» 4. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә артык?» 5. Сюжетлы рәсемнәр белән эшләү «Кем укый?» «Кем рәсем ясый?»...		Пиктограммалар, сюжетлы рәсемнәр
Май	Тема:	1. Хәрәкәтле уен «Буяулар» (битлекләр киеп).	1. Сабантуй бәйрәме (күңел	К.В. Закирова «На поляне

<p>III атна 3.3 (режим вакыты)</p>	<p>“Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>2. Музыкаль-хәрәкәтле уен «Кызыклы паровоз» 3. Сюжетлы-рольле уен «Мәктәп».</p>	<p>ачу һәм уеннар). 2. Уку Р.Миңнулин «Бакча белән хушлашу». 3. Уку Х.Бадиги «Здравствуй, сентябрь!»</p>	<p>детства» (242 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (533 б.).</p>
<p>Май IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Күңелле уеннар”</p> <p>Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. Хәрәкәтле уеннар «Тимербай» (татар халык уены), «Мы весёлые ребята» (рус халык уены), «Уральский мяч» (башкорт халык уены), «Заяц, заяц, ты где?» (мари халык уены). 5. Уен ситуацияләре «Кем килде?» «Кемгә нәрсә?» «Кем нәрсә ярата?» «Нәрсә юк?» «Кем нишли?» 6. Түгәрәк уеннары «Карусель», «Портфелеңдә нәрсә бар?»</p>	<p>Сюжетлы-рольле уеннар «Без Сабантуйда», «Кафеда», «Кунакта», «Әбидә».</p>	<p>Р.К. Шаехова. Региональная образова- тельная программа «Сөенеч» — «Радость познания» (140–141 с.).</p>
<p>Май IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Уйныйбыз да уйныйбыз”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. «Капчык киеп йөгөрү», 2. «Көянтә белән су ташу», 3. «Чүлмәк вату», 4. «Кашыкка йомырка куеп йөгөрү», 5. «Катык» — милли-ярыш уеннары. 6. Сюжетлы-рольле уеннар «Без Сабантуйда», «Кафеда», «Кунакта», «Әбидә».</p>	<p>Сәхнәләштереп уйнау Ш.Галиев «Сабантуй батыры».</p>	<p>Р.К. Шаехова. Региональная образова- тельная программа «Сөенеч» — «Радость познания» (140 с.). К.В. Закирова «На поляне детства» (526–527 с.).</p>

<p>Май IV атна 4.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Без әкият яратабыз”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. В.Сутеев «Яблоко» (драматизация). (544 с.). 2. Татар халык әкиятә «Өч кыз» (курчак театры). 3. Татар халык әкиятә «Чуар тавык (өстәл театры). 4. Рус халык әкиятә «Теремкәй (бармак театры). 5. Рус халык әкиятә «Казлар-аккошлар» (лего театры).</p>	<p>1. Уку Н. Дәүли «Минем дустым — әлифба». 2. Уку Б.Рәхмәт «Мәктәпкә». 3. Уку А.Исхак «Как Сюмбюля училась считать». 4. А.Алиш «Огненное яичко» (драматизация).</p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (126, 205 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (532–533 б.)</p>
---	---	---	--	--

**2.4. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ ПО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКТУ**

“МИНЕМ ӨЕМ” – “МОЙ ДОМ”

Уен эшчэнлеге Игровая деятельность	Тема Лексик доза Лексическая доза	Иртэ Утро	Саф хавада йөрү Прогулка	Кич Вечер	Театр уйныйбыз Играем в театр	Материалы на закрепление (для воспитателей групп)
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь I атна 1.1	Тема: “Танышу, минем гаиләм Сүзлек: эти эни исәнмесез сау булыгыз	Танышу. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (2, 3 нче кисәк).</i>	Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда!” <i>(битлекләр белән)</i>	Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. <i>Аудио (4 нче кисәк)</i> Жыр. <i>Аудио (5 нче кисәк)</i>	Театрализован ная деятельность “Кто живёт в этом доме?”	Теневой театр “Кто это?” – “Бу кем?”
1.2	Тема: “Малай, кыз” Сүзлек: малай кыз бу кем? кем юк? исәнме	Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсемнәре <i>(тәрбияче рәсемнәр күрсәтә)</i> Дидактик уен: “Бел!”	Дидактик уен: “Кем юк?” Аз хәрәкәтле уен: “Өйдә кем яши?”, “Үз өеңне тап”	Дидактик уен “Кем юк?” Аудиоязмага кушылып жырлау <i>(7 нче кисәк)</i>	Настольная игра: “Бу кем?” – “Кем юк?”	Слушание аудиозаписи <i>(6 трэк).</i> Дидактическая игра: “Кого нет? – Кем юк?”
Сентябрь II атна 2.1	Тема: “Минем туганнарым” Сүзлек: эти эни малай кыз	Исәнләшү. <i>(Өй янында эти, эни, кыз, малай рәсемнәре, тәрбияче рәсемнәр күрсәтә)</i> Дидактик уен: “Кем юк?”, “Бу кем?”	Сүзле хәрәкәтле уен: “Бу кем?” <i>(туп белән)</i>	Аудиоязмага кушылып жырлау <i>(6,7 нче кисәкләр)</i>	Пальчиковый театр “Бу кем?” – “Это это?”, “Кем юк? – Кого нет?”	Приглашение друзей “Бу кем?” – “Это это?”, “Кем юк? – Кого нет?” <i>(пальчиковый театр)</i> Чтение Ш.Маннур “Люблю” <i>(К.В.Закипова “На</i>

						<i>поляне детства”, 26 стр.)</i>
2.2	Тема: “Әйдәгез, танышыйк” Сүзлек: мин (Оля, Саша) сау булыгыз син кем? исәнмесез	Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен: “Исеменне жырлап әйт”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i>	Сүзле хәрәкәтле уен: “Син кем?”	Аудиоязмага кушылып жырлау <i>(10 нчы кисәк)</i> Уку “Көз” Г. Тукай <i>(К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 93 бит)</i>	Настольный театр “Семья”	Словесная игра “Мин малай. Мин кыз”
Сентябрь III атна 3.1	Тема: “Әйдәгез, танышыйк” Сүзлек: исәнме	Уен ситуациясе: “Исәнләшәбез”. <i>Аудио (11 нче кисәк)</i> Сүзле уен: “Исеменне жырлап әйт”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i>	Сүзле уен : “Мин малай. Мин кыз” <i>(туп белән)</i> Сүзле күнегү: “Әйдә исәнләшик”	Электрон дәфтәрдә эш. 1 нче бирем: “Давайте знакомиться” <i>(ИКТ- уен)</i> Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i>	Пальчиковый театр «Исәнме эти, әни, Акбай, Мияу...”	Стихотворение Г.Тукая “Наша семья” <i>(чтение, обыгрывание)</i> Пальчиковая игра “Исәнме әни..”
3.2	Тема: “Тату гаилә” Сүзлек: исәнме сау бул	Өстәл театры “Гаилә”. Сүзле уен: “Дустың белән исәнләш”	Хәрәкәтле - сүзле уен “Сау бул, әни...”	Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз” Дидактик уен “Кем юк?”	Фетрдан тетар “Кем юк?”	Настольный театр “Семья”
Сентябрь IV атна 4.1	Тема: “Минем дуслар” Сүзлек: эт песи	Уен ситуациясе: “Кем анда?” . <i>Аудио (14 нче кисәк)</i> Уен: “Син кем?”	Татар халык уены: “Песи һәм тычканнар”	Жыр: “Мин песи. Мин эт”. <i>Аудио (15 нче кисәк)</i> Хәрәкәтле уен	Курчак театры “Кил монда”	Чтение русской народной сказки “Репка” <i>(на русском языке, обыгрывание отдельных</i>

	кем анда? кил монда	<i>(Балалар ике командага бүленэлэр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла)</i>		“Син кем?”		<i>эпизодов)</i>
4.2	Тема: “Минем дуслар” Сүзлек: эт песи кем анда? кил монда	Уен ситуациясе: “Син кем?”, “Кил монда?”	Аз хәрәкәтле уен: “Минем дуслар” Хәрәкәтле уен: “Син кем?” <i>(Балалар ике командага бүленә)</i>	Жыр: “Мин песи. Мин эт” <i>Аудио (15 нче кисәк)</i> Анимацион сюжет “Әйдәгез дуслашыйк”	Өстәл театры “Кем анда?”	Чтение Г.Тукай “Забавный ученик” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.100)</i> Просмотр мультфильма Г.Тукая “Забавный ученик” <i>(беседа по содержанию)</i>
ОКТАБРЬ						
Октябрь 1 атна 1.1	Тема: “Әйе - юк” Сүзлек: әйе юк сау бул	Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (16, 17 нче кисәк)</i> Уен: “Әйе – юк” <i>(рәсемнәр: әти, әни, малай, кыз)</i>	Аз хәрәкәтле уен “Дәрес әйт” <i>(битлекләр белән)</i>	Уен: “Хатаны төзәт!” Просмотр анимационного сюжета: “Качышлы уйныйбыз” <i>(беседа по содержанию)</i>	Өстәл театры “Әйе – юк”	Чтение Г.Тукай “Наша семья» <i>(К.В.Закирова «На поляне детства», 65 стр.)</i>
1.2	Тема: “Кунак килгән”	Уен ситуациясе: “Әби белән бабай	Түгәрәктә уен “Бел”	Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне	Пальчиковая игра <i>(на усмотрение</i>	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка с

	Сүзлек: эби бабай	кунакка килгэн”. <i>Аудио (18 нче кисэк)</i> Уен: “Бел - эйт” Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (13 нче кисэк)</i>		күрсэтү. <i>Аудио (19 нчы кисэк)</i> Уен “Кил монда” Электрон дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” <i>(интерактив тактада)</i>	<i>воспитателя)</i>	дедушкой пришли в гости»
Октябрь II атна 2.1	Тема: “Әйдәгез уйныйбыз” Сүзлек: эти эни кем юк?	Уен: “Кем юк?” <i>(интерактив тактада)</i> Сүзле уен: “Мин кемне уйладым?”	Сүзле уен: “Мин сүз уйладым?” <i>(слова по теме “Семья”)</i>	Ватык телефон “ Мин сүз уйладым?”	Театрализованная игра: “Ты кто?” – “Син кем?”	Чтение стихотворения А.Валеева “Я и моя семья”
2.2	Тема: “Безнең кунаклар” Сүзлек: Хәлләр ничек? Әйбәт	Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?”. <i>Аудио (21 нче кисэк)</i> Акбай белән балалар арасында диалог	Хәрәкәтле уен: “Кем юк?”	Бармак уены “Гаилә” Электрон дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: “Пальчиковая игра семья” <i>(ИКТ- уен)</i>	Өстәл театры “Хәлләр ничек?”	Просмотр анимационного сюжета: “Репка” <i>(беседа по содержанию)</i>
Октябрь III атна 3.1	Тема: “Әби күчтәнәче” Сүзлек: ипи рәхмәт мә	Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче”. <i>Аудио (24 нче кисэк)</i> Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”	Әби Мияуга ипи муляжы бирә <i>(диалог һәр бала белән үткәрелә)</i>	Сүзле уен: “Песине сыйла”. <i>Аудио (25 нче кисэк)</i> Электрон дәфтәрдә эш. 5 нче бирем:	Инсценировка сказки “Репка” – “Шалкан”	Сюжетно-ролевая игра “Бабушкин гостинец”

				“Угости хлебом” (ИКТ-уен)		
3.2	Тема: “Бабай күчтэнэче” Сүзлек: алма рэхмэт мэ тэмле	Уен ситуациясе: “Бабай күчтэнэче”. <i>Аудио (26нчы кисэк)</i> Бабай Акбайга алма муляжы бирэ. Диалог. Анимацион сюжет “Безнең кунаклар” Сүзле уен: “Тэмле алма”	Хороводная игра: “Есть у нас огород” – “Матур бакча” <i>Образец:</i> Алма, алма, кил эле...	Дидактик уен: “Эйткэнне күрсэт” Электрон дэфтэрдэ эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” (ИКТ-уены)	Курчак театры “Акбай (аю) кунакка килгэн”	Диалог между детьми и воспитателем. Дидактическая игра: “Собери в корзину”
Октябрь IV атна 4.1	Тема: “Сөт, чэй” Сүзлек: чэй сөт	Уен ситуациясе: “Акбай белэн Мияу чэй, сөт эчэлэр”. <i>Аудио (28 нче кисэк)</i> Лего уены “Мияуны сыйлау” Сюжетлы уен “Мияуны сыйлау”	Жырлы-биюле уен: “Мияу, Мияу, кил монда...”	Аудиоязма тыңлау, кабатлау (29-30 нчы кисэк) Электрон дэфтэрдэ эш. 7 нче бирем “Найди пару” (ИКТ-уен)	Театр эшчэнлеге “Мияу Акбайда кунакта”	Чтение Г.Тукай “Мышь попавшая в молоко”. Просмотр мультфильма по произведению Г. Тукая “Мышь попавшая в молоко” – “Сөткө төшкән тычкан”
4.2	Тема: “Дустыңны сыйла” Сүзлек: мэ рэхмэт	Уен ситуациясе: “Акбай белэн Мияу бер-берсен сыйлылар”. <i>Аудио (32 нче кисэк)</i>	Аз хэрэкэтле уен: “Кил монда”	Уен ситуациясе: “Акбай белэн Мияу балаларны чэй, сөт белэн сыйлылар” Электрон	Настольный театр: “Кто что любит?” – “Кем нэрсэ ярата?”	Лего-игра “Слушай, найди, покажи”

		Диалог – бер бала белән икенче бала арасында.		дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” (ИКТ-уен)		
НОЯБРЬ						
Ноябрь I атна 1.1	Тема: “Рәхмәт әйт” Сүзлек: мә рәхмәт	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. <i>Аудио тыңлау (32 нче кисәк)</i> Сүзле уен: “Рәхмәт әйт” Просмотр анимационного сюжета “Әйдәгез дулашык” (<i>беседа по содержанию</i>)	Түгәрәктә уен “Рәхмәт әйт”.	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар” Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” (<i>К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 69 бит</i>)	Өстәл уены “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”	Словесная игра: “Скажи спасибо” – “Рәхмәт әйт”
1.2	Тема: “Песине сыйла” Сүзлек: тәмле кил монда	Уен ситуациясе: “Мияуны сыйла”. Аудио (33-34 нче кисәк) Үстерешле диалог. <i>Үрнәк:</i> Оля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле(ме?)	Түгәрәк уен. Үрнәк: Оля, Оля, кил монда. Мә алма, тәмле алма...	Аудиоязма тыңлау. Аудио (36 нчы кисәк) Үстерешле диалог. Уку “Тәмле сүз” Ә.Бикчәнтәева (<i>К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 69</i>	Просмотр мультфильма по произведению Г. Тукая “Озорная кошка” – “Шаян песи” (на трех языках сайт Tatarcarton.ru) (беседа по содержанию)	Словесная игра “Вкусное яблоко” – “Тәмле алма”

				бит).		
Ноябрь II атна 2.1	Тема: “Кунак сыйлау” Сүзлек: утыр	Аудиоязма тыңлау һәм жырлау (35,36 нчы кисәк) Уен ситуациясе: “Акбайны утырт”. <i>Аудио (37 нче кисәк)</i> Уен ситуациясе: “Кунак сыйлау”	Хәрәкәтле уен “Утыр, утыр”	Сюжетлы- рольле уен: «Кунакны сыйлау»	Обыгрывание сказки на татарском языке “Репка” – “Шалкан”	Словесная игра “Садись” – “Утыр”
2.2	Тема: “Кунакны ашат” Сүзлек: аша эч	Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайны ашат” (тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый). <i>Аудио (38 нчы кисәк)</i> Мияу белән Акбай балаларны сыйлай	Хәрәкәтле уен: “Үз урыныңны тап” (таныш сүзләргә ныгыту)	Уен ситуациясе: “Иптәшенне сыйлау” (аша, эч) Электрон дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости” (ИКТ-уен)	Просмотр анимационного сюжета “Тәмле кибетендә” (беседа по содержанию)	Речевая ситуация: “Садись, кушай, пей” – “Утыр, аша, эч”
Ноябрь III атна 3.1	Тема: “Чэй табынында” Сүзлек: аша эч	Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”. <i>Аудио (39 нчы кисәк)</i> . Акбай белән Мияу балаларны сыйлайлар	Аз хәрәкәтле уен: “Карусель”	Уен ситуациясе: “Иптәшенне ашат!” Электрон дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”	Курчак театры “Утыр, ашат, эч”.	Просмотр анимационного сюжета “Азат кунак чакыра” (беседа по содержанию)
3.2	Тема: “Уенчыклар” Сүзлек:	Дидактик уен: “Серле тартма”. <i>Аудио (40 нчы</i>	Аз хәрәкәтле уен “Мә - туп” (балалар бер-	Үстерешле уен “Бир – мә”.	Чтение стихотворения А. Барто “Мяч”,	Словесная игра: “Волшебная коробка” –

	бир туп бу нәрсә?	<p><i>кисәк)</i></p> <p>Сүзле уен: “Мә, туп” (Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр)</p> <p>Уен “Бир – мә” (Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтәп уйныйлар)</p>	<i>берсенә тупны бирәләр)</i>	Лего уен: “Тупны өлешләрден жый”	Ә.Бикчантаевой “Туп” (на двух языках, беседа по содержанию)	“Серле тартма”
Ноябрь IV атна 4.1	Тема: “Зур – кечкенә” Сүзлек: зур кечкенә сикер	<p>Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” (тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә)</p> <p>Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”</p> <p>Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”</p>	<p>Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”</p> <p>Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”</p>	<p>Просмотр мультфильма по произведению Г.Тукая “Төлке белән каз” – “Лиса и гусь” (на трех языках сайт Tatarcarton.ru) (беседа по содержанию)</p>	Өстәл театры “Зур песигә – зур туп, кечкенә песигә – кечкенә туп”	Словесная игра: “Большой мяч, маленький мяч” – “Зур туп, кечкенә туп”
4.2	Тема: Күнел ачу кичәсе “Туган көн” Сүзлек:	<p>Уен ситуациясе: “Акбайны чакыр”. Аудио (44 нче <i>кисәк)</i></p>	Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”	<p>Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла”</p> <p>Уку</p>	Курчак театры “Кунаклар килде”	Словесная игра: “Большой мяч, маленький мяч” – “Зур туп, кечкенә

	туп песи эт машина шар сөт ипи алма чэй	Уен ситуациясе: “Акбайга уенчык бүлэк ит” Үстерешле диалог “Кемне телисең, шуны сыйла”		Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз” (<i>К.В.Закирова “Иң матур суз” 35, 37 бит, русчага тәрҗемә итеп</i>)		туп”
ДЕКАБРЬ						
Декабрь I атна 1.1	Тема: “Курчак кунакка килгән” Сүзлек: матур курчак	Дидактик уен: “Бу нәрсә?”. <i>Аудио (45нче кисәк)</i> Диалог. Сүзле уен: “Курчак балалар белән танышу”	Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта”.	Сүзле уен: “Курчакны макта” Жыр тыңлау. <i>Аудио (46 нчы кисәк)</i> “Мин курчак...” Просмотр мультфильма “Эш беткәч уйнарга ярый”	Тетральләштерелг ән уен ситуациясе: “Курчак кунакка килгән”	Диалог между воспитателем и ребенком “Знакомство”. Чтение Р.Валиева “Кукле платье подарила” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 43 стр., беседа по содержанию</i>)
1.2	Тема: “Уенчыклар кибете” Сүзлек: курчак туп эт песи бир	Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибетендә” Уенчыклар турында үстерешле диалог	Жырлы-хәрәкәтле уен: “Карусель”	Үстерешле диалог: “Минем уенчыклар” Электрон дәфтәрдә эш. 11 нче бирем: “Найди и отметь” (<i>ИКТ-уены</i>)	Просмотр анимационного сюжета “Паркка сәяхәт” (<i>беседа по содержанию</i>)	Дидактическая игра: “Волшебная шкатулка” (<i>Что это? По теме “Игрушки”</i>)
Декабрь	Тема: “Яна	Дидактик уен	Жырлы – биюле	Сюжетлы – рольле	Өстәл театры	Дидактическая

II атна 2.1	уенчыклар” Сүзлек: куян аю нинди?	“Серле тартма” Яңа сүزلәр өстендә эш. Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладың?”	уен “Ак калач” (ике телдә)	уен «Уенчыклар кибете»	“Бүлөк бир”	игра: “Волшебная шкатулка” (Что это? По теме “Игрушки”)
2.2	Тема: “Без уйныйбыз” Сүзлек: кабатлау	Дидактик уен “Серле тартма” Сүзле уен “Мә, туп” (балалар түгәрәктә бер-берсенә тупны бирәләр) Уен “Бир – мә” Дидактик уен “Тупларны өлешләрден жый”	Жырлы – биюле уен “Карусель”	Сюжетлы – рольле уен “Уенчыклар кибете”	Өстәл уены “Нәрсә артык?”	Лего-игра “Скажи правильно”
Декабрь III атна 3.1	Тема: “Алиянең дуслары кунакка килгән” Сүзлек: кабатлау	Дидактик уен “Бу нәрсә?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” Сүзле уен “Мә, аю”	Уенчыклар турында үстерешле диалог	ИКТ-уен “Уенчыклар” “Әкият илендә” тапшыруын язмада карау	Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә”	Чтение Р.Батулла “Подарок” (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр. 34-35)

		Уен ситуациясе: “Алиягә уенчыклар бүлэк ит”				
3.2	Тема: “Безнең уенчыклар” Сүзлек: кабатлау	Дидактик уен “Безнең уенчыклар” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”	Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”	Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” ИКТ-уен	“Әкият илендә” тапшыруын язмада карау	Настольная игра «Найди пару»
Декабрь IV атна 4.1	Тема: “Бездә бәйрәм” Сүзлек: кабатлау	Уен ситуациясе: “Уенчык бүлэк ит” Сүзле уен “Мин башлыым – син дэвам ит!” (<i>Аю зур, куян...</i>) Өстәл уены “Бу кем? Бу нәрсә?”	Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”	Бәйрәмгә әзерлек	Уку А.Алиш “Глупый зайчонок” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, стр. 24-25</i>)	Настольная игра “Найди пару”
4.2	Тема: “Чыршы бәйрәме” Сүзлек: кабатлау	Бәйрәм турында әңгәмә Өстәл театры “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”	Уен ситуациясе: “Кыш бабай килгән безгә”	Лего уены “Парын тап” Электрон дәфтәрдәге биремнәр буенча ИКТ-уен	Курчак театры “Чыршы бәйрәме”	Чтение Р.Валеева “Новый год” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 27 стр.</i>)
ГЫЙНВАР						

<p>Гыйнвар III атна</p> <p>3.1</p>	<p>Тема: “Уйныйбыз”</p> <p>Сүзлек: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян</p>	<p>Дидактик уен: “Нәрсә юк?”</p> <p>Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”</p>	<p>Жырлы-биюле уен: “Карусель”</p>	<p>Мультфильм карау А.Алиш “Куян кызы”</p> <p>Хәрәкәтле уен “Уенчыкны ал”</p>	<p>Шәүлә театры “Мин курчак”. <i>Аудио (46 нчы кисәк)</i></p>	<p>Чтение “Кака девочка учила куклу говорить” (<i>Р.К.Шаехова</i> “Раз – словечко, два – словечко”, 8 стр.)</p>
<p>3.2</p>	<p>Тема: “Без уйнарга яратабыз”</p> <p>Сүзлек: матур аю курчак туп зур кечкенә бир куян</p>	<p>Сүзле уен “Уйлап әйт!”</p> <p>Дидактик уен: “Дәрес әйт”</p> <p>Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”</p>	<p>Жырлы-биюле уен: “Карусель”</p>	<p>Шигырь уку “Туп” (<i>К.В.Закирова</i> “<i>Балачак – уйнап- көлеп үсәр чак</i>”, <i>106 бит</i>)</p> <p>Татар халык уены “Капкалы”</p>	<p>А.Алиш “Куян кызы” әкиятен сәхнәләштерү.</p>	<p>Дидактическая игра: «Какой?- Нинди?»</p>
<p>Гыйнвар IV атна</p> <p>4.1</p>	<p>Тема: “Мияуга бүләк”</p> <p>Сүзлек: матур курчак туп зур кечкенә бир куян аю</p>	<p>Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио</i> (<i>48 нче кисәк</i>)</p> <p>Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр”</p> <p>Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”</p>	<p>Жырлы-биюле уен: “Карусель”</p>	<p>Аз хәрәкәтле уен “Рәсемдә нәрсә сүрәтләнгән?”</p> <p>Шигырь- табышмак уку: Зверь пушистый, очень ловкий, Любит сладкую морковку, Ест капусту он кочан, Кто же это? Бу - ... (куян)</p>	<p>Курчак театры “Акбайга уенчык бүләк ит!”</p>	<p>Настольная игра: “Большой- маленький- Зур- кечкенә”</p>

4.2	Тема: "Уенчыклар кибете" Сүзлек: хэллэр ничек?	Сюжетлы-рольле уен "Уенчыклар кибете"	Хэрэкэтле уен "Төлке һәм куяннар"	Анимацион сюжет карау "Уенчыклар үпкэлэгән" Электрон дәфтәрдә эш. 12 бирем: "Подари Алсу игрушку" (<i>интерактив тактада</i>)	Фланеграфта театр "Алсуга уенчыклар бүлэк итү"	Малоподвижная игра "Что спрятано?" (<i>закрепление название игрушек</i>)
ФЕВРАЛЬ						
Февраль I атна 1.1	Тема: "Бүләкләр" Сүзлек: уйна	Дидактик уен: "Исемен дөрес әйт, уйна". <i>Аудио (50 нче кисәк)</i> Уен ситуациясе: "Иптәшенә уенчык бир" <i>(Үрнәк: Алсу, мә, курчак, уйна...)</i>	Хэрэкэтле уен "Кечкенә туплар"	Сүзле уен: "Иптәшенә уйнарга чакыр" Просмотр анимационного сюжета "Уенчыклар үпкэлэгән" (<i>беседа по содержанию</i>)	Өстәл театры "Алсуның туган көне"	Развивающий диалог между воспитателем и ребенком <i>«День рождения Алсу»</i> <i>Пример:</i> - <i>Кем анда? (мин Алия, Мин Саша)</i> - <i>Алия, кил монда.</i> - <i>Алия, мә туп.</i> - <i>Рәхмәт, туп матур..</i> <i>Азат, мә чәй эч.</i> <i>Рәхмәт, чәй тәмле.</i>
1.2	Тема: "Әйдә уйнык" Сүзлек: уйна	Уен ситуациясе: "Иптәшенә уенчык бир!" Сүзле уен "Әйдә	Хэрэкэтле уен "Кечкенә туплар"	Уку Б.Рәхмәт "Уенчыклар". <i>(К.В.Закирова "Балачак аланы", 129 бит)</i>	Анимацион сюжет сәхнәләштерү "Уенчыклар үпкэлэгән"	Малоподвижная игра "Что спрятано?" (<i>закрепление название игрушек</i>)

		бергә уйныйк” (балалар парла- шып уйныйлар)				
Февраль II атна 2.1	Тема: “Уйна” Сүзлек: бир	Уен ситуациясе: “Уенчыкны сорап ал һәм уйна” Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”	Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” Үрнәк: - Курчак, кил монда, утыр. - Песи, кил монда, уйна.	Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (<i>беседа по содержанию</i>) Сүзле уен: “Иптәшенне уйнарга чакыр”	Шәүлә театры “Әйдә бергә уйныйк”	Загадка: Не обижен, а надут, Его по полю ведут, Скачет он и там, и тут. Ну, конечно – это ... (туп) Игра с мячом.
2.2	Тема: “Күңелле уеннар” Сүзлек: курчак туп	Сүзле уен “Әйдә бергә уйныйк” Жыр “Уенчыклар”. <i>Аудио (51 нче кисәк)</i>	Хәрәкәтле уеннар “Куышу”	Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” Үрнәк: Үрнәк: - Курчак, кил монда, утыр. - Песи, кил монда, уйна	Өстәл театры “Күңелле уеннар”	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>)
Февраль III атна 3.1	Тема: “Уенчыклар юабыз” Сүзлек: пычрак чиста ю	Тәрбияче балалар бер үк уенчык рәсеменәң чиста һәм пычрак вариантларын күрсәтә Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”	Хәрәкәтле уеннар “Куышу”	Дидактик уен: “Уенчык нинди?”, “Дәрәс әйт” Электрон дәфтәрдә эш. 13 нче бирем: “Отметь правильно” (<i>ИКТ- уены</i>)	Инсценировка анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (<i>по желанию детей</i>)	Игровая ситуация: “Предложи игрушку другу” Чтение Р. Фахрутдин “Воспитанный ребенок” (<i>К.В. Закирова “На поляне детства”, 59 стр.</i>)

3.2	Тема: “Ю” Сүзлек: ю	Дидактик уен: “Әйе – юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Хәрәкәтле уен: “Соры куян кунакка жыена”	Просмотр анимационного сюжета “Акбай, Мияу мажаралары” (<i>беседа по содержанию</i>) Дидактик уен: “Дәрес әйт!”	Шәүлә театры “Дустыңны макта”	Развивающий диалог между воспитателем и ребенком “Исправь ошибку. Әйе – юк”
Февраль IV атна 4.1	Тема: “Дуслар кунакка килгән. Уйнарга чакыр”	Сүзле уен: “Уенчыкны макта!” Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”	Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Р.Валеева “Кыңгырау чәчәк” уку (<i>К.В.Закирова “Балачак аланы”, 104 бит</i>), дуслык турында әңгәмә	Сәхнәләштерелгән уен “Дуслар кунакка килгән”	Развивающие диалоги: “Скажи правильно. Что это?” Какой?”
4.2	Тема: “Оляның уенчыклары пычранган. Оляга ярдәм ит”	Дидактик уеннар “Серле тартма”, “Нәрсә юк?” Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында әйттем?” (чиста – пычрак)	Хәрәкәтле уен: “Үзең иптәш сайла” (<i>44нче бит, методик кулланма К.В.Закирова. “Әй уйныйбыз. Уйныйбыз...”</i>)	Чтение стихотворения Б. Рәхмәт “Су” на двух языках	Сәхнәләштерелгән театр “Дуслар белән уйныйбыз”	Диалог между воспитателем и ребенком “Позови друга поиграть”
МАРТ						
Март I атна 1.1	Тема: “Саннар” Сүзлек: бер ике өч	Дидактик уен: “Тылсымлы тартма” Дидактик уен: “Барысы ничә?”	Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә!”	Просмотр анимационного сюжета “Уйный-уйный саныбыз” (<i>беседа по содержанию</i>)	Бармак театры “Әйдә бергә саныбыз!”	ИКТ-игры “Сосчитай сколько яблок?”

	дүрт биш ничэ?			Дидактик уеннар: “Серле тартма”		
1.2	Тема: “Саннар” Сүзлек: бер ике өч дүрт биш ничэ?	Бармак уены: “Гаилэ” Дидактик уен: “Гаилэ эгъзаларын санау” Дидактик уен: “Кем юк? Ничэ?”	Хэрэкэтле уен: “Ничэ малай (кыз)? Кем юк?”	Дидактик уен: “Дөрес итеп сана” Электрон дэфтэрдэ эш. 14 нче бирем “Сосчитай сколько яблок?”	Инсценировка сказки “Репка” – “Шалкан” (для родителей)	Развивающая игра: “Сосчитай сколько?”
Март II атна 2.1	Тема: “Уйныйбыз да, санийбыз да” Сүзлек: бер ике өч дүрт биш ничэ?	Дидактик уен: “Дөрес итеп сана” Дидактик уен: “Гаилэ эгъзаларын сана. Кем юк?”	Хэрэкэтле уен: “Туп”	“Жырлап эйт!”. <i>Аудио (55,56 нчы кисэк)</i>	Драматизация русской народной сказки “Курочка ряба” - “Чуар тавык”	Настольно-печатная игра: «Сосчитай, сколько?» Разучивание считалки “Бер, ике, өч, сиңа көч, син моннан күч”
2.2	Тема: “Уенчыклар” Сүзлек: бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, кечкенэ, матур, чиста, ничэ?	Сүзле уен: “Мин Мияу. Син кем?” Дидактик уен: “Дөрес эйт”, “Нәрсэ юк?”	Аз хэрэкэтле уен: “Мин сан эйтәм, син шул күлэмдә предметны тап”	Дидактик уен “Уйлап эйт, ничэ уенчык?” “Жырлап эйт!”. <i>Аудио (57 нче кисэк)</i>	Жырлы өстэл театры “Уенчыклар санийбыз”	Заучивание четверостишия, <i>аудио (трэк № 59)</i>
Март III атна 3.1	Тема: “Ничэ уенчык?” Сүзлек: бер ике	“Жырлап эйт!”. <i>Аудио (58,59 нчы кисэк)</i> Дидактик уен:	Хэрэкэтле уен: “Очкычлар” (балаларны төркемгә бүленеп хэрэкэт итэргә	Чтение стихотворения Ш. Маннура “Гусята” по ролям (знакомая лексика	Бияләй театры “Уенчык сатып алабыз”	Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете»

	өч дүрт биш ничэ?	“Ничэ уенчык? Сана”	<i>өйрәтү: икешәр, өчәр...</i>)	<i>проговаривается на татарском языке)</i>		
3.2	Тема: “Уйный-уйный саныбыз Сүзлек: бер ике өч дүрт биш ничэ?	“Жырлап әйт!”. <i>Аудио (57 нче кисәк)</i> Дидактик уен: “Ничэ уенчык? Сана”	Сүзле-хәрәкәтле уен: “Куяннар” <i>Үрнәк:</i> Исәнме, куян. Исәнмесез, куяннар... Бер куян, ике куян... Акбай килә һау-һау!	Анимацион сюжет “Уйный-уйный саныбыз”	Курчак театры “Куяннар”	Раскраска рисунков с целью закрепления лексики.
Март IV атна 4.1	Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, уенчыклар	Дидактик уен “Бармак уены”, “Исәнме, сау бул”	Хәрәкәтле уен: “Карусель»	Электрон дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару” яки ИКТ уен	Драматизация сказки для родителей “Курочка ряба” “Чуар тавык”	Чтение “Два лентяя” татарская народная сказка (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.34)
4.2	Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай әби әти әни кыз малай уенчыклар	Уен ситуациясе “Кунак чакыру” Дидактик уен “Бармак уены”	Подвижная игра “Скворцы прилетели” (закрепление счета. Круг-скворечник, по сигналу дети разбегаются по сигналу “залетают” в круг)	Хәрәкәтле уен “Үз парыңны тап” Татар халык уены “Очты, очты...” — “Улетели, улетели...”	Курчак театры “Кунак чакыру”	Дидактическая игра “Здравствуй, до свидания - Исәнме, сау бул”.
АПРЕЛЬ						

Апрель I атна 1.1	Тема: “Кунак чакырабыз” Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай уенчыклар ашамлыклар	Уен ситуациясе «Кунак чакыру» Дидактик уен “Бармак уены”	Хәрәкәтле уен «Кем кайда качкан? Әйт һәм сана».	Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости” “Петушок” Б.Рәхмәт. Обыгрывание. (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.41)	Өстәл театры “Куян аюда кунакта”	Ситуативные упражнения “Зайчик в гостях у мишки”, “Угости”, “Подари игрушки”
1.2	Тема: “Күңелле ял итәбез” Сүзлек: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, уенчыклар, ашамлыклар	Бармак уены. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”.	Хәрәкәтле уен: “Полетели.,полете ли..” (сүзлек байлыгын активлаштыру)	Анимацион сюжет “Күңелле ял итәбез”	Обыгрывание анимационного сюжета “Күңелле ял итәбез” (беседа по содержанию)	Раскраска рисунков с целью закрепления лексики. Аудио (трэк №36)
Апрель II атна 2.1	Тема: “Без татарча сөйләшәбез” Сүзлек: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай, аю,куян, санау	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә” Дидактик уен: “Уенчык сорап ал”, “Бел, әйт, сана”	Хәрәкәтле уен: “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”	Хәрәкәтле уен: “Житез бул”	Показ сказки “Репка” малышам	Ситуативные упражнения “Зайчик в гостях у мишки”, “Угости”, “Подари игрушки”
2.2	Тема: “Без татарча сөйләшәбез” Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай	Дидактик уен: “Парын тап”, “Әйт, сана, күрсәт”	Хәрәкәтле уен: “Полетели.,полете ли..” (сүзлек байлыгын активлаштыру)	Өстәл уены: “Уенчык нинди? Ничә?” “Тап, күрсәт”, “Дөрөс сана”	Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая “Гали белән кәжә”, “Шаян песи”, “Ялкау маэмай”,	Раскраска рисунков по содержанию мультфильмов

	аю куян санау				“Бала белән күбәләк” (беседа по содержанию)	
Апрель III атна 3.1	Тема: “Бу өйдә кем яши?” Сүзлек: бабай, әби әти, әни кыз, малай санау	Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”. <i>Аудио (63 нче кисәк)</i> Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи” (интерактив тактада)	Әйлән-бәйлән уены: “Кем тавышы, бел” (“Гайлә” темасын ныгыту)	Сюжетлы-рольле уен: “Акбай белән Мияу кунак чакыра”	Театрализованное представление “Кто в доме живет? (Например: - Бу өйдә кем яши?)	Чтение А.Ерикай “Четвре яблока” (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.204
3.2	Тема: “Уенчыклар илендә” Сүзлек: уенчыклар	Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшенне чакыр, пычрак уенчыгыңны ю” Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен жый”	Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып жит” (бала куелган уенчыкка кадәр адымнарны санап бара, уенчыкның исемен атый)	Өстәл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал”	Шәүлә театры “Уенчыкны ата”	Театрализованное представление “В гостях у игрушек”
Апрель IV атна 4.1	Тема: “Ягымлы сүзләр” Сүзлек: исәнме - исәнмесез сау бул – сау булыгыз рәхмәт	Ситуатив күнегүләр: “Куян аюга кунакка килә” (-Исәнме (сау бул), аю) “Акбай Мияуны сыйлый” (Рәхмәт)	Хәрәкәтле уен: “Төсле машиналар” (К.В.Закирова “Уй ный-уйный үсәбез”, 57 бит)	Уку Ш.Галиев “Яз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 33 бит) Аз хәрәкәтле уен “Кемгә теләсәң,	Театрализованное представление “Мы идем в гости”	Заучивание считалки “Бер, ике, өч, малайларда көч”

		ИКТ уен: “Гаилә эгъзаларын каршы алу”		шуңа бир” (<i>К.В.Закирова</i> “ <i>Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак</i> ”, <i>91 бит</i>)		
4.2	Тема: “Боерыкны аңлау” Сүзлек: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна	Сүзле уен: “Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсәң бирәм” Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”	Хәрәкәтле уен “Стоп!” (<i>балалар арасыннан уенны алып баручы билгеләнә. Ул төрле хәрәкәтләр башкарырга команда бирә. “Стоп!” – дигәч, балалар селкенмиçә басып торырга тиешләр. Кем селкенә, уеннан чыга. Уен шулай дәвам итә</i>)	Дидактик уен: “Серле янчык”, “Әйе,юк”	Кукольный театр «Веселые игрушки»	Малоподвижная игра: “ <i>Да-нет</i> ” (<i>да-да- әйе-әйе прыгают, нет-нет-юк-юк бегают</i>)
МАЙ						
Май II атна 2.1	Тема: “Без театр уйныйбыз” Сүзлек: бабай әби әти әни малай кыз өй	Театральләштерелгән уен “Минем өем” Татар халык көенә күмәк бию. <i>Аудио (64 нче кисәк)</i>	Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” - санау, боерык бирү, ягымлы сүз (<i>К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 58 бит</i>)	Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (<i>63 нче кисәк</i>)	Курчак театры “Минем өем”	Просмотр анимационного сюжета “Акбай һәм Мияу мажаралары” (<i>беседа по содержанию</i>)

2.2	Тема: “Кызыклы уеннар” Сүзлек: яз яңгыр	Жыр “Уенчыклар”. <i>Аудио (5 нче кисәк)</i> Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” <i>(К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 66 бит)</i>	Түгәрәк уен “Карусель” <i>(К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 42 бит)</i>	Дидактик уен “Өйдә кем бар-кем юк?” Татар халык биюе “Әпипә”	Мультфильм карау “Төлке белән Каз” <i>(эчтәлеге буенча әңгәмә)</i>	Организация выставки “Герои татарских сказок” <i>(совместно с родителями)</i>
Май III атна 3.2	Тема: “Минем дуслар” Сүзлек: бүре тавыш	Дидактик уеннар “Исәнме, сау бул!” “Дәрәс әйт” “Уйлап әйт: ничә уенчык, нинди?” Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы, бел” <i>(“Гаилә” темасын ныгыту)</i>	Татар халык уены “Соры бүре” <i>(К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак, 42 бит)</i>	Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра»	Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” <i>(Беседа по содержанию)</i>	Чтение Р.Валеева “Кукле платье подарила” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 43 стр.)</i>
Май IV атна 4.1	Тема: “Бездә Сабантуй” Сүзлек: Сабантуй яз яңгыр	Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз” (Нәрсә?Нинди? Ничә?)	Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” <i>(К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 66 бит)</i>	Уку Э.Блинова “Сабантуй” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 237 стр.)</i> “Сабантуй” жырын тыңлау	Просмотр мультфильма “Сабантуй”	Подготовка пригласительных открыток с национальным колоритом
4.2	Тема: “Хуш киләсең, Сабантуй!”	Сюжетлы – рольле уен “Кунакларны каршы алабыз”	Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп	Уку Ш.Галиев “Батыр Сабантуй”, Р.Курбан	Просмотр анимационного сюжета “Күңелле	Просмотр мультфильма “Сабантуй”

	Сүзлек: ат чабышы чилэк чүлмэк		йөгөрү”. “Чүлмэк вату”, “Чилэк белэн су ташу”...	“Сабантуй” (рус теленз тәржемә ителгән шигырьләр (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237, 238 стр.)	уеннар” (Беседа по содержанию)	
--	---	--	---	--	--------------------------------------	--

“УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ”

Уен эшчәнлеге Игровая деятельность	Тема Лексик доза Лексическая доза	Иртә Утро	Саф һавада йөрү Прогулка	Кич Вечер	Театр уйныйбыз Играем в театр	Материал на закрепление (для воспитателей групп)
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь I атна 1.2	Тема: “Шалкан әкиятә” Сүзлек: шалкан әти, әни кыз, малай бабай, әби, эт, песи	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Уен ситуациясе “Кем анда?”	Әйлән-бәйлән уены “Бабай шалкан утырткан”	Анимацион сюжет карау “Шалкан” әкиятә Жырлы- биюле уен “Минем өем”. Аудио (Инче кисәк)	Драматизация сказки “Репка”	Театрализованная игра “Ты кто?” (с применением пальчиковой игры)
Сентябрь II атна 2.2	Тема: “Баллы кишер” Сүзлек: баллы баллы кишер баллы алма	Сүзле уен “Мә, кишер” Дидактик уен “Нинди кишер?”	Хәрәкәтле сүзле уен “Яшелчәләр”	Уен “Куян күчтәнәче” Уен ситуациясе “Балаларны сыйла!”	Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез”	Уку Я.Игәнәй «Кишер чәчтек» Ковробук-уен «Куян күчтәнәче». Конус театры «Бу кем? Кем юк? Кил монда!»

	зур кишер тәмле кишер					Өстэл театры «Кисмә рәсемнәр»
Сентябрь III атна 3.2	Тема: “Бар матур бакча” Сүзлек: баллы (тәмле) кишер баллы алма зур кишер	Дидактик уен “Серле кәрзин” Уен ситуациясе “Сыйла!” Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 2 нче бирем «Угости», “Сыйла”.	Хәрәкәтле сүзле уен “Яшелчәләр”	Уен ситуациясе «Син кем?», «Кил монда». Бармак уены «Минем дуслар».	Өстэл театры “Кем анда?”	«Шалкан» әкиятен рус телендә уку. Түгәрәк уен «Бар матур бакча» Уку Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы»
Сентябрь IV атна 4.2	Тема: “Бар матур бакча” Сүзлек: баллы кишер зур, тәмле кишер, бәрәңге, суган, кыяр	Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (6 нчы кисәк)</i> Жырлы- биюле уен “Бар матур бакча”	Эстафета уены “Кем командасы тизрәк жыя?”	Уен ситуациясе “Сорап ал” <i>(балалар парлашып уйныйлар)</i>	«Сөмбелә» бәйрәмендә чыгыш ясар өчен балаларны эзерләү, ике телдә шигырьләр ятлау.	Раскраска рисунков с целью закрепления лексики. Жырлы – биюле уен “Бар матур бакча”
ОКТАБРЬ						
Октябрь I атна 1.2	Тема: “Яшелчәләр кибете “ Сүзлек: кыяр суган кәбестә бәрәңге	Үстерешле диалог “Мин сатам, син ал” Сүзле уен “Нинди? Ничә?” Дидактик уен “Сана!”	Татар халык уены “Тимербай”	Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”	«Шалкан» әкиятен буенча шәүлә театры. Театральләштерелг ән уен «Син кем?»	Уку А.Алиш «Пчела и Оса». 163 с. А.Алиш ижаты бунча рәсемнәр күргәзмәсе оештыру. Бармак театры. Бияләй театры «Бу кем?»
Октябрь II атна	Тема: “Уйный-уйный	Дидактик уен “Бу нәрсә?”	Жырлы-биюле уен “Бар безнең	Анимацион сюжет карау «Уйный-	Фетрдан театр «Минем өем».	Уку Н.Гайсин «Уңыш жыелды».

2.2	эшлибез” Сүзлек: кыяр суган кэбестэ бэрэнге кишер	“Нэрсэ юк?” “Нэрсэ бар?”	бакчабыз”	уйный эшлибез».	«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольлэргэ бүлөп уйнап карау.	
Октябрь III атна 3.2	Тема: “Төсле туплар” Сүзлек: кызыл, сары сикер, туп	Үстерешле диалог “Төсле туплар”. <i>Аудио(13 нче кисэж)</i> ИКТ уен “Нинди төс юк?” Үстерешле уен “Мин нэрсэ уйладым”	Хэрэкэтке уен “Туп” Сүзле уен “Дусларыңны сыйла”	Сюжетлы – рольле уен “Куян күчтэнэче”	Театральлэштерелг эн уен ситуациясе «Куян кунакка килгэн». Курчак театры «Куянга бүлэкке төсле туплар».	Сюжетлы-рольле уен «Яшелчэлэр кибете». Ковробук-уен «Эзлөп тап, күрсэт, дөрес эйт!»
Октябрь IV атна 4.2	Тема: “Юл мажаралары” Сүзлек: кызыл сары сикер яшел	Уен ситуациясе “Кемгэ нинди машина?” Уен ситуациясе «Кемдэ нинди машина, ничэ?»	Хэрэкэтке уен “Төсле машиналар”. Хэрэкэтке уен «Кем тизрэк?»	Анимацион сюжет “Юл мажаралары” <i>(анимацион сюжет эчтэлегэ буенча эңгэмэ үткэрү.</i> <i>Анимацион сюжет геройларының рәсемнэрен ясарга тэкъдим итү)</i>	Юл кагыйдэлэре буенча ижади уен «Акыллы юл»	Уку Ш.Галиев «Светофор» Уку Р.Валеева «Весёлый светофор». Хрестоматия «На поляне детства» 153-154 с.
Н О Я Б Р Ь						
Ноябрь I атна 1.2	Тема: “Уңыш бэйрәме”	Үстерешле диалог “Нэрсэ, нинди, ничэ?”	Хэрэкэтке уен “Тупны тотып ал һәм дөрес эйт!” <i>(туп белән</i>	Уен – эстафета “Уңыш жыябыз” <i>(балалар, командаларга</i>	Ковробук-уен «Уңыш жыябыз». Р.Еникей эшкэртмэсендэ	Уку Г.Зайнашева «Наш огород».. ” <i>(К.В.Закирова</i> <i>“На поляне</i>

	Сүзлек: нәрсә бар? нәрсә кирәк?	Дидактик уен “Тукта! Таякчык, тукта!” (<i>яшелчә исемнәрен татарча әйтү</i>) Дидактик уен “Серле янчык”	<i>тәрҗемәче уены</i>)	<i>бүленеп, тәрбияче әйткән яшелчәне җыялар)</i>	«Ачык авыз!» музыкаль уенны өйрәнү.	<i>детства”, стр.230)</i> Ләпбук-уен «Уйный-уйный үсәбез» Рәсемнәр ясау һәм күргәзмә оештыру «Безнең бакча».
Ноябрь II атна 2.2	Тема: “Кем эшләми, шул ашамый” Сүзлек: нәрсә бар? нәрсә кирәк?	Дидактик уен “Әнигә булышабыз” Уен ситуациясе “Куяны сыйлыйбыз” <i>-Куян, ме кыяр (кишер, суган, бәрәңге, кәбестә, помидор)</i> Лего уены “Безнең кунаклар”	Хәрәкәтле уен “Уңыш җыябыз”	Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый	Театральләштерелгән уен «Кем эшләми, шул ашамый». Ковробук-уен «Дустыңны сыйла!»	Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Мультфильм по сказке «Три дочери» — «Өч кыз». Уку «Три дочери». (К.В.Закирова “На поляне детства”, 52 стр.)
Ноябрь III атна 3.2	Тема: “Яшелчәләр кибете” Сүзлек: нәрсә кирәк? нинди? ничә?	Уен ситуациясе “Яшелчә юабыз” Дидактическая игра “Нинди?” Фланелеграфта рәсемнәр белән уен «Бу нәрсә? Нишли?»	Хәрәкәтле уен “Нәрсә әйтәм, шуны тап” (<i>балалар тәрбияче әйткән предметны эзләп таба</i>)	Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 4 нче бирем: “Сад”, “Бакчада”	Би-ба-бо курчаклары кулланып, «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү. «Көзгә бәйләм җый һәм әкият уйлап сөйлә!»	Театрализованное представление малышам “Шалкан” (кукольный театр) Контурлы рәсемнәрне буяу һәм алар турында сөйләү.
Ноябрь IV атна 4.2	Тема: “Ашханә”	Ситуатив уен “Иптәшеңне сыйла”. <i>Аудио (28</i>	Хәрәкәтле уен “Горячая картошка” (<i>тупны</i>	Сюжетлы- рольле уен “Ашханә” Электрон дәфтәрдә	«Гаилә белән бакчада» ситуациясен уйнап	Уку Йолдыз «Тылсымлы сүзләр».

	Сүзлек: аш ботка аша, эч	<i>кисәк)</i> Жырлы – биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”	<i>тиз-тиз бер-берсенә бирәләр, туп кемдә кала, бирем үти)</i>	эш: ИКТ уены 7 нче бирем: “Сыйла”, “Угости”	карау. Түгәрәктә сүзле уен «Рәхмәт әйт».	Өстәл уены «Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар».
ДЕКАБРЬ						
Декабрь I атна 1.2	Тема: “Кибеттә” Сүзлек: саннар төсләр яшелчәләр ашамлыклар	Үстерешле уен: “Нәрсә? Нинди? Ничә?” Уен ситуациясе “Аюны сыйла!”	Сүзле - хәрәкәтле уен: “Бүләкләр” (<i>“Балачак аланы”, 335 бит</i>)	Сюжетлы-рольле уен: “Кибет” ИКТ – уеннар (“200-игр” автор Исаева Р.С.)	Бияләй театры «Кемгә нәрсә кирәк?» Өстәл театры «Гаилә», «Кем юк?»	Уку Нурбәк , Р.Батулла “Медведи” (<i>К.В.Закирова “Балачак аланы”, стр. 147</i>)
Декабрь II атна 2.2	Тема: “Кунак килгән” Сүзлек: саннар төсләр яшелчәләр уенчыклар	Үстерешле диалог: “Кунак килгән”, “Кунакны сыйла” Дидактик уен “Дәрәс күрсәт”	Хәрәкәтле уен “Катып кал” (<i>уен таныш лексиканы кулланып башкарыла</i>) Аз хәрәкәтле уен “Карусель”	Сюжетлы – рольле уен “Аюны сыйла” (<i>битлекләр, медальоннар кулланып</i>)	Конус театры «Мияу белән Акбай бездә кунакта».	Уку Йолдыз «Кунакка килегез!» Уку Р.Мингалим «Миндә күпме дуслар бар». Уку Р.Мингалим «Сколько друзей у меня». (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 145 с</i>)
Декабрь III атна 3.2	Тема: Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: яратам	Жырлы –биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” <i>Аудио (22нче кисәк)</i> Сүзле уен: “Ватык телефон”	Чуваш халык уены “Яулыклар”	М.Зәйнуллин “Без синед белән дуслар!” татар халык музыкаль уенын өйрәнү	Курчак театры «Чыршы бәйрәме». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Кем нәрсә ярата?»	Дидактическая игра “Отгадай-ка” (<i>угадай по описанию</i>)

ГЫЙНВАР

Гыйнвар Патна 2.2	Тема: “Курчак Алиягә булыш!” Сүзлек: тәлинка кашык	Уен ситуациясе “Савыт-саба ю” Дидактик уен “Курчак Алиягә булыш”.	Хәрәкәтле уен - «Күңелле трамвай»(саннарны кабатлау) Әйлән- бәйлән уены «Иптәшеңне тавышыннан таны».	Сүзле уен “Ватык телефон” Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 9 нчы бирем «Найди, обведи!»	Сүзле уен “Бу кем?” (бала, иптәше турында утелгән лексиканы файдаланып, табышмак төзи, башкалар кайсы бала турында сүз барганын белергә тиеш)	Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Чтение Ш.Галиев “Помощник” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 170 стр.) Составление описательных загадок “Сам себе режиссер”
Гыйнвар III атна 3.2	Тема: “Өч аю” Сүзлек: тәлинка кашык чынаяк	Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. <i>Аудио (34 нче кисәк)</i> Анимацион сюжет карау “Өч аю”	Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” (сан, төсләрне ныгыту)	Уку Б.Рәхмәт “Аш вакыты” (Р.Ш.Халикова “Раушан көзгә”, 95 бит)	Театрализованное представление мальшам “Три медведя”	Чтение Р.Батулла “Медвежонок Аппас” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 12, 147 стр.)
Гыйнвар IV атна 4.2	Тема: “Чисталыкта матурлык” Сүзлек: зәңгәр	Сүзле уен “Ватык телефон”, “Тыңла, күрсәт, кабатла”	Хәрәкәтле уен “Машина, тукта!	Анимацион сюжет “Чисталыкта - матурлык”	Театрализован- ное представление “Чисталыкта - матурлык” Фетрдан театр «Чисталыкта — матурлык».	Чтение Р.Валеева, Р.Кутуй “Веселый светофор” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 154 стр.)

ФЕВРАЛЬ

Февраль I атна	Тема: “Киемнәр кибете”	Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр	Хәрәкәтле уен “Командир”	Анимацион сюжет “Киемнәр	«Кибеткә бардым, күлмәк, чалбар	Чтение художественной
-------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--------------------------

1.2	Сүзлек: күлмэк чалбар	кибете” Аудио тыңлау, кушылып жырлау (38 нче кисэк)		кибетендө”	алдым». (Ковробукта кибет уены.)	литературы и обыгрывание по ролям М.Джалиль “Петух” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 14 стр.), “Этэч” (К.В.Закирова “Балачак аланы”, 38 бит)
Февраль Патна 2.2	Тема: “Без киенэбиз” Сүзлек: күлмэк чалбар, ки, сал	Сюжетлы - рольле уен “Киенэр кибете”. Аудио (39 нчы кисэк) Дидактик уен «Курчакны киендер».	Рус халык уены “Волк во рву”	Электрон дәфтәрдә эш: №11 «Раскрась одежду» Словесная игра “Я люблю свою одежду” (рассказ ребенка)	Өстәл театры “Киенэр кибетендө”	Уку Р.Валеева «Тюбетейка и калфак». Хрестоматия «На поляне детства», 65 с. Уку Р.Вәлиева «Кәләпүшем, кәләпүш». «Балачак аланы» хрестоматиясе, 498 б.
Февраль III атна 3.2	Тема: “Курчакларга булышабыз” Сүзлек: күлмэк чалбар ки сал	Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”. Аудио (39 нчы кисэк) Дидактик уен “Курчакны чишендер, киендер”	Хәрәкәтле уен “Тупны бир-татарча әйт” Аз хәрәкәтле уен “Ак димә, кара димә”	Уен ситуациясе “Курчакны йоклат” Аудиоязма “Бишек жыры” (43 нче кисэк)	Мини-концерт «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбиз». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Күлмәк, чалбар алабыз, без кунакка барабыз».	Прослушивание песни “Эх пляшут наши сапожки” (диск “Биш итек-читекләр”, трек 1)
Февраль IV атна	Тема: “Кибетгә”	Сюжетлы - рольле уен “Киенэр	Эстафета уены “Көчлеләр,	Анимацион сюжет “Киенэр	Уку К.Булатова “Солдатлар”	Уку Р.Миннуллин «Стою на посту».

4.2	Сүзлек: күлмәк чалбар ки, сал нәрсә кирәк?	кибете” Жырлы-биюле уен “Матур”. <i>Аудио (38 нче кисәк)</i>	житезләр”	кибетендә”	<i>(әңгәмә үткәрү, К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 251 бит)</i>	Хрестоматия «На поляне детства», 68 с. Жыр «Мин этине яратам». Уку Хәйдәр «Керпе туны».
МАРТ						
Март I атна 1.2	Тема: “Ягымлы сүзләр” Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Жыр тыңлау, кушылып жырлау . <i>Аудио (48 нче кисәк)</i>	Хәрәкәтле уен “Кайнар бәрәңге” <i>(өйрәнгән сүзләргә искә төшереп әйтү)</i>	Үстерелешле диалог “Иптәшенңе кунакка чакыр!” Ситуатив күнегүләр “Поздоровайся с Акбаем”	Мультфильм карау: “Өч кыз” Курчак театры «Өч кыз». Жырлы-биюле уен «Зәңгәр чәчәк».	Уку “Три дочери” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 52 стр.)</i>
Март II атна 2.2	Тема: “Шаян уенчыклар” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Дидактик уен “Курчакны чишендер” Дидактик уен “Курчакны киендер”	Хәрәкәтле уен “Два и три” <i>(“365 игр для дошколят”, 42 бит)</i>	Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар”	Шәүлә театры “Минем гаиләм”	Уку З. Туфайлова «Әни сүзе». Уку Р.Валеева «Поздравляю тебя, мама!» Уку Г.Зайнашева «Поздравляем бабушку». Жыр «Әбием, әбекәем»
Март III атна 3.2	Тема: “Маша һәм өч аю” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә” Сүзле уен “Ватык телефон”	Татар халык уены “Капкалы”	Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” Уен ситуациясе: “Аюларга өстәл, урындык, карават	Фланелеграфта әкият сөйләү «Өч аю».	Уку А.Ерикеев «Четыре яблока» (рольләргә бүлеп). <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 204 стр)</i>

				бир”		
IV атна 4.2	Тема: “Ни өчен киёмнәр югалган?” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Уен ситуациясе: “Курчакларга булыш!”	Сүзле -хәрәкәтле уен “Командир”	Анимацион сюжет “Ни өчен киёмнәр югалган?” (ангәмә)	Курчак театры «Ни өчен киёмнәр югалган?» (анимацион сюжет буенча) Мини – концерт для малышей	Чтение Р.Миннулин “Сын и мама” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 73 стр.)
АПРЕЛЬ						
Апрель I атна 1.2	Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” <i>Аудио (50 нче кисәк)</i> Түгәрәк уен “Карусель” <i>Аудио (51 нче кисәк)</i>	Сүзле хәрәкәтле уен “Карусель”	Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Ковробук-уен «Ел фасыллары».	Обыгрывание ситуации “Готовимся ко дню рождению” - “Туган көнгә эзерләнәбез”	Чтение Ф.Карим “Скоро весна” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 71 стр.)
Апрель Патна 2.2	Тема: “Курчакның туган көне” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит!” Сүзле уен “Нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”	Хәрәкәтле уен “Командир”	Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 16 нчы бирем: «Подарки ко дню рождения Акбая».	«Туган көн» (анимацион сюжетны карау, рольләргә бүлеп уйнау).	Уку Ш.Галиев «Кунаклар». «Балачак аланы» хрестоматиясе (203 б.). Уку Р. Миннуллин «Люблю гостей», Н.Каштан «День рождения Айгуль». Развивающий диалог “Угости Айгуль!”

Апрель III атна 3.2	Тема: “Син нәрсә яратасың?” Актив сүзләр: лексиканы ныгыту	Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал!”	Татар халык уены “Чүлмәк сатыш”	Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау “Яратам” (аудио, 58нче кисәк) Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 17 нче бирем «Я люблю».	Сүзле уен “Үз товарына реклама яса” Әйлән-бәйлән уен «Түбәтәй», «Башмакчы».	Чтение “Мама сказала” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 61 стр.)
Апрель IV атна 4.2.	Тема: “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” Сүзле уен “Ватык телефон” (бар, юк сүзләрен кулланып үткәрелә)	Татар халык уены “Самовар”	Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?”	Пирамида театры «Әкияттә кунакта» (Г.Тукай әкиятләре буенча).	Уку Г.Тукай «Гали и Коза», «Четыре времени года». Уку Г.Тукай «Гали белән Кәжә», «Бу кайсы вакыт?»
МАЙ						
Май II атна 2.2	Тема: “Без театр уйныйбыз” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Үстерешле диалог “Мә бүләк”, “Нинди? Ничә?” Татар халык көенә күмәк бию	Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 58 бит) (санау, боерык бирү, ягымлы сүз)	Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. “Матур бакча”	Бармак театры «Өч аю». Өстәл театры «Минем бабай солдат булган».	Чтение Р.Валива “День Победы!” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 236 стр.)
Май III атна 3.2	Тема: “Биибез дә, жырлыйбыз да” Сүзлек: лексиканы ныгыту	Түгәрәк уен “Матур бакча” Жыр “Яратам”	Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 66 бит) Татар халык биюе “Әппипә”	Анимацион сюжет карау “Сабантуй бәйрәме” (анимацион сюжет эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү)	Мультфильм «Төлке белән Каз» (сәхнәләштерү).	Уку Г.Морат «Сабантуй». Уку Э.Блинова «Сабантуй». (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237 стр.)
Май	Тема:	Сүзле уен	Хәрәкәтле уеннар	Мультфильм	Без театр уйныйбыз	Чтение Ш.Галиев

IV атна 4.2	“Бездә Сабантуй” Сүзлек: лексиканы ныгыту	“Бүләкләр жыябыз” (Нәрсә? Нинди? Ничә?)	“Ат чабышы” “Капчык киеп йөгөрү” “Чүлмәк вату” “Чиләк белән су ташу”...	карау “Сабантуй”	«Сабантуй».	“Батыр Сабантуя”, Р.Корбан “сабантуй” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237-238 стр.)
----------------	--	---	--	------------------	-------------	---

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР”

Уен эшчәнлеге Игровая деятельность	Тема Лексик доза Лексическая доза	Иртә Утро	Саф һавада йөрү Прогулка	Кич Вечер	Театр уйныйбыз Играем в театр	Материал на закрепление (для воспитателей групп)
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь I атна 1.3	Тема: “Әйдәгез танышабыз” Сүзлек: син кем?	Уен ситуациясе: “Әйдәгез танышабыз” Сүзле уен: “Үзең турында сөйлә” Дидактик уен: “Парын тап” (лото принципы буенча, гаилә рәсемнәрен кулланып, балада эти рәсеме була, ул, өсталдән эти рәсемен табып, парлаштырырга тиеш)	Сүзле уен: “Син кем?”	Уен ситуациясе: “Мияу кунакта” Дидактик уен: “Кем юк?” Жырлы уен “Кишер үстерәбез”. Аудио (Инче кискә, анимацион сюжетка таянып – “нинди?” соравын аңлап, дәрес жавап бирергә өйрәтү. Баллы, зур, чиста,	Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша (“Тукмар белән Чукмар”, “Куюн кызы”, “Каз белән Аккош”)	Просмотр анимационногосюжета “Баллы кишер” (беседа по содержанию) Чтение Р.Минуллин “Люблю гостей” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 38 стр.)

<p>Сентябрь II атна 2.3</p>	<p>Тема: “Мияу адашкан”</p> <p>Сүзлек: хэерле көн</p>	<p>Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бездә кунакта”. <i>Аудио (3 нче кисәк)</i></p> <p>Уен ситуациясе: “Хэерле көн”</p> <p>Дидактик уен: “Тәржемәче” <i>(Ягымлы сүзләр)</i></p> <p>Сүзле уен: “Ватык телефон”</p> <p>Дидатик уен: “Бу кем?”</p>	<p>Сүзле уен: “Син кем?”</p> <p>Сүзле уен: “Жырлап әйт”</p> <p>Аз хәрәкәтле уен “Ачык авыз” <i>(К.В.Закирова “Әй уйныйбыз – уйныйбыз”, 173-174 бит)</i></p>	<p><i>пычрак, тәмле)</i></p> <p>Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйләшәбез”. <i>Аудио (4 нче кисәк)</i></p> <p>Электрон дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Ягымлы сүзләр”</p> <p>Дидактик уен: “Ничә?” (“<i>Гаилә</i>”, “<i>Яшелчә</i>”, “<i>Савыт-саба</i>”, “<i>Уенчыклар</i>” темаларына караган рәсемнәр буенча санау күнекмәләрен ныгыту)</p>	<p>Игровая ситуация: “Без шалкан утыртабыз”</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Мияу адашкан” <i>(беседа по содержанию)</i></p> <p>Игра “Командир”</p>
<p>Сентябрь III атна 3.3</p>	<p>Тема: “Бу кем?”</p> <p>Сүзлек: бу кем?</p>	<p>Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?”</p> <p>Дидактик уен: “Кем юк?”</p> <p>Сүзле уен: “Ватык телефон” <i>(кем шалканны тарткан?)</i></p>	<p>Хәрәкәтле уен “Аю”, “Төлке” <i>(К.В.Закирова “Уйный – уйный үсәбез”, 97, 99 бит)</i></p>	<p>Сүзле уен: “Син кем?”. <i>Аудио (6 нчы кисәк)</i></p> <p>Уен ситуациясе: “Без шалкан утыртабыз”</p>	<p>Инсценировка сказки “Репка”</p>	<p>Кукольный театр “Бу кем?”</p> <p>Рисование по сказке “Репка”.</p> <p>Чтение Р.Валеева “Булат – садовник” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 29 стр.)</i></p>

<p>Сентябрь IV атна 4.3</p>	<p>Тема: “Аю баласы дөнья белән таныша”</p> <p>Сүзлек: нишли? утыра йоклый</p>	<p>Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”</p> <p>Сүзле уен: “Бу кем?” (“Син кем?”)</p>	<p>Хәрәкәтле уен: “Бу дустың белән таныш” (<i>К. В. Закирова. “Уйный-уйный үсәбез”, 150 бит</i>)</p> <p>Хәрәкәтле уен: “Поезд” (“Гаилә, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темалары буенча. <i>З.М. Зарипова, Р.С. Исаева “Үстерешле уеннар”, 88 бит</i>)</p>	<p>Дидактик уен: “Бу кем?”. <i>Аудио (7 нче кисәк)</i></p> <p>Сүзле уен: “Серле кәрзин” (<i>Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сораулары буенча “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча үткән темаларны кабатлау</i>)</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Аю баласы дөнья белән таныша” – “Медвежонок познает мир” (<i>беседа по содержанию</i>)</p> <p>(<i>Нарисовать медвежонка из анимационного сюжета</i>)</p>	<p>Чтение “Старик, медведь и лиса” (<i>татарская народная сказка, К.В.Закирова “На поляне детства”, 78 стр.</i>)</p> <p>Диалог: “Бу кем?” - “Это кто?”</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--	--

ОКТАБРЬ

<p>Октябрь I атна 1.3</p>	<p>Тема: “Бу нәрсә?”</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә?</p>	<p>Уен ситуациясе: “Мияуның уенчыклары”. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i></p> <p>ИКТ-уены, сүзле уен: “Дустыңны уйнарга чакыр” (“Дустыңа уенчык бүләк ит”)</p>	<p>Хәрәкәтле уен: «Күчтем - күч» <i>Үрнәк: 1,2,3, син моннан күч!</i> (<i>4 түгәрәк, алар эчендә 4әр бала, берсе - уртада “Урыныңны тап” “Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары буенча</i>)</p>	<p>Уен ситуациясе: “Азатның уенчыклары югалган”</p> <p>Жырлы-сүзле уен: “Бу нәрсә?”</p>	<p>Повторение хороводных игр: “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Бар матур бакча?” (<i>аудиозма 6, 6(а), 8, 8(а)</i>)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: “В магазине игрушек” (<i>по образцу аудио 10 трэк</i>)</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	--	---

<p>Октябрь II атна 2.3</p>	<p>Тема: “Батыр Мияу белән Куркак куян”</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә? нишли? йоклый утыра</p>	<p>“Кто не работает, тот не ест” – “Кем эшләми, шул ашамый” <i>(ике телдә мәкальне кабатлау)</i></p> <p>Сүзле уен “Табышмак эйтәм, жавабын эйт” <i>(Үрнәк: Узе кардай ап-ак ул, Озын колак бик сак ул.....(куян)</i></p>	<p>Татар халык уены: “Соры бүре”, “Тычканнар һәм песи” <i>(З.М. Зарипова, Р.С. Исаева “Үстерешле уеннар”, 104 бит, тычкан сүзен кабатлау)</i></p>	<p>Дидактик уен “Кем нишли?” <i>(сюжетлы рәсемнәр буенча)</i></p> <p>Хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә»</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” <i>(беседа по содержанию)</i></p> <p>Обыгрывание анимационного сюжета “Батыр Мияу белән Куркак куян”</p>	<p>Подвижная игра: “Мин кушканны үтә” – “Выполни команду”</p>
<p>Октябрь III атна 3.3</p>	<p>Тема: “Дусларны сыйлыйбыз”</p> <p>Сүзлек: ашый эчә</p>	<p>ИКТ (сүзле, дидактик) уен: “Акбайны (Мияуны) сыйлыйбыз”</p> <p>Уен ситуациясе: “Кафеда” (“Сыйлана-быз”)</p> <p>Уен ситуациясе: “Кунакны сыйла” <i>(аюга – алма, песига – сөт, эткә – су, тычканга -ипи, куянга –кишер) Үрнәк: Тычкан,</i></p>	<p>Сүзле уен “Кайтаваз”</p> <p>Уен ситуациясе: “Кунаклар килгән” <i>(Кем анда? Кил монда)</i></p>	<p>Сүзле уен: “Дусларны сыйла”</p> <p>ИКТ-уен, Электрон дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?”</p> <p>Дидактик уен: “Нәрсә артык?” <i>(“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары буенча)</i></p>	<p>Пальчиковые игры <i>(по темам проекта “Растем играя”) “Овощи” (Үрнәк: Бу бармагым – яшел кыяр, Бу бармагым – бәрәңге, Бу бармагым – кызыл кишер, Бу бармагым – зур кәбестә, Бу бармагым – сары суган)</i></p> <p>“Уенчыклар”</p>	<p>Прослушивание и повторение песни “Нишли?”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i></p> <p>Словесная игра: “Бу нәрсә? Нишли?” <i>(по сюжетным картинкам УМК)</i></p>

		<p><i>мә, ити аша...</i></p> <p>Сюжетлы картинкалар карау “Кем нишли?”</p>			<p><i>(Үрнәк: Бу бармагым – зур аю, Бу бармагым – пычрак эт, Бу бармагым – чиста песи, Бу бармагым – матур куян, Бу бармагым – тычкан, матур тычкан, чиста тычкан)</i></p>	
<p>Октябрь IV атна 4.3</p>	<p>Тема: “Тату гаилә”</p> <p>Сүзлек: ашый эчә нишлисең? ашыйм эчәм</p>	<p>Сүзле уен: “Кайтаваз”</p> <p>Уен ситуациясе: “Иптәшеңне сыйла”</p> <p>Сүзле уен: “Дөрәс әйт, күрсәт” – “Скажи что делает и покажи?”</p>	<p>Хәрәкәтле уен: “Командир” (“Нишли?” “Син нишлисең?”)</p>	<p>“Командир” уены</p> <p>Үрнәк буенча үстерешле диалог төзү <i>Аудио (14 нче кисәк)</i></p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Тату гаилә” (<i>беседа по содержанию</i>)</p> <p>Чтение стихотворения Г. Тукая “Безнең гаилә” (“Наша семья”) (<i>на татарском языке. Найди знакомые слова в стихотворе-ни</i>) <i>(К.В.Закирова “Балачак аланы”, 206 бит)</i></p>	<p>Раскраска контурных рисунков по теме (<i>составление описательного рассказа по теме “Овоци”, “Продукты”, “Игрушки”</i>)</p> <p>Развивающий диалог между детьми: “Разговор по телефону”</p>
НОЯБРЬ						

<p>Ноябрь I атна 1.3</p>	<p>Тема: “Юмарт аю”</p> <p>Сүзлек: уйный уйным</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен: “Эби кунакка килгән”</p> <p>Уен ситуациясе: “Эби күчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” (балалар яулык япкан кәрзиндә капшап карау ысулы белән нәрсә барлыгын әйтәләр, бу нәрсә? соравына җавап бирәләр)</p>	<p>“Исемен ата” (башкорт халык уены. К.В. Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 125 нче бит</p>	<p>Сүзле уен: “Аю (куяны) сыйлыйбыз”</p> <p>Уен ситуациясе: “Кафеда көндезге аш”</p> <p>Уен ситуациясе: “Эбине сыйла”, “Чакыр – сыйла”</p> <p>Уен ситуациясе: “Бабай кунакка килгән”</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Юмарт аю” – “Щедрый медведь” (беседа по содержанию)</p> <p>Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Юмарт аю” – “Щедрый медведь”</p>	<p>Словесная игра: “Малай (кызны) сыйла” - “Угости мальчика (девочку)”</p> <p>ИКТ-игра: «Кем нишли?» – “Кто что делает?”</p>
<p>Ноябрь II атна 2.3</p>	<p>Тема: “Әйдәгез уйныйбыз”</p> <p>Сүзлек: уйный уйныйм</p>	<p>Уен ситуациясе: “Мин уйныйм” (пиктограммалар белән)</p> <p>Уен ситуациясе: “Туган көнгә барабыз” (“Гаилә”, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темалары буенча)</p>	<p>Уен ситуациясе: “Бергәләп уйныйбыз”</p>	<p>Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйләшү”, “Нишлисең?”</p> <p>Уен ситуациясе: “Кибеткә барабыз” (“Нәрсә кирәк? грамматик конструкциясен ныгыту)</p>	<p>Обыгрывание анимационного сюжета “Тату гаилә”</p> <p>Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Тату гаилә”</p>	<p>Пальчиковая игра (по теме “Семья”)</p> <p>Хороводная игра: “Матур өй” (по проекту “Минем өем”, аудио (63 нче кискә)</p>
<p>Ноябрь III атна 3.3</p>	<p>Тема: “Кая барасың?”</p> <p>Сүзлек: барам кая барасың?</p>	<p>Уен ситуациясе: “Кафега барабыз”. Аудио (19 нчы кискә)</p> <p>Хәрәкәтле уен:</p>	<p>Хәрәкәтле уен: “Парын тап” (кушымтада – рус халык уенына ияреп. Битлекләр кулланып</p>	<p>Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” (шарлар рәсемен буяу, сорап алу)</p> <p>Сүзле уен: “Мин</p>	<p>Театрализованная игра: “Әнигә бүләк әзерлибез”</p>	<p>Игровая ситуация: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” – “Что надо? Какой? Сколько?”</p> <p>Өстәл өсте уены: “Кисмә</p>

		“Кая барасың?”	“Уенчыктар”, “Яшелчэләр” темаларына караган рәсемнәр)	башлыым, син дэвам ит”		рәсемнәр” – “Разрезные картинки”
Ноябрь IV атна 4.3	Тема: “Кафега барабыз” Сүзлек: барам кая барасың? син нишлисең?	Үстерешле диалог: “Кафеда”, “Нәрсә кирәк?” Ситуатив күнегү: “Син нишлисең?” “Капитан” уены (“Командир” уены үрнәгендә уйнала)	Эстафета уены: “Кем тизрәк?”	ИКТ-уен “Син нишлисең?” Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә” Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?”	Просмотр анимационного сюжета “Кафега барабыз” – “Идем в кафе”, (беседа по содержанию) Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Кафега барабыз” – “Идем в кафе”	Составление диалога по образцу. Аудио (20 нче кисәк). “Разговор по телефону”, (используя вопрос “Син нишлисең?”)
ДЕКАБРЬ						
Декабрь I атна 1.3	Тема: “Күңелле бәйрәм” Сүзлек: сикер сикерәм	Уен ситуациясе: “Бәйрәм” Хәрәкәтле уен: “Туп белән уйныйбыз” ИКТ-уен “Раскрась картинки”	Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”	Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог Сүзле уен “Кайтаваз” Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез”	Сюжетно-ролевая игра: “В кафе”, “Угости друзей”	Интерактивная игра: “Идем в кафе – “Кафега барабыз”. Веселый танец “Давайте потанцуем”
Декабрь II атна 2.3	Тема: “Бергәләп уйныйбыз”	Ситуатив күнегү: “Рәсем турында сөйлә” Аудио (23-	“Охотник и утки” рус халык уены	Тема буенча сюжетлы рәсемнәр турында	Просмотр анимационного сюжета “Күңелле	Дидактическая игра: “Нәрсә юк?” – “Кого нет?”

	<p>Сүзлек: сикер сикерэм сикерэ йөгөртөлкө</p>	<p><i>24 нче кисәкләр</i>)</p> <p>Сүзле уен: “Ватык телефон”</p> <p>Жырлы- биюле уен: “Әйдәгез, биибез”</p>		<p>балалар арасында диалог (“<i>Кыш бабай капчыгында ниләр бар?</i>”)</p> <p>Уен ситуациясе: “Алсу яңа фатирга чакыра”</p> <p>Сүзле уен: “Чэй табыны эзерлибез”, “Сыйла”</p>	<p>уеннар” – “Веселые игры” (<i>беседа по содержанию</i>)</p> <p>Инсценировка по анимационному сюжету “Күнелле уеннар” – “Веселые игры”</p>	<p>Работа с пиктограммами (“<i>Син нишлисең?</i>”)</p> <p>Хороводная игры “Кә-кә-кәбестә” русская народная игра</p>
<p>Декабрь III атна 3.3</p>	<p>Тема: “Спорт бәйрәменә эзерләнәбез”</p> <p>Сүзлек: барам кая барасың?</p>	<p>Үрнәк буенча диалог төзү: “Син нишлисең?”. <i>Аудио (25 нче кисәк)</i></p> <p>“Командир” уены. Уен ситуациясе “Йөгәрәм”</p>	<p>Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”</p>	<p>ИКТ – уен “Син нишлисең?”</p> <p>Сүзле уен: “Охшаш рәсемнәрне тап” (<i>Рәсемнәр күрсәтелә, балалар вак рәсемнәр арасынан шул рәсемгә туры килгән охшаш рәсимне табалар</i>)</p>	<p>Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом” <i>Үрнәк: Алма – алма зур – алма зур кызыл – алма зур кызыл матур – алма зур кызыл матур баллы...</i></p>	<p>Клуб «Умники и умницы» (<i>по темам проекта “Растем играя”</i>)</p> <p>Словесная игра: “Живые слова” (<i>на составление предложений</i>)</p>
<p>Декабрь IV атна 4.3</p>	<p>Тема: “Көчлеләр, кыюлар, житезләр”</p> <p>Сүзлек: йөгөр йөгәрәм</p>	<p>Үстерешле диалог: “Син кая барасың?”</p> <p>Уен ситуациясе: “Билет бир әле”</p>	<p>“Командир” уены</p> <p>Сүзле уен: “Син нишлисең?”</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр буенча диалог төзү. <i>Аудио (27-28 нче кисәкләр)</i></p> <p>Сүзле уен:</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие,</p>	<p>Прослушивание и повторение песни. <i>Аудио (трэк №29)</i> (<i>по образцу педагога хороводная игра: “Барам, барам”.</i> <i>Опираясь на игру</i></p>

	чэк-чэк өчпочмак	Уен ситуациясе: “Спорт бэйрэменә барабыз”		“Тылсымлы транспорт” (транспорт төрләрэн уйлап табу)	сильные” (беседа по содержанию) Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные”	“Волшебный транспорт” Мин барам, барам, барам, Мин автобуста барам, барам...
ГЫЙНВАР						
Гыйнвар III атна 3.3	Тема: “Казанда спорт бэйрэме” Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь?	Үстерешле диалог: “Интервью бирү”. Аудио (30 нчы кисәк) Сүзле уен: “Балыкчы” (магнитлы сюжетлы рәсемнәр белән) (“Нишли?” грамматик конструкциясен ныгыту)	Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”	Уен ситуациясе: “Зарядка ясыһбыз” Аудио (31, 32 нче кисәкләр) Сүзле уен: “Үзеңне яисә дустыңны макта”	Просмотр мультфильмов по произведениям М. Джалилия (беседа по содержанию) Рисунки по просмотрен-ным мультфильмам	Спортивное упражнение: имитация дей-ствий, основы-ваясь на игру “Где я был, не скажу, а что делал покажу) Чтение М.Файзуллина “Четыре художника” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 188- 189 стр.)
Гыйнвар IV атна 4.3	Тема: “Жәнлекләр спорт бэйрэмендә” Сүзлек:	Уен ситуациясе: “Циркка барабыз” Үстерешле (сүзле)	“Командир” уены Хәрәкәтле уен:	Уен ситуациясе: “Үзең турында сөйлә”	Просмотр анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт	Дидактическая игра “Нәрсә юк?” – “Кого нет?”

	яшь сина ничэ яшь? Бүре керпе	уен “Син кая барасың?” Дидактик күнегү: “Кем күбрэк күрә, эйтэ һәм жыя?» (“Хайваннар” һәм “Уенчыклар” темалары буенча лексиканы ныгыту. Аңлатма: урамда мәйданчыкның төрле жырларенә уенчыклар урнаштырылган, балалар шуларны күреп әйтергә һәм алып килеп бирергә тиеш булалар.	“Тылсымлы транспорт” (балалар тәрбияче күрсәткән рәсемнәр буенча транспорт төрләрен сайлап алалар, хәрәкәттә күрсәтәләр)	Сүзле уен: “Кем нәрсә ярата? (“хайваннар” һәм “ашамлыклар” темалары буенча лексиканы ныгыту) Сүзле уен: “Уенчык турында сөйлә” (урамда уйналган “Кем күбрэк күрә, атый һәм жыя?” уенына таянып).	бәйрәмендә” – “Наши друзья в спортивном празднике” (беседа по содержанию) Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” – “Наши друзья на спортивном празднике”	Подвижная игра «Платок» (у каждого ребенка полумаски с изображением животных. Водящий с платком идет по кругу, кладет его на руки. Разбегаются, стараются занять свободное место в кругу, проигравший рассказывает про себя)
--	--	---	--	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

Февраль I атна 1.3	Тема: “Безнең дуслар” Сүзлек: тавык әтәч	Уен ситуациясе: “Бу нәрсә? Нинди?” Дидактик уен: “Бу кем? Нишли?” Жырлы- биюле уен: “Әйдәгез, биибез”. <i>Аудио</i>	Хәрәкәтле уен: “Выполни команду”	Сүзле (үстерешле) уен “Хыялый сәяхәт” (күзаллау, фантазия, хәтер сәлтләрен үстерү. Тактада гаилә әгъзалары, төрле жәнлек, кош, транспорт	М.Жәлил эсәрләре буенча “Нәрсә? Кайда? Кайчан? интеллектуаль уены	Игра: “Сам себе режиссер” (самостоятельное сочинение сценки про животных)
--------------------------	--	--	--	---	--	---

		<i>(34, 35 нче кисәкләр)</i>		<i>рәсемнәре эленгән. Балалар шуларны сайлап сөйләләр. Үрнәк: Мин тавык. Мин кара матур чиста... тавык. Мин автобуста... барам.</i>		
				Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә”		
				Составление описательных загадок “Представьте себе” <i>(отгадывание задуманного персонажа по имитационным движениям)</i>		
Февраль II атна 2.3	Тема: “Циркта” Сүзлек: тавык этәч үрдәк	Уен ситуациясе: “Әбигә ярдәм ит” <i>(үрдәк югалган, рәсемнәрдән табып бирәләр, аңлаталар)</i> Өстәл өсте уены: “Парлы рәсемнәр”	“Мәйданчыгы-быз серләре” <i>(балалар элемент буенча кар астында яшеренгән предметны табып, исемен әйтәләр, ничек йөрүен хәрәкәттә</i>	Уен ситуациясе: “Дусларны сыйлыйбыз” Электрон дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Циркта” (ИКТ-уен)	Просмотр анимационного сюжета “Циркта” – “В цирке” <i>(беседа по содержанию)</i> Жырлы-биюле уен “Чума үрдәк, чума каз”.	Настольно-дидактическая игра: “В цирке” Чтение Б.Рахмат “Петушок” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 41 стр.)</i>

			<i>курсәтәләр)</i>	Дидактик уен: “Парын тап”		
Февраль III атна 3.3	Тема: “Шаян кошлар” Сүзлек: чана шуа шуам	Сүзле уен: “Нишли?” <i>(никтограммалар белән)</i> Үстерешле диалог: “Бу нәрсә? Нишли?”	Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?”	Сүзле уен: “Яшерелгән эйберне тап” <i>(тәрбияче тасвирлау бирә, бала шул аңлатма буенча әйтеп бирә, бергә эзләп табалар, дәрәслеген тикшерәләр)</i> “Шаян кошлар” анимацион сюжеты буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу	Просмотр анимационного сюжета “Шаян кошлар” – “Веселые птицы” <i>(беседа по содержанию)</i> Игра “Сам себе режиссер” <i>(опираясь на сюжет “Шаян кошлар”)</i>	Чтение Г.Тукай “Белый дед” К.В.Закирова “На поляне детства”, 135 стр.)
Февраль IV атна 4.3	Тема: “Урманда зур концерт” Сүзлек: бие бии әйдә биим	Ситуатив күнегү: “Нишли?” <i>(маскалар белән)</i> Уен ситуациясе: “Жанлы рәсемнәр” <i>(тавык, үрдәк, этәч, аю, куян, эт, пәси, тычкан чана шуа, конструкцияләрен ныгыту), шулай ук “Гаилә”</i>	Татар халык уены: “Түбәтәй” Хәрәкәтле уен: “Поезд” (2-3 бала, кулга-кул тотынышып, таудан шуып төшәләр) –чана шуа, чана шу, чана шуам сүзләрен ныгыту	Үстерешле диалог: “Син нишлисең?” Электрон дәфтәрдә эш. 13 нче бирем: “Кем нишли?” (ИКТ- уен) “Әтиләргә концерт” уены “Командир” уены	Просмотр анимационного сюжета “Урманда зур концерт” – “Концерт в лесу” <i>(беседа, инсценировка по содержанию)</i>	Чтение Ш.Галиев “Кто играет на курае?” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.211)</i> Повторение и закрепление слов: чана шуа, чана шуам, чана шу.

темасын
кертергә мөмкин.

МАРТ

Март I атна 1.3	Тема: “Акбай туган көнгә барырга эзерләнә” Сүзлек: ак кара жырла жырлыйм	Үстерешле диалог: “Кибет”. Уен: “Жырлыйм” Сүзле-хәрәкәтле уен: “Эгәр сиңа ошый икән, кабатла!”	Жырлы уен: “Ак калач” Аз хәрәкәтле уен: “Зур туп” (рус халык уены, К. В. Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 127нче бит)	Үстерешле диалог: “Уенчыгың турында сөйлә” Үстерешле уен: “Хәрәкәтне белдерүче сүзләрне тап” (ю, аша, эч, утыр, уйна, жырла, шу)	Просмотр анимационного сюжета “Акбай туган көнгә барырга эзерләнә” – “Акбай собирається на день рождение” (беседа по содержанию, рисунки детей по сюжету)	Дидактическая игра: “Нинди шар юк?” – “Какого шара нет?”. Подвижная игра “Ак калач”
Март II атна 2.3	Тема: “Туган көн” Сүзлек: жырлайбыз зур рәхмәт	Уен ситуациясе: “Мияуда кунакта” “Тасвирлау аша табышмакларга жавап тап” (“Уенчыклар” “Яшелчәләр” “Ашамлыклар” “Кошлар” “Савыт-саба”)	Жырлы уен: “Ак калач”. Аудио (52 нче кисәк)	Уен ситуациясе: “Энинең туган көне”, “Кунакларны сыйлайбыз” Үстерешле диалог: “Минем бүләгем” (әбигә бүләк)	Продолжить ознакомление детей с произведениями Г.Тукая на двух языках “Безнең гаилә” – “Наша семья” (найти знакомые слова и обыграть стихотворение)	Чтение Д.Тардцеманов “День рождение дедушки” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 239 стр.)
Март III атна 3.3	Тема: “Урман китапханәсендә” Сүзлек: китап укый	Сүзле уен: “Мин рәсем ясыым” (үткән лексика буенча) Сүзле уен:	“Командир” уены	Жырлы уен: “Музыкаль телефон” Аудио (58 нче кисәк)	Просмотр анимационного сюжета “Урман китапханәсендә” – “В лесной библиотеке”	Словесная игра: “Сломанный телефон”. Чтение Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства”,

	рәсем ясым мәктәп	«Портфельдә нәрсә бар?» (балалар портфельдә нәрсәләр барлыгын санап айтәләр)		Электрон дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем: “Волшебная школа” (ИКТ-уен) Рәсем ясау: “Мияуга бүләк”	(беседа, инсценировка по анимацион-ному сюжету)	210 стр.)
Март IV атна 4.3	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: укыйм кем укый?	Сүзле уен: “Кем укый?” Пиктограм-малар белән эш. Уен ситуациясе: “Портфельне тутыр!” Сүзле уен: “Мин кушканны үтә”	Хәрәкәтле уен “Сыерчык оялары”, “Ачкычлар”	Сүзле уен: “Тылсымлы көпшә” (И.Н.Мурашко-ва методикасы буенча) Балалар көпишәләрдән карап, рәсемне танып исемен айтә) Үстерешле уен: “Рәсемен турында сөйлә” (сюжетлы рәсемнәр буенча Үрнәк: аю чана шуа)	Просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая на двух языках “Кызыклы шәкерт” – “Забавный ученик” (беседа по содержанию)	Работа в тетрадях. Задание №19: “Что в портфеле?” (ИКТ-игра)
АПРЕЛЬ						
Апрель I атна 1.3	Тема: “Теремкәй” Сүзлек:	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек	Хәрәкәтле уен “Сыерчык оялары”, “Ачкычлар”	Сүзле уен: “Кем нинди өйдә яши?” (схема буенча бала һәрбер	Показ настольного театра “Теремок”, (используя аудио,	Просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая. Продолжить

	кем яши?	Сүзле уен: “Ягымлы сүзләр дөнъясына сәяхәт” (УМК буенча)		<i>уенчык-жәңлекне үз өйнә урнаштыра)</i> Развивающий диалог “Син нишлисең?”	<i>трэк №71)</i>	ознакомление детей с произведения-ми Г.Тукая, подготовить выставку по произведениям Г.Тукая
Апрель II атна 2.3	Тема: “Уйныйбыз” Сүзлек: кем нәрсә ярата? яратам хәерле көн	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек Дидактик уен: “Бу нәрсә?” “Хатаны төзәт” (<i>һәрбер балада – битлекләр</i>)	Хәрәкәтле уен: “Үзенә пар тап” (<i>тәрбияче командасы буенча балалар өйгерәләр, музыка туктагач, битлекләр буенча үзенә туы килгән парны табалар</i>)	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар, диалогларны, жырларны кабатлау	Показ настольного театра “Кем нәрсә ярата?” – “Кто, что любит?”. <i>Аудио (72 нче кисәк)</i>	Просмотр анимационного сюжета “Кем нәрсә ярата?” – “Кто, что любит?” (<i>беседа, инсценировка по анимацион-ному сюжету</i>) Малоподви-жная игра “Почему?” (“ <i>Я люблю огурец, потому что он вкусный. А ты что любишь? – Мин кыяр яратам, чөнки ул тәмле. Ә син нәрсә яратасың?</i> ”)
Апрель III атна 3.3	Тема: “Могҗизалар кыры” Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	Үстерешле уен “Бу уем? Нәрсә? Нинди? Нишли?” Уен: “Компот, салат ясыйбыз” Сүзле уен: “Светофор төсләре”	Хәрәкәтле уен: “Светофор” (<i>уенның эчтәлеген кушымтада</i>) Хәрәкәтле уен: “Төсле самолетлар” (<i>мәйданчыкка төрле төстәге божралар</i>)	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар (<i>тәрбияче тәләге буенча</i>) Сүзле уен: “Белмәмешкә светофорның төсләрен дәрәс	Словесно- музыкальная игра: «Оркестр» (<i>Как ты скажешь, что играешь на гитаре? Үрнәк: мин уйныйм, уйныйм, уйныйм, мин гитарада</i>)	Просмотр мультфильма Г.Тукая “Кончил дело, играй смело” (<i>беседа по содержанию</i>) Составление развивающих диалогов “В школьной столовой” (<i>по проекту “Мы уже теперь большие – все дороги ведут в школу”</i>)

			<i>урнаштырыла, һәрбер балада кулында төсле туплар, тәрбияче командасы буенча балалар очалар - йөгәрәләр һәм үз үзенә туры килгән төс – аэродромга очып төшәләр)</i>	урнаштырырга ярдәм ит”	<i>уйныйм... каждый ребенок выбирает себе музыкальный инструмент и пропевает)</i>	
Апрель IV атна 4.3	Тема: “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар ” Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	Уен ситуацияләрен-дә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?) Игра-забава: «Оживи рисунок» (необходимо дорисовать недостающий элемент и рассказать про получившийся предмет)	Хәрәкәтле уен: «Буяулар»	Музыкаль-хәрәкәтле уен: “Кызыклы паровоз” (паровоз бара, бара, команда буенча туктый. Тукталышлар: Рәсем тукталышы (рәсем ясыйлар), музыкаль тукталыш (жырлылар), бию тукталышы (бииләр), спорт тукталышы (сикерәләр, йөгәрәләр)	Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсен-дә”, сюжетны рольләргә бүлеп уйнау	Татарские народные игры “Акшак төлке”, “Тимербай”
МАЙ						
Май I атна	Тема: “Мәктәпкә барабыз”	“Минем өем”, “Уйный-уйный	Үстерешле уен “Мин кем	Сюжетлы-рольле уен “Уенчык	Жырлы-биюле уен “Карусель”	“Стоит в поле теремок” (лего)

1.3	<p>Сүзлек: кабатлау</p>	<p>үсэбэз”, “Без инде хэзер зурлар — мэктэпкэ илтэ юллар” проектларын кабатлау буенча уен эшчэнлеклэре <i>(дәфтәрдә эш №8, №12)</i></p> <p>Үстерешле диалог: “Нишли?, Нишлисең?”</p> <p>Сүзле уен “Мин мэктэпкэ үзем белән нәрсә алам?” <i>(үрнәк: өстәл – юк, пәси – юк, китап – әйе... Телевизор – юк, карават – юк, дәфтәр – әйе...)</i></p>	<p>турында сөйлим?” (“Гаилә”, “Йорт кошлары”, “Жәнлекләр” темалары лексикасын ныгыту)</p>	<p>кибетендә”</p> <p>“Дөрөс әйт!”, “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”, “Әйе — юк”, “Сана” дидактик уеннары. <i>(темага кагылышы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр)</i></p>	<p><i>(рольләргә бүленеп)</i></p>	<p>Чтение Р.Валеева “Самая красивая страна” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 143 стр.)</i></p>
<p>Май II атна 2.3</p>	<p>Тема: “Мэктэпкә барабыз”</p> <p>Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре</p>	<p>Уен ситуациясе “Кая барасың?” <i>(мәктәп, кафе, цирк һ. б.)</i></p> <p>Уен-диалог “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?”</p>	<p>Хәрәкәтле уен: “Хәйләкәр төлке”</p> <p>Хәрәкәтле уен: “Урман дусларыбызга мэктэпкә юлны табарга ярдәм ит” <i>(үрнәк: - куян, кил монда, сикер.</i></p>	<p>Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү” <i>(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертеп баетырга була)</i></p>	<p>Театральләштерел гән эшчәнлек “Урман мэктәбе” <i>(Урман жәнлекләре, мәктәп әсбаплары, ашамлыклар һ. б. исемнәрен кабатлау)</i></p>	<p>Чтение Р.Минуллин “Первый класс” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 242 стр.)</i></p> <p>Игра “Найди знакомые слова” <i>(просмотр любимых сказок)</i></p>

	кулланыла		<i>Куян, син нишилисең? Мин сикерәм, йөгерәм... төлке жырлый, бүре биш... конструкцияләрен ныгыту)</i>			
Май III атна 3.3	Тема: “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла	Үткәннәрне кабатлау Уен ситуацияләрен-дә үзлектән сорау бирә белү (<i>Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?</i>)	Хәрәкәтле уен: “Буяулар” Музыкаль-хәрәкәтле уен: “Кызыклы паровоз” (<i>паровод бара, бара, команда буенча туктый. Тукталышлар: Рәсем тукталышы (рәсем ясы-йлар), музыкаль тукталыш (жырлыйлар), Бию тукта-лышы (бишләр), спорт тукта-лышы (сике-рәләр, йөгерәләр)</i>)	Сюжетлы-рольле уен “Мәктәп”	Уку Р.Миннулин “Бакча белән хушлашу” (<i>К.В.Закирова “Балачак аланы”, 533 бит</i>)	Чтение Х.Бадиги “Здравствуй. Сентябрь!” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 242 стр.</i>) Повторение пройденного материала по проекту “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” – “Мы теперь большие, в школу ведут дороги” по усмотрению педагога
Май IV атна 4.3	Тема: “Без әкият яратабыз”	Татар халык әкиятә “Өч кыз” (<i>курчак театры</i>)	Хәрәкәтле уен: “Буяулар”	Татар халык әкиятә “Чуар тавык” (<i>өстәл театры</i>)	Рус халык әкиятә “Теремкәй” (<i>бармак театры</i>)	В.Сутеев «Яблоко» (<i>драматизация</i>) Чтение А.Исхак “Как

	<p>Сүзлек: Алдагы үткэн темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла</p>				<p>Уку “Б.Рәхмәт “Мәктәпкә” (К.В.Закирова “Балачак аланы”, 533 бит)</p>	<p>Сюмбюля училась считать” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 205с</p>
--	---	--	--	--	---	---

2.5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ДИАЛОГИ – ДИДАКТИК УЕННАР, ДИАЛОГЛАР.

“МИНЕМ ӨЕМ” – “МОЙ ДОМ”

<p>Дидактик уен “Бу кем? – Это кто?” (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тәрбияче: Бу кем? Бала: Эти. Тәрбияче: Бу кем? Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай). Тәрбияче: Эни нинди? Бала: Эни зур, матур, чиста, әйбәт.</p>	<p>Дидактик уен “Бу нәрсә? – Это что?” (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тәрбияче: Бу нәрсә? Бала: Чәй (сөт, ипи, алма). Тәрбияче: Сөт нинди? Бала: Сөт тәмле. Тәрбияче: Бу нәрсә? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тәрбияче: Эт нинди? Бала: Эт зур,(кечкенә) матур, әйбәт, чиста, (пычрак).</p>
<p>Дидактик уен “Әйе – Юк.” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”).</p> <p>Тәрбияче: Эни? Бала: Әйе. Тәрбияче: Эти? Бала: Юк. Саша: Малай? Бала: Юк. Маша: Кыз?</p>	<p>Дидактик уен “Әйе – Юк.” (диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”)</p> <p>Тәрбияче: Син Коля? Коля: Әйе. Мин Коля. Тәрбияче: Коля, син кыз? (эби, бабай, эти, эни). Коля: Юк, мин малай. Тәрбияче: Оля, син кыз? Оля: Әйе, мин кыз. Тәрбияче: Юля, син эби?</p>

<p>Бала: Эйе. Коля: Песи? Бала: Эйе.</p>	<p>Юля: Эйе, мин эби.</p>
<p align="center">Дидактик уен “Кем юк? – Кого нет?” (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эти (эни, кыз, малай). Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эни юк.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Нәрсә юк? – Чего нет?” (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тәрбияче: Нәрсә юк? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тәрбияче: Нәрсә юк? Бала: Эт юк.</p>
<p align="center">Дидактик уен “Уйна! – Играй!” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу).</p> <p>Саша: Мә, туп уйна! Маша: Мә, курчак уйна! Лена: Мә, зур песи уйна! Коля: Мә, кечкенә аю уйна! Миша: Мә, куян уйна! Даша: Мә, эт уйна! Оля: Мә, машина уйна!</p>	<p align="center">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” (диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).</p> <p>Саша: Аю (<i>куян, эт, песи, курчак, машина, туп</i>) бир эле. Тәрбияче: Нинди аю! Саша: Зур, матур, чиста, эйбэт аю. Тәрбияче: Мә зур, матур, чиста, эйбэт аю.</p>
<p align="center">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Саша: Алма бир эле. Тәрбияче: Нинди алма! Саша: Тәмле алма. Тәрбияче: Мә тәмле алма. Саша: Рэхмэт.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Ничә? – Сколько?” (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тәрбияче: Ничә алма? Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш,) алма. Тәрбияче: Мә бер алма. Бала: Рэхмэт. Тәрбияче: Ничә куян? Бала: Биш куян. Тәрбияче: Мә биш куян. Бала: Рэхмэт.</p>
<p align="center">Дидактик уен “Ничә? – Сколько?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Тәрбияче: Бер?</p>	

<p>Бала: Өйе, бер. Тэрбияче: Өч? Бала: Юк, дурт.</p>	
---	--

“УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСЭБЕЗ” – “РАСТЕМ ИГРАЯ”

<p align="center">Дидактик уен “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Маша: Бу нэрсэ? Саша: Бу кишер (суган, бэрэнге, кыяр, кэбестэ, алма). Маша: Нинди кишер? Саша: Тэмле (баллы), зур (кечкенэ), чиста (пычрак) кишер. Маша: Ничэ кишер? Саша: Бер (ике, өч, дурт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун) кишер.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Акбай: Бу нэрсэ? Мияу: Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Акбай: Нинди туп? Мияу: Кечкенэ (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).</p>
<p align="center">Дидактик уен “Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Акбай: Бу нэрсэ? Оля: Суган. Акбай: Суган нинди? Оля: Кечкенэ. б) Мияу: Бу нэрсэ? Коля: Бэрэнге. Мияу: Бэрэнге нинди? Коля: Зур.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Бу нэрсэ? Нинди? – Это что? Какой?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Маша: Бу нэрсэ? Саша: Тэлинкэ (чынаяк, кашык). Маша: Тэлинкэ (чынаяк, кашык) нинди? Саша: Тэлинкэ (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зэңгэр).</p>
<p align="center">Дидактик уен “Нэрсэ кирэк? –Что надо?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Малай: Исәнме, Мияу. Кыз: Исәнме, Акбай. Малай: Нэрсэ кирэк? Кыз: Туп кирэк. Малай: Нинди туп? Кыз: Зур (кечкенэ, матур, чиста, пычрак, эйбэт) туп. Малай: Мэ, зур, матур, чиста, эйбэт туп.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Нэрсэ кирэк? –Что надо?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). а) – Коля, нэрсэ кирэк? - Бэрэнге кирэк. - Мэ, бэрэнге. - Рэхмэт. б) – Оля, нэрсэ кирэк? - Алма кирэк. - Нинди алма?</p>

<p>Кыз: Рэхмэт. Сау бул, Саша. Малай: Сау бул, Оля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Яшел алма. - Мэ, яшел алма. - Рэхмэт. в) – Лена, нэрсэ кирэк? - Кэбестэ кирэк. - Ничэ кэбестэ? - Дүрт кэбестэ. - Мэ, дүрт кэбестэ. - Рэхмэт.
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир. - Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)? - Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр) кашык. - Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? - (1-10) кашык (тэлинкэ, чынаяк). - Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк). 	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Нэрсэ кирэк? –Что надо?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нэрсэ кирэк? - Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) кирэк. - Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге)? - Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге). - Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) аша (эч). - Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) тэмле.
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Нэрсэ кирэк? –Что надо?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нэрсэ кирэк? - Карават (өстэл, урындык) кирэк. - Нинди карават? - Зур (кечкенэ, сары, яшел, зэңгэр) карават. - Мэ, зур карават. - Рэхмэт. 	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>а. - Оля, күлмэк (чалбар) бир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нинди күлмэк (чалбар)? - Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). - Ничэ күлмэк (чалбар)? - Бер (1-10) күлмэк (чалбар). - Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). <p>б.- Оля, чалбар (күлмэк) бир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мэ, чалбар (күлмэк). - Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). - Курчак, йокла.
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Нэрсэ бар? –Что есть?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нэрсэ бар? 	

<p>- Туп (курчак) бар. - Нәрсә юк? - Туп (курчак) юк. (По образцу повторить темы “Семья”, “Овоши”, “Игрушки”, “Посуда”, “Мебель”, “Одежда”)</p>	
---	--

**“БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР” –
 “МЫ УЖЕ БОЛЬШИЕ – В ШКОЛУ ВЕДУТ ДОРОГИ»**

<p align="center">Дидактик уен “Нишли? –Что делает?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Оля: Коля, куян нишли? Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли? Аня: Песи сөт эчә. Петя, аю нишли? Петя: Аю чана шуа. Тәрбияче: Әни нишли? Бала: Әни кул юа (йоклый). Тәрбияче: Куян нишли? Оля: Куян сикерә. Тычкан нишли? Саша: Тычкан сыр ашый. (Ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).</p>	<p align="center">“Телефоннан сөйләшәбез” –“Разговариваем по телефону”.</p> <p>Саша: Алло. Оля: Алло. Син кем? Саша: Мин Саша. Оля: Исәнме, Саша. Саша: Хәерле көн, Оля. Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Рәхмәт. Саша, хәлләр ничек? Саша: Әйбәт. Рәхмәт. Оля, Син нишлисең? Оля: Мин алма ашыйм. Саша: Нинди алма? Оля: Тәмле алма. Ә син нишлисең? Саша: Мин уйныйм. Оля: Нәрсә белән? Саша: Туп белән. Оля: Туп нинди? Саша: Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, әни нишли? Оля: Әни йоклый. Сау бул, Саша. Саша: Сау бул, Оля.</p>
---	---

<p align="center">“Командир” уены “Нишли? –Что делает?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>- Аша! Эч! Утыр! Бас! Сикер! Уйна! Йөгер! Ю! Йокла! Ки! Сал! Чана шу! Жырла! Бие! Китап укы! Рәсем яса!</p> <p><i>Речевой образец:</i></p> <p>- Саша, утыр! (<i>Саша утыра</i>).</p> <p>- Саша нишли?</p> <p>- Саша утыра.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Син нишлисең? –Что ты делаешь?” (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Коля: Оля, син нишлисең?</p> <p>Оля: Сөт (чәй) эчәм. Коля, син нишлисең?</p> <p>Коля: Алма (ипи) ашыйм.</p> <p>Саша, син нишлисең?</p> <p>Саша: Утырам.</p> <p>(Ашыйм, эчәм, утырам, басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, бийим, китап укыйм, рәсем ясыим).</p>
---	--

2.6. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ СОСТАВЛЯЮЩАЯ – ЭТНО – МӘДӘНИ ТӨБӘК БЕРДӘМЛЕГЕ

(Региональная образовательная программа дошкольного образования, автор Р.К.Шаехова)

Программа «Сөөнеч» – «Радость познания» отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание истории, культуры, архитектуры, природы родного края, общение с представителями других национальностей, в том числе с татарами, закладывает основы общей культуры личности ребенка.

В части содержания образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» выступает общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

В части содержания образовательной области «**Познавательное развитие**» главным является развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Интеграция национальных ценностей и системы образования - процесс постоянного совершенствования содержания дошкольного образования, его целей, ценностей, смысловых установок. Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности ребенка способствует формированию личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры. При этом интеграция рассматривается не как самоцель, а потребность перехода системы регионального образования в новое состояние.

В части содержания образовательной области **«Речевое развитие»** главным выступает развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка. «Тот, кто общается на двух языках с детства, оказывается более успешным в жизни, легче приспосабливается к изменениям в обществе, становится конкурентоспособным, готовым к изучению других языков и культур» (Р.Н. Минниханов).

Заложить основы правильного звуко- и словопроизношения, интонационной выразительности речи, определенного запаса лексических единиц, элементарного диалога и монолога помогут информационно-коммуникационные технологии, аудио-видео записи, учебно-методический комплект, детская художественная литература, разные виды детской деятельности и активности. Именно разнообразие специфически детских видов деятельности и общение обогащают и совершенствуют речь.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

В содержании образовательной области **«Физическое развитие»** заложено начало формирования здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

2.6.1. ЗАДАЧИ - БУРЫЧЛАР

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области казановедения (краеведения);

- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Организации.

2.6.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ – БАЛАЛАР БЕЛЭН ЭШ ПЛАНЫ

Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе.

Месяц	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие (чтение художественной литературы)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество)
Нижнекамск, Татарстан					
сентябрь - май	Игры. «Тюбетейка» «Маэмай» «Через ручеек» «Попади в круг» «Найди свой цвет» «Едет машина» «Пузырь»	Беседы. - «С кем я живу» - «О мамах и папах» Рассматривание альбомов. - «Моя семья» - «Труд взрослых в семье» Игровое упражнение	Беседы. - «В каком городе ты живешь?» (учить детей назвать свой родной город (село, поселок), улицу, на которой они живут) - «Как ты провел выходные?» (как они провели выходные)	Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички: - «Баю-баюшки...» пер. В Тушновой - «Пальчик-пальчик, где ты был?» пер. Р.Ахмета Татарские народные	Музыка. Слушание. - «Апипа» татарская народная мелодия, обработка Р.Еникеевой, - «Кошка» муз. М.Музафарова, сл. А.Ерикеева, - «Игра в лошадки» муз. Х.Ахметова Музыкально-

		<p>«Готовим чак-чак» (баурсак)</p>	<p>дни, с кем гуляли, где).</p> <p>Дидактическая игра - «Собери машину» - «Сигнал светофора»</p>	<p>сказки. - «Медведь и дед», «Коза и волк», пер. Р.Кожевниковой</p> <p>Поэзия. - «Наступила осень...» А. Ерикеев, «пер. Р.Ахметова - «Клубника», «Булат» Р.Валеева, пер. В Валеевой, - «Солнце» Р.Курбан, пер. С.Мальшева</p> <p>Проза. - «Два петуха» А. Алиш</p> <p>Для заучивания наизусть. - «Этот палец- дедушка...» - «Падает снег» Р. Миннуллин</p>	<p>ритмические движения - «Погоуляем» муз. Ф Шаймардановой, - «Паровоз» муз. Р.Ахияровой, Пляски и хороводы. - «Татарский танец» - «Танец с погремушками» татарская народная мелодия, обр. Л.Шигабетдиновой</p> <p>Музыкальные игры. - «Дождик» муз. И.Якубова, сл. Р.Валеевой - «Воробушки и кот» муз.и сл. М.Андержановой - «Солнышко и дождик» муз. Т.Вафиной, сл. К.Закировой</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - Тарелка, пиала</p> <p>Апликация. - «Красивая тарелка»</p> <p>Рисование. - «Узор на платке» (салфетке)</p>
--	--	--	---	---	---

					Праздник. - «Сабантуй»
Россия					
ноябрь - апрель	Игры. «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Кролики», «Лохматый пёс», «Попади в круг»	Беседы. - «Что делать если потерялся», - «Машины на нашей улице»	Беседы. - «Кем работают твои родители» - Познакомить с названиями и назначением общественного транспорта в городе Дидактическая игра - «Собери дорогу»	Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Пальчик-мальчик» - «Заинька, попляши» - «Радуга-дуга...» Сказки. - «Теремок» - «Волк и козлята» Поэзия. - «Девочка чумазая» А. Барто - «Муха – цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр» К. Чуковский Проза. - «Ёж», «Лиса» А.Н. Толстой - «Петешок с семьей» К. Ушинский - «Купание медвежат» В.Бианки Для заучивания наизусть. - «Пальчик-мальчик» - «Как у нашего кота...» - «Огуречик,	Музыка. Слушание. - «Грустный дождик» - «Вальс» муз. Д. Кабалевского - «Дождик и радуга» муз. С. Пракофьева Пение. - «Петешок», «Ладушки» рус. народные песни Музыкальные игры. - «Игра с погремушками» финская народная игра - «Игра с цветными флажками» рус. народная мелодия ИЗО деятельность. Лепка. - «Неваляшка» - «Цыпленок» - «Яблоки лежат на тарелке» Аппликация. - «Украсим Маше сарафан» Рисование. - «Моя любимая игрушка» -

				огуречик...»	«Здравствуй, солнышко» - «Снег кружится» - «Дождик» Праздники. «Масленица»
--	--	--	--	--------------	--

Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Месяц	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие (чтение художественной литературы)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество)
Нижнекамск, Татарстан					
сентябрь - октябрь	Игры. «Гуси лебеди» «Серый волк» «Лисички и курочки»	Беседы. - «Моя Республика Татарстан» - «Знакомство с улицей города» - «Поведение в транспорте» - «Беседа о семье» - «Вежливые слова» (на татарском языке) - «Витамины» Рассказ воспитателя о родном городе. Рассматривание иллюстраций о шинном	Беседы: - «Грибы» - «Комнатные растения» - «Профессии» Дидактическая игра. «С какого дерева листок»	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Минемөем» Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки: - «Дождик, дождик, пуще...», - «Палец, палец, где ты был...» пер. Н.Ишмухаметова Сказки.	Музыка. Слушание. - «Эпипэ» в обработке Ю.Виноградова - «Сабантуй» татарская народная мелодия обр. Р.Еникеевой, сл. Н.Садри - «Хороводная», «Давайте потанцуем» (диск «Шома бас») Пение - «Колыбельная» татарская народная мелодия сл. Р.Минуллина - «Возле елки» муз.и сл.

		заводе		<p>- «Два лентяя» обр. С.Гильмутдиновой</p> <p>- «Лиса и Журавль» пер. Р.Кожевниковой</p> <p>Литературные сказки</p> <p>- «Бояка и Небояка», «Глупый зайчонок» А.Алиш пер. А.Бендецкого</p> <p>Поэзия.</p> <p>- «Петушок...» Б. Рахмат, пер. Е. Муравьева</p> <p>- «Кукле платье подарила» Р.Валеева, пер. В. Валеевой</p> <p>- «Про папу с мамой» Р. Миннуллин, пер. С. Малышева</p> <p>- «Колыбельная песня» Г.Тукай. пер. В.Тушновой</p> <p>Проза.</p> <p>- «Дядя рабочий» А.Алиш, пер. Г.Каримовой</p> <p>- «Снег идет» М.Хасанов, пер. М.Зарецкого - «Медведи» Батулла, пер. Л.Хафизовой</p> <p>Для заучивания наизусть.</p>	<p>Г.Гараевой, обр. Р.Еникеевой</p> <p>- «Весна» муз. Ф.Шаймардвновой, сл. Ш.Галиева</p> <p>Музыкальные игры.</p> <p>- «Самолеты» муз. А.Монасыпова («Этюд»)</p> <p>- «Удар в бубен» татарская народная мелодия обр. В.Валиевой</p> <p>Игры с пением.</p> <p>- «Тюбетейка» татарская народная мелодия обр. Р.Еникеевой - «Веселый мячик» татарская народная мелодия обр. Т.Тимершиной</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u></p> <p>Лепка.</p> <p>- «Покормим птичек»</p> <p>- «Подарок моему другу»</p> <p>Аппликация.</p> <p>- «Дом, в котором я живу»</p> <p>- «Украсим фартук»</p> <p>Рисование.</p> <p>- «На улицах города»</p> <p>- «Украшение платка»</p>
--	--	--------	--	---	---

				- «Пальчик, пальчик, где ты был?...» пер. Р. Ахметова - «Как время зовется?...» Г.Тукай, пер. В.Лунина	
Россия					
ноябрь	Игры. «У медведя во бору...» «Сбей булаву» «Ручеек» «Уголки»	Беседы. - «Страна, в которой мы живём» - «Какими видами транспорта можно путешествовать по России» - «Друг детей - светофор» Дидактические игры. - «Три цвета светофора» - «Дети-пешеходы и дети - пассажиры» Изготовление костюмов для игр-драматизаций по русским народным сказкам.	Беседы. - «В деревне» - «О профессии повара» Дидактические игры. - «У кого колечко?» - «Что изменилось?»	Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Наш козёл...» - «Гуси, вы гуси...» Сказки. - «Про Иванушку - дурочка» обр. М. Горького - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обр. А.Н. Толстого Поэзия. - «Мама! Глянь-ка из окошка...» А. Фет - «Улицей гуляет» М. Дружинина - «Багаж» С. Маршак - «Вот какой рассеянный» С. Маршак - «Дядя Степа» С. Михалков Проза.	Музыка. Слушание. - «Колыбельная» муз. А.Гречанинова - «Осенняя песенка» муз.Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева Пение. - «Баю- бай» муз. М. Красина, сл. М. Черный - «Кошечка» муз. В. Витлена, сл. Н.Найденовой Песни из детских мультфильмов - «Улыбка» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского Музыкальные игры - «Жмурки» муз. Ф. Флотова - «Веселые мячики» муз. М. Сатулина ИЗО деятельность. Лепка.

				<p>- «Братишка» В. Вересаев</p> <p>- «Показательный ребенок» М. Зощенко</p> <p>- «Заплата» Н. Носов</p> <p>Литературные сказки.</p> <p>- «Федорино горе» К. Чуковский</p> <p>Басни.</p> <p>- «Отец приказал сыновьям...» Л. Толстой</p>	<p>- «Дымковская лошадка»</p> <p>Аппликация. - «Хоровод матрёшек» (коллективная работа)</p> <p>Рисование.</p> <p>- «Украсим сарафан Насти» (дымковская роспись)</p> <p>Праздники.</p> <p>- «Вечер русских народных сказок»</p> <p>- «Капустник»</p>
декабрь	<p>Игры.</p> <p>- «День и ночь»</p> <p>- «У медведя во бору»</p> <p>- «Мяч через сетку»</p> <p>- «Сова»</p>	<p>Беседы.</p> <p>- «Великий город - Москва и её достопримечательности»</p> <p>- «Рассказ воспитателя о России»</p> <p>- «Москва – столица нашей России»</p> <p>- «Поведение на дороге»</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>- «Гости Москвы»</p> <p>- «Сигналы светофора»</p> <p>- «Ловкий пешеход»</p>	<p>Беседы.</p> <p>- «О космосе»</p> <p>- «Наш детский сад»</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Песенки, потешки, заклички.</p> <p>- «Ножки, ножки где вы были?..»</p> <p>- «Сидит, сидит зайка...»</p> <p>Сказки.</p> <p>- «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля</p> <p>- «Зимовья» обр. И. Соколова - Микитова</p> <p>Поэзия.</p> <p>- «Живи, елочка!» И.Токмакова</p> <p>- «Зима» И.Суриков, «Разгром» Э. Успенский</p>	<p>Музыка.</p> <p>Ознакомление с музыкальным инструментом - Балалайка</p> <p>Слушание</p> <p>- «Мама» муз. П. Чайковского</p> <p>- «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»)</p> <p>Пение.</p> <p>- «Песня о Родине» И.Дунаевского - «Санки» муз. М. Красева, сл. О. Высотской - «Снежинки» муз. О. Берта, обр. Н. Метлова, сл. В. Антоновой</p>

				<p>Проза. - «Подкидыш» В. Бианки - «Как елку наряжали» Л.Воронкова</p> <p>Литературные сказки. - «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост» Д. Мамин-Сибиряк</p>	<p>Музыкальные игры - «Займи домик» муз. М. Магиденко - «Ловишки» рус. нар. мелодия</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - «Сказочная птица» (филимоновская роспись) Аппликация. - «Украшение пояска» (филимоновская роспись) Рисование. - «Наряд русской красавицы» (филимоновская роспись)</p> <p>Праздники. - «Волшебная снежинка» - новогодний праздник, - «Рождество»</p>
Татарстан					
январь	<p>Игры - «Перехватчики» - «Изобрази предмет»</p>	<p>Рассказ воспитателя о городе Казани.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Казани.</p>	<p>Беседы: - «Зимующие птицы» - «Зимушка зима»</p> <p>Дидактическая игра - «Транспорт»</p>	<p>Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Ворона каркает...» пер. З.Нигматова</p>	<p><u>Музыка.</u> Ознакомление с музыкальным инструментом - Курай Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки.</p>

		<p>Беседы. - «Татарские национальные блюда» - «Машины у светофора»</p> <p>Игры-имитации «Как правильно перейти дорогу на сигналы светофора»</p>		<p>Сказки - «Два лентяя» обр. С.Гильмутдиновой</p> <p>Поэзия. - «Гусята» Ш.Маннур, пер. Л.Топчия - «В автобусе?»Ш. Галиев, пер. В. Баширова и Э. Блиновой «Приходи, весна, скорей» Р.Валеева пер. Е. Муравьева - «Асия» Б.Рахмат, пер. Г. Абрамова</p> <p>Проза. - «Дядя рабочий» А. Алиш, пер. Г. Каримовой</p> <p>Литературные сказки. - «Хвост» А. Гаффар - «Бояка и Небояка» А. Алиш, пер. А. Бенденского</p> <p>Для заучивания наизусть. - «С добрым утром!» Х. Халиков, пер. Е. Муравьева</p>	<p>- «Попляши!», - «Найди свою пару» (диск «Шома бас») - «Попляши да попляши...», пер. А. Аминова</p> <p>Слушание - «Часы» муз. Ф.Ахметова - «Скачки» муз. Л.Батыр-Булгари</p> <p>Пение - «Платье для куклы» муз. Н.Бакиевой - «Жеребенок» муз. А. Бакирова, сл. А.Бикчентаевой, пер. С. Малышева</p> <p>Музыкальные игры: «Найди себе пару» муз. Р.Зарипова</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - «Татарское национальное блюдо чак-чак»</p> <p>Аппликация. - «Украшение подушки»</p> <p>Рисование. - «Украсим полотенце»</p>
Россия					
февраль	Игры.	Беседы.	Беседы:	Чтение	<u>Музыка.</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Зайцы и волк» - «Лиса в курятнике» - «Пастух и стадо» - «Стрелок» - «Перепрыгни через ров» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Добрые и вежливые русские слова » - «Почему мы не говорим на одном языке» - «Я умею одеваться», - «Папы, дедушки - солдаты» <p>Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «На чем мы ездим» - «Во что я люблю одеваться» 	<p>художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Барашеньки...» -«Дон! Дон! Дон!» Сказки. - «Лиса, волк и медведь» - «Петушок и бобовое зернышко» Поэзия. - «Уехали» А. Барто, - «Песенка про сказку» Ю. Мориц Проза. - «Бодливая корова» К. Ушинский - «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» А. Веденский Литературные сказки. - «Тараканище» К. Чуковский Заучивание наизусть. - «Ветер, ветер! Ты могуч...» А. Пушкин</p>	<p>Слушание - «Как у наших у ворот» рус.нар. мелодия - «Марш» муз. Л. Шульгина Пение - «Паровоз» муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской - «Лошадка» муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен Музыкальные игры - «Самолёты» муз. М. Магиденко</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - «Что было в избушке трёх медведей» Аппликация. - «Украшение солонки» (городецкая роспись) Рисование. - «Роспись доски» (городецкая роспись)</p> <p>Праздники. - «Масленица», - «М. Джалиль - татарский поэт - герой».</p>
Татарстан					
март	Игры.	Беседы.	Беседы:	Чтение	<u>Музыка.</u>

	<p>- «Пробеги незаметно» - «Кошка и птички», - «Мяч через сетку» - «Серый волк»</p>	<p>- «Животный мир Татарстана» - «Птицы родного края» - «Моя родная улица» - «Правила поведения в детском саду»</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Дидактическая игра. - «Шофер» - «Пешеходы и транспорт»</p>	<p>- «Животные нашего края» - «Перелетные птицы» - «О правилах дорожного движения»</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» (фрукты и овощи)</p>	<p>художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Я плясать большой мастак» пер. Р.Ягафарова, пер. Л.Кузьмина Сказки. - «Два лентяя», обр. С. Гильмутдиновой - «Смышленная ворона» пер. Л.Замалетдинова Поэзия. - «Мой пес», «Храбрый заяц»М. Джалиль - «Мы поедem к бабушке» Р.Валеева пер. В Валеевой Проза. - «Моряк» М.Хасанов, пер.М.Зарецкого Литературные сказки. - «Рыбка-мерзлячка» А.Гаффар - «Водяная» Г.Тукай Для заучивания наизусть. - «Как время зовется?» Г. Тукай, пер. В. Лунина</p>	<p>Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. - «Парный танец» - «Подружились» (диск «Шома бас») Слушание - «Мой зайчишка» муз. Л.Батыр-Булгари, сл. Н.Исанбет - «Колыбельная» муз. Р.Ахияровой, сл. Г.Афзал, пер. С.Малышева Пение - «Танец для мам» муз. и сл. Ф.Шаймардановой Музыкальные игры с пением - «Игра с мишкой» муз. Л.Хисматуллиной, сл. Народные - «Золотые ворота» муз. Ф.Шаймардановой, сл. Народные ИЗО деятельность Лепка. - «Птицы на участке» Аппликация. - «Снегири и синицы у нас в гостях» Рисование.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>- «Животные -главные герои татарских народных сказок»</p> <p>Праздник. - «Карга боткасы»</p>
Россия					
апрель	<p>Игры. - «Зайка серый умывается» - «Кто ушёл?», - «Лошадки» - «Бояре»</p>	<p>Беседы. - «Деревья родного края» - «Цветы, трава, насекомые на лужайке» - «Как вести себя в лесу»</p> <p>Дидактическая игра. - «Летают, прыгают, бегают» - «Детки, с какой ветки?»</p>	<p>Беседы. - «Труд взрослых прачка» - «Я такой»</p>	<p>Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Иди, Весна, иди, Красна...» Сказки. - «Лисичка-сестричка и серый волк» - «Зимовье зверей» Поэзия. - «Весна» Г. Ладонщиков - «Посидим в тишине» Е. Благинина - «А что у вас?» С. Михалков - «Почему рассердилась бабушка?», «Белая береза» С. Есенин Проза. - «Бабушкин садик» С. Георгиев - «Неслух» Н. Сладков Литературные сказки. - «Волшебная</p>	<p>Музыка. Слушание. - «Жаворонок» муз. М. Глинки - «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского) Пение. - «Дождик» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель - «Воробей» муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова Музыкальные игры. - «Веселая карусель» рус.нар. мелодия</p> <p>ИЗО деятельность. Лепка. - «Дымковский петушок» Аппликация. - «Весна в лесу» (коллективная работа) Рисование. - «Роспись пасхальных</p>

				иглочка» В. Осеева - « У слонёнка день рождения» Д. Самойлов Для заучивания наизусть. - «Одуванчик» Е. Серова - «Спи, младенец мой прекрасный» М. Лермонтов	яиц» (филимоновская роспись) Праздники. - «Пасха», - «День рождения Г. Тукая»
май	Развлечение «Мы любим играть»	Беседа. - «Край мой - Татарстан»	Беседа. - «Наша дружная семья»	Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»	Выставка детских работ. Праздники. - «Сабантуй»

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Месяц	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие (чтение художественной литературы)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество)
Нижнекамск, Татарстан					
сентябрь	Игры. - «Маляр и краски», - «Кошка и мыши» - «Серсо» - «Колечко» - «Тимербай»	Беседы. - «Мой семейный альбом» - «Самые красивые места, достопримечательности родного города» - «Мы не одни живем	Рассматривание иллюстраций. - «Национальный парк «Нижняя Кама» - Презентация «Казань – столица РТ» Беседы. - «Береги природу»	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Уйный-уйныйүсәбез» Чтение художественной	Музыка. Знакомство с музыкальным инструментом: «Кубыз». Слушание - Государственный гимн РТ муз. Р.Яхина,

		на земле» - «Шурале попал в беду» (противопожарная безопасность)	- «Как готовится природа к зиме»	литературы: Песенки, игровой фольклор. - «С добрым утром...» пер. В.Баширова и Э.Блиновой - «Мешок» пер. Р.Ягафаровва пересказ Л.Кузьмина Сказки. - «Глупый волк», пер.Р. Ахметова - «Как Таз рассказывал падишаху небылицу» Поэзия. - «Осень» (отрывок) Г. Тукай, пер.А. Ахметовой - «Тюбетейка и калфак» Р. Валеева, пер. Е.Муравьева Проза. - «Чем занимаются люди», А. Алиш, пер. Г. Каримовой; Литературные сказки. - «Червяк идет в гости» А.Гаффар Для заучивания наизусть. - «Наша семья» Г.Тукай, пер. Е. Тушновой	сл. Р.Байтимерова - «Утро» муз. Н.Жиганова Пение - «Солнечный край» муз. Л.Батыр-Булгари, сл. А.Рашитова, пер. С Малышева Песенки. Игровой фольклор. - «С добрым утром...», пер.Р. Ягафарова, перес.Л. Кузьмина Игры с пением. - «Малика» муз. Ф.Шаймардановой, сл. народные <u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - «Лабиринт сказок» (герои сказок А. Алиша) - «Друзья для Нечкэбил» (украшение калфака) Рисование. - «Поспешим на помощь краскам» (украшение платка для эби)
октябрь	Игры.	Беседы.	Дидактическая игра.	Чтение	<u>Музыка.</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Лиса и куры» - «Карусель» - «Ловишки» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Традиции и культура татарского народа» - «Старые виды ремесла: плетение и ткачество» - «Культура поведения на природе» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Что, где растет» (растения луга, леса, сада, водоема, комнатные растения) <p>Презентация «Достопримечательности нашего города»</p>	<p>художественной литературы: Песенки, игровой фольклор. - «Мешок», «Лисонька...» пер. Р. Ягафарова пересказ Л. Кузьмина</p> <p>Сказки. - «Три дочери» обр. С. Гильмутдиновой пер. Л. Замалетдинова</p> <p>Литературные сказки. - «Лесные разбойники» Р. Батулла, пер. Э. Умерова</p> <p>Поэзия. - «Часы» М. Джалиль пер. Я. Козловского - «Стою я на посту» Р. Минуллин, пер. С. Мальшева</p> <p>Проза. - «Воспитанный ребенок» Р. Фахреддин пер. Р. Ахмета - «Чем занимаются люди А. Алиш», пер. Г. Каримовой</p> <p>Для заучивания наизусть - «Поздравляю тебя, мама» Р. Валеева, пер. В. Валеевой</p>	<p>Слушание - «Грустная мелодия» (из цикла «Четыре пьесы) муз. А. Монасыпова - «Шурале» муз. А. Ключарова - «Лирический танец», татарская народ. мелодия в обраб. А. Ключарева.</p> <p>Пение - «Праздник листьев» муз. Р. Еникеевой, сл. Л. Лерона, пер. Р. Архипова - Пение «Көз, көз, эйтәле»</p> <p>Музыкальные игры. - «Передача платочка» татарская народная мелодия обр. В. Валиевой</p> <p>Игры с пением. - «Морская фигура» муз. Ф. Шаймардановой, сл. народные</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - «Я слепил бэлеш» Аппликация. - «Орнаментация каймы» (тюбетейка,</p>
--	--	---	--	--	---

					калфак) Рисование. - «Украсим Айсылу платьице»
ноябрь	Игры. - «Скок-перескок» - «Займи место» - «Горшки продаем»	Беседы. - «Татарский растительный орнамент» - «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй» - «Как жили наши предки» Заучивание татарских пословиц.	Беседы. - «Погода и здоровье» - «Красивые места нашего города» Дидактическая игра. - «Угадай, чей голос» (домашние и дикие животные нашего края - аудиозапись) Рассматривание «Символика РТ»	Чтение художественной литературы: Песенки, игровой фольклор. - «Шутка» пер. И.Законова Сказки. - «Три дочери», обраб. С. Гильмутдиновой Поэзия. - «Воспитанный ребенок» Р.Фахруллин - «Как я училась считать» А.Алиш, пер. Л.Файзуллиной Проза. - «Сладкое лето» Ф. Зариф, пер. Н.Бурсаковой Литературные сказки. - «Петух и часы» Г. Галеев, пер. Л. Файзуллиной. Для заучивания наизусть - «Дедушка Мороз» А.Кари, пер. Е. Муравьева	Музыка. Слушание - «Уммегульсум» татарская народная мелодия, обр. Ф.Фаизовой - «Колыбельная» муз. М.Яруллина Пение - «Петушок» муз. Дж. Файзи, сл. М.Джалиля, пер. Ю.Лапатина Музыкальная игра - «Найди себе пару» татарская народная мелодия, обр. Ф.Заялютдиновой Игра с пением - «Узнай по голосу» муз.и сл. В.Валиевой ИЗО деятельность. Аппликация. - «Украшение полотенца» Рисование. - «Роспись блюда» Праздник. - Драматизация по

					произведениям А. Алиша (силами детей)
Башкортостан					
декабрь	Игры. - «Жмурки в кругах» - «Юрта»	Беседы. - «Традиции и культура башкирского народа» - «Как рубашка в поле выросла» - «Гостеприимные башкиры»	Презентация «Достопримечательности столицы Башкортостан -Уфы»	Чтение художественной литературы: Сказки. - «Медведь и пчелы» - «Алп-батыр» - «Сказка о курае» - «Егет, звавший на помощь нужду»	Музыка. - Слушание башкирских народных мелодий - Знакомство с башкирским музыкальным инструментом: «Курай» - Пение «Кыш бабай» ИЗО деятельность Лепка. - «Путешествие в сказку» (герой башкирских сказок) Аппликация. - «Украшение башкирской национальной одежды» Рисование. - «Башкирский ковер» Праздник. - «Яңа ел»
Россия					
январь - апрель	Игры. - «Гуси-лебеди» - «Мышеловка» - «Мы веселые ребята» - «Гори, гори ясно!» - «Как у дядьки Трифона»	Беседы. - «Традиции и культура русского народа» - «Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна» - «Русские народные промыслы»	Беседы. - «Москва – столица России» - «Семьи большие и маленькие» - «Наша страна Россия. Природа нашей страны»	Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Как на тоненький ледок...»	Музыка. Слушание - «Марш», муз. Д. Шостаковича - «Колыбельная», «Парень с гармошкой», муз. Г. Свиридова

	<p>- «Золотые ворота» - «По малину» - «Хитрая лиса»</p>	<p>Дидактические игры. - «Русский наряд для куклы» - «Сложи узор» - «Дымковское лото» - «Русское лото»</p> <p>Словесно-дидактические: - «Летает, не летает» - «Кто любит?» - «Закончи пословиц»</p>	<p>- «Что я думаю о себе и о других»</p>	<p>- «Николенька-гусачок...» - «Ранним-рано поутру...» - «Дождик, дождик, веселей...» - «Божья коровка...»</p> <p>Сказки. - «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы - «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова - «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого - «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы - «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова</p> <p>Поэзия. - «Уж небо осенью дышало...» А. Пушкин (из романа «Евгений Онегин») - «Зимний вечер» (в сокр.) - «Береза», «Черемуха» С. Есенин</p> <p>Проза. - «Малыш и Жучка» (главы) В. Дмитриева - «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка» Л. Толстой</p>	<p>Пение - «Журавли» муз. А. Лившица, сл. М. Познанской - «К нам гости пришли» муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен - «Голубые санки» муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой</p> <p>Музыкальные игры. - «Колпачок» - «Ой, зайнька по сенечкам» - «Ворон», рус. нар. песни - «Зайнька», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова - «Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского - «Ежик и мышки» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u> Рисование. - «Косынка для куклы» (дымковская роспись) - «Узор на полосе» (городецкая роспись) - «Голубое чудо гжели»</p> <p>Аппликация. - «Украшение»</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>- «Живая шляпа» Н. Носов</p> <p>- «Горбушка» Б. Алмазов</p> <p>Литературные сказки.</p> <p>- «Серебряное копытце» П. Бажов</p> <p>- «Крупеничка» Н. Телешов</p> <p>- «Цветик-семицветик» В. Катаев</p> <p>- «Сказка о царе Салтане» А. Пушкин</p> <p>- «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.</p> <p>Для заучивания наизусть.</p> <p>- «Посидим в тишине» Е. Благинина</p> <p>- «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила») А. Пушкин</p> <p>- «Вот моя деревня» И. Суриков</p> <p>- «Мирная считалка» М. Карем, пер. с франц. В. Берестова</p>	<p>кокошника для русской красавицы»</p> <p>Лепка.</p> <p>- «Сказочная птица» (дымковская игрушка)</p> <p>Развлечение.</p> <p>- «Встреча со сказкой» (инсц-ка д).</p>
Татарстан					
февраль	Игры. - «Серый волк»	Беседы. - «О названиях улиц на	Беседы. - «Город, в котором я	Чтение художественной	Музыка. Знакомство с

	<ul style="list-style-type: none"> - «Жмурки» - «Тимер-бай» - «Чума үрдәк, чума каз» 	<p>которых живут дети »</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Двор, о котором мечтаю во сне» - «Они защищали наше Отечество» 	<p>живу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Имя, отчество и фамилия» 	<p>литературы:</p> <p>песенки, игровой фольклор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Даут с петушком» пер. Р.Ягафарова пересказ Л.Кузьмина <p>Сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Саран и Юмарт» - «Зилян» <p>Поэзия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зима» Дж. Тарджеманов, пер. М. Ивансен - «Стою я на посту» Р. Миннуллин. - «Скоро весна» Ф. Карим, пер. Т. Стрешневой <p>Проза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама сказала» А. Хасанов, пер. Ф. Зарифуллина <p>Для заучивания наизусть</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поздравляю тебя, мама» Р. Валеева, пер. Р. Валеева 	<p>музыкальным инструментом -</p> <p>Гармун</p> <p>Песенки. Игровой фольклор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навруз, Навруз...» пер. Р. Ягафарова <p>Игра с пением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Малика» муз. Ф. Шаймардановой, сл. народные <p>Пляска с пиалами.</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u></p> <p>Лепка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Любимые герои стихотворений М. Джалиля» <p>Аппликация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тюбетейка для бабушки» <p>Рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Украшение фартука» <p>Праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А у наших у ворот развесёлый хоровод» (хороводные игры и забавы)
Чувашия					
март	<p>Игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хищник в море» -«Рыбки» - «В цветы» 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Традиции и культура чувашского народа» 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Достопримечательности столицы Чувашии - Чебоксары» 	<p>Сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему сосна и ель вечно зеленая», пер. С. Шуртакова 	<p><u>Музыка.</u></p> <p>Знакомство с национальным инструментом -</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - «Вот будет здорово!» - «Красавица Плаги» - «Приметливый портной» 	<p>«Сарпай» - волынка</p> <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Әнилэр бэйрәме» - «Яз килә» <p><u>ИЗО деятельность.</u></p> <p>Лепка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чувашское национальное блюдо-хуплу <p>Апликация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чудо-чудное, диво-дивное» (украшение салфетки) <p>Рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разные-разные сурпаны» <p>Праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Щеварни» - Масленица - «Навруз»
Татарстан					
апрель	<p>Игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спутанные кони» - «Кто первый?» 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаменитые наши земляки» (художники, композиторы) - «Татарская вышивка» - «Витамины» нашего края укрепляют организм» 	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Водоемы – РТ» - «Промышленные предприятия – города Нижнекамск» <p>Презентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселый праздник «Сабантуй» 	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Игровой фольклор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Даут с петушком» пер. Р.Ягафарова <p>Сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто сильный?» - «Старик и лиса» <p>Поэзия.</p>	<p><u>Музыка.</u></p> <p>Песенки. Игровой фольклор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навруз, Навруз...» пер. Р. Ягафарова <p>Слушание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вальс» муз. С.Сайдашева <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пришла весна» муз.

				<p>- «Больнее было бы...» Р. Корбан, пер. С. Махотина - «Люблю гостей» Р. Минуллин пер. С. Малышева Проза. - «Как я учился считать» А. Алиш, пер. Л. Файзуллиной Литературные сказки. - «Лейсан» Ф. Шафигуллин - «Лесные разбойники» Р. Батулла Для заучивания наизусть - «Хочу быть шофером» Э. Шарифуллина</p>	<p>Дж. Файзи Танец. - «Потанцуем» муз. А. Абдуллина <u>ИЗО деятельность.</u> Лепка. - «Путешествие в сказочной стране» (герои сказок Г. Тукая) Аппликация. - «Ичиги для мамы» Рисование. - «Кукла в национальном костюме» Праздник. - «Тукай безнең белән»</p>
Республики Поволжья					
май	Игры. - «Тюбетейка»	Беседа. - «Край мой - Татарстан»	Беседа. - «Наша планета» - «День Победы»	Чтение художественной литературы: Поэзия. - «На сабантуе» Б. Рахмат Литературная викторина. - «Путешествие по знакомым произведениям» Для заучивания наизусть - «С добрым утром!»	Лепка. - «Страна фантазий» (полюбившиеся герои сказок народов Поволжья) Аппликация-рисование. - «Магазин народных промыслов» (коллективная работа) Праздник. - «Венок дружбы»

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе.

Месяц	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие (чтение художественной литературы)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество)
Нижнекамск, Татарстан					
сентябрь - апрель	<p>Игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Угадай и догони» - «Снятие шапки» - «Нас было двенадцать девочек» - «Хромая лиса» - «Тимербай» - «Серый волк» (Соры бүре) - «Продаем горшки» (Чүлмәк сатыш) - «Скок-перескок» (Күчтем-күч) - «Займи место» (Буш урын) - «Жмурки» (Күзбәйләу) - Лисички и курочки» (Төлке һәм тавыклар) - «Мяч по кругу» (Төенчек) - «Спутанные кони» (Тышаулыатлар) 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему мы не говорим на родном языке» - Экскурсия в музей - Знакомство с природными богатствами РТ - Ознакомление с реками РТ Кама, Волга, Ик, Вятка, Белая - «Путешествие в прошлое одежды» 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Страны дружбы» - «Наш детский сад – большая семья» - «Народная культура и традиции» - «Что отличает город от деревни» - «Пословицы и поговорки» 	<p>Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Без инде хәзерзурлар-мәктәпкә илтә юллар».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Песенки, потешки, заклички.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Загляни к нам солнышко», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина - «Нардуган, мой Нардуган...» пер.Э. Каюмовой - «Мы косили, молотили...» (считалка) пер. В.Бояринова - «Пальчики» пер. Р.Ягафарова 	<p>Музыка.</p> <p>Знакомство с народными музыкальными инструментами - гармонь, курай, кубыз, домбра</p> <p>Слушание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный гимн РФ муз. А.Александрова, сл. С.Михалкова - «Марш Татарстана» муз. Х.Валиуллина - «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» (из цикла «Картинки природы») муз. Р.Яхина - «Утренняя заря» муз. С.Садыковой <p>Пение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя пора» муз. Л.Хисматуллиной, сл. К.Наджми

				<p>Сказки. - «О кривой березе пер. Г. Шариповой - «Гульчечек», пер. Р. Кожевниковой - «Луна и солнце» пер. И. Миннеханова</p> <p>Литературные сказки. - «шурале» (отрывок) Г. Тукай, пер. Р. Бухараева - «Скупая собака» (басня) К. Насыри, пер. Л. Сахаповой - «Родник» пер. Н. Бурсаковой - «Сын-Журавль» пер. Э. Умерова</p> <p>Поэзия. - «Осень пришла» М. Джалиль, пер. Ю. Кушака - «Сады» Р. Корбан, пер. С. Махотина - «Мы с Волги, из Казани» С. Хаким, пер. Р. Морана - «Картошка» Р. Маннан - «Единственная» Ф. Яруллин, пер. Р. Кожевниковой - «Если будет хлеб» Р. Миннуллин, пер. С.</p>	<p>- «Веселое детство» муз. И. Шамсутдинова, сл. Г. Латыйпа - «Сабантуй» муз. Г. Шакировой, сл. Р. Валеевой - «Песня дружбы» муз. А. Гарифуллиной, сл. Ф. Сафина - Разучивание песни «Көз» Г. Гараева</p> <p>Музыкальные игры. - «Будем дружить» татарская народная мелодия - «Кошка и мышка» муз. Л. Шигабетдиновой - «Уголуи» муз. З. Хабибуллина - «Золотой петух» муз. Р. Еникеева</p> <p><u>ИЗО деятельность.</u></p> <p>Лепка. - «Машина Камаз» - «Өчпочмак»</p> <p>Аппликация. - «Мой город», - «Кукла в национальной одежде» - «Украсим фартук»</p> <p>Рисование. - «Улица на которой я живу»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Малышева - «Добрый зайчишка» Р. Мингалим, пер. В.Баширова - «Приезжайте в гости» Р. Миннуллин, пер. С. Малышева - «Считать умею» З. Нури пер, Блантера - «Родной язык» Г.Тукай Проза. - «Воспитанный ребенок» (отрывок) Р. Фахреддин, пер. Р. Ахмета - «Куда бегут лекари?» В. Монасыпов - «Кому надо, а кому не надо» А.Алиш, пер. Н.Каримовой - «Птица Фариды» М. М. Хасанов, пер. М. Зарецкого - «Тихие улицы» А. Хасанов Для заучивания наизусть - «Зима» Ж. Тарджеманов, пер. М. Ивенсен - «Прощание с детским садом», Р. Миннуллин,</p>	<p>- «Украсим скатерть» Праздник. - «Сәмбелә» - «Нәүрүз» - «Карга боткасы»</p>
--	--	--	--	---	---

				пер. Э. Блиновой - «Забавный ученик» Г.Тукай, пер. Р.Морана	
Россия					
ноябрь - апрель	Игры. - «Пустое место» - «Третий лишний» - «Золотые ворота» - «Совушка» - «Горелки» - «Котел» - «Я знаю...» - «Два Мороза» - «Свечи» - «Классы» - «Горелки» - «Коршун и наседка» - «Лягушки и цапля»	Беседы. - «Почему на пасху красят яйца?» - «Почему русские люди пекут блины?» - Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее	Беседы. - «О профессиях» - «Семья – глазами ребенка» - «За что Родину любить?» - «Моя Родина – Россия» - «Березка – символ России» - «Символ России – матрешка» - «Глобус» Дидактическая игра. - «Так бывает или нет?» - «Какое время года?» - «Где живет?» - «Из чего сделано?» - «Найди друзей» - «На что похоже?»	Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички. - «Зима пришла...» - «Коляда, коляда, ты подай пирога...» - «Где кисель — тут и сел» Сказки. - «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова «Добрыня 285 и Змей», пересказ Н. Колпаковой - «Снегурочка» (по народным сюжетам) - «Сынко-Филипко» пересказ Е. Поленовой - «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться» обр. К. Ушинского Поэзия. - «Жаворонок» (в сокр.) В. Жуковский - «Весенние воды» Ф. Тютчев - «Про зайца» Н. Рубцов - «Считалки,	Музыка. Слушание. - «Осень» муз. Ан. Александрова, сл. М.Пожаровой - «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди - «Песня жаворонка» муз. П. Чайковского - «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди Пение. - «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко - «Моя Россия» муз. Г. Струве - «К нам приходит Новый год» муз. В. Герчик, сл. З. Петровой - «Мамин праздник» муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова Музыкальные игры. - «Плетень» рус. нар. мелодия - «Сеяли девушки» обр. И. Кишко

				<p>скороговорки» Г. Сапгир.</p> <p>Проза.</p> <p>- «Слон» А. Куприн</p> <p>- «Великие путешественники» М. Зощенко</p> <p>- «Белка» (в сокр.) К. Коровин</p> <p>- «Как ворона на крыше заблудилась»;</p> <p>Е. Носов</p> <p>- «На танцах» С. Романовский</p> <p>Литературные сказки.</p> <p>- «Хлебный голос», «Гуси-лебеди» А. Ремизов</p> <p>- «Старик-годовик» В. Даль</p> <p>- «КонекГорбунок» П. Ершов</p> <p>- «Слепая лошадь» К. Ушинский</p> <p>- «Лекарство от послушности» К. Драгунская</p> <p>- «Соль земли» И. Соколов-Микитов</p> <p>Для заучивания наизусть.</p> <p>- «Ты лети к нам, скворушка...» В. Орлов</p> <p>- «Уж небо осенью</p>	<p>- «Как на тоненький ледок» рус. нар. песня</p> <p>- «Как у наших у ворот», «Камаринская», обр. А. Быканова</p> <p><u>ИЗО деятельность</u></p> <p>Лепка.</p> <p>- «Дымковская лошадка»</p> <p>- «Мишка (по Богородской игрушке)</p> <p>Аппликация.</p> <p>- «Волшебная яблоня» (по сказке «Хаврошечка»)</p> <p>- коллективная работа «Хоровод матрешек»</p> <p>Рисование.</p> <p>- «Хохломские узоры»</p> <p>- «Гжельские узоры»</p> <p>Праздники.</p> <p>- «Пришла Коляда - отвори ворота»</p> <p>- «Масленица»</p>
--	--	--	--	--	---

				дышало...» (из «Евгения Онегина») А. Пушкин - «Про зайца» Н. Рубцов - «Зима» И. Суриков - «Подснежник» П. Соловьева - «Зима не даром злится» (по выбору воспитателя) Ф. Тютчев - «Береза» С. Есенин - «Таёт месяц молодой...» С. Маршак	
Башкортостан					
декабрь	Игры. - «Медный пень» (Бакырбукэн) - «Палка-кидалка» (Сойоштаяк) - «Стрелок» (Уксы)	Беседы. - «Чем славится Башкортостан» - «Национальные блюда башкирского народа» - «Древняя форма пчеловодства – «бортничество»	Беседа. - «Республика Башкортостан»	Чтение художественной литературы: Сказки. - «Ленивая девочка» - «Сказка о курае» - «Башкирский праздник» переводы Р. Шафикова Поэзия. - «День победы» А. Игебаев - «Праздничные дары» Ф. Рахимгулова	Музыка. Ознакомление с музыкальным инструментом -Кубыз. Песенки, потешки, считалки. - «Чудесная камышинка». Пересказ Л.Кузьмина - «Голоса». Пересказ Л.Кузьмина - «Пальчики». Пересказ Л.Кузьмина - «Двенадцать девчонок». Пересказ Л.Кузьмина. Слушание башкирской народной мелодии «Гульназира»

					<p>Музыкальные игры. - «Не опаздай» башкирская народная мелодия, муз. Р.Касимова</p> <p><u>ИЗО деятельность</u> Лепка. - «Мишка с бочонком меда»</p> <p>Аппликация. - «Ичиги для джигита»</p> <p>Рисование. - «Роскошный кафтан (жилет)»</p> <p>Праздники. - «Каргатуй»</p>
Чувашия					
январь	<p>Игры. - «Бои петухов» - «Воробьи и кошка» - «Гуси-лебеди» - «Иголка, нитка, узелок» - «Выйдем, девочки, играть» - «Волк и заяц?» - «Икс» - «Шарманка»</p>	<p>Беседы. - «Традиции и культура чувашского народа» - «Столица Чувашии – город Чебоксар»</p>	<p>Презентация - «Экскурсия по Чувашии»</p>	<p>Чтение художественной литературы: Сказки. - «Девушка на луне». Перевод С. Шуртакова - «Почему сосна и ель вечно зеленая», пер. С. Шуртакова Поэзия. - «Засыпай сынок» обработка Л. Яхина</p>	<p><u>Музыка.</u> Ознакомление с музыкальными инструментами - Волынка (скрипка). Слушание чувашской народной мелодии. Песенка. - «Засыпай сынок» обработка Л.Яхина</p> <p><u>ИЗО деятельность</u> Лепка. - Сказочные герои Аппликация. - Украшение головной</p>

					повязки – сурпан Рисование. - «Украшение пояса» завитками Праздники. - «Раштав» (Рождество)
Удмуртия					
февраль	Игры. - «Удмурские горелки» - «Роняя полено» - «Поляна – жердь» - «Жаворонок» - «Баня» - «Водяной» - «Слепой баран» - «Маша и Яша» - «Горячие табани»	Беседы. - «Что такое народное искусство» - «Ознакомление с легендой о возникновении гуслей» - Беседа о музыкальном фестивале П.И. Чайковского - Беседа о создателе всемирно известного автомата АК-47, ижевском конструкторе-оружейнике Михаиле Тимофеевиче Калашникове	Беседы. - «Столица Удмуртии – Ижевск» (презентация)	Чтение художественной литературы: Сказки. - «Как купец хотел солнце остановить» пересказ М. Булатова - «Красавица береза» пересказ М. Булатова - «Пегух и курица» - «Заным-Койдым» - «Котофей Иванович» Проза. - «Я удмурт», «Друзья и хлеб» В. Ванюшев - «Наши сосны» Ф. Васильев - «Дождик», «Маковы цветы» пересказ Л. Кузьмина	Музыка. Ознакомление с музыкальным инструментом - скрипка, ложки. Песенки, потешки, считалки. - «Шанежка» - «Дождик» - «Гуля-голубок» - «Считалка с яблоком» Музыкальные игры. - «Игра парами» ИЗО деятельность Лепка. - «Удмуртская посуда» Аппликация. - «Украшение удмуртского платка-айшон» Рисование. - Рисование кота по сказке «Котофей Иванович» - украшение головной косынки удмуртским

					<p>орнаментом</p> <p>Праздники.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Толсур» (зимний праздник) - «Бадзымнунал» (Пасха)
Мордовия					
март	<p>Игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мяч об узкую стенку» - «Шлыган» - «Клек» - «Слепая старуха» - «Сова» - «Паук и мухи» - «За капустой» - «В камушки» (Кевняняса) - «В ворона» 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Духовная культура Мордовского народа» - «Заповедник имени П.Г. Смидовича, где находится уникальный в Республике, музей фауны» 	<p>Беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Столица Мордовии – Саранск» (презентация) 	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как собака друга искала» - «Благородный медведь, обработка Э. Померанцева - «Два купеческих сына» - «Жатва зимой» <p>Поэзия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Родной мой край» Н. Эркай - «В России средь березовых просторов» А.Норкин 	<p>Музыка.</p> <p>Ознакомление с музыкальным инструментом - свирель - «нуди», скрипка - «каръеве»</p> <p>Песенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лесные утки». Обработка Н.Колпака <p>ИЗО деятельность.</p> <p>Лепка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с посудой мордовских мастеров <p>Аппликация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Праздничный фартук» <p>Рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нарядный нагрудник» <p>Праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мэрцишор» (праздник прихода весны)
Марий Эл					
апрель	Игры.	Беседы.	Беседы.	Чтение	Музыка.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Бой петухов» - «Колышки» - «Катание мяча» - «Барабанные палочки» - «Золотые ворота» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Народная песня – живой свидетель народного быта» - «Марийский заповедник «Большая Кокшага» 	<ul style="list-style-type: none"> - «Столица Марий Эл – Йошкор-Ола» (презентация) 	<p>художественной литературы:</p> <p>Сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гусли само дуды» - «Ученый медведь» - «Леший и мужик» (марийские народные сказки) <p>Проза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пуговица» Н. Майн <p>Литературные сказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лиса, сова и сорока». Пересказ А. Елагиной - «Мальчик- богатырь». Пересказ М. Булатова 	<p>Ознакомление с музыкальным инструментом - гусли («карш»), волынка («шювыр»)</p> <p>Песенки, потешки, пословицы, поговорки, считалки, загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колыбельная» перевод С. Поделкова - «Наше поле» перевод С. Поделкова <p>Музыкальная игра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кукушка» - «Уступи свое место» <p><u>ИЗО деятельность.</u></p> <p>Аппликация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кружка для эран» <p>Рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Национальный передник – Ончылсакыш» <p>Праздник.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Пеледышпайрым» (Праздник цветов)
Республики Поволжья					
май	<p>Развлечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы любим играть» 	<p>Беседа.</p> <p>«Край мой - Татарстан»</p>	<p>Беседа.</p> <p>- Традиции народов Поволжья» (презентация)</p>	<p>Литературная викторина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по знакомым произведениям» 	<p><u>ИЗО деятельность.</u></p> <p>Лепка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Страна фантазий» (полюбившиеся герои сказок народов Поволжья)

					<p>Апликация-рисование. - «Магазин народных промыслов» (коллективная работа)</p> <p>Праздник. - «Все народы в гости к нам»</p>
--	--	--	--	--	--

2.5.3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ – АТА-АНАЛАР БЕЛӘН ЭШ ПЛАНЫ

Ай	Эш төре
сентябрь	Әти – әниләр белән берлектә “Туган көнең белән Түбән Кама” темасына күргәзмә ясау (рәсемнәр, чигүләр, кулдан ясаган әйберләр)
	Һәр төркемдә ата-аналар өчен консультацияләрне һәм күрсәтмә материалларны яңарту.
	“Туган телем – изге тел” темасына стенд материалларын яңарту.
октябрь	Ата-аналар жылышында катнашу (уртанчылар төркеме). Тема: “Мәктәпкәчә яшътәге балаларны татар теленә өйрәтү”
	Ата-аналар өчен анкета үткәрү.
	“Татарча өйрәнәбез” дәфтәрәндә эш оештыру.
ноябрь	Әти – әниләр почмагына “Рус халкының йолалары һәм бәйрәмнәре” темасына консультация урнаштыру.
	“Татар теле өйрәтүдә балага ярдәм итү” шәхси әңгәмә
	Кечкенәләр төркемнәрендә әти- әниләр белән әңгәмә. Тема: “Кечкенәдән үк баланы ана теленә өйрәтү”
декабрь	УМК буенча жырлы уеннарны әти – әниләргә күрсәтү
	Жыр һәм шигырьләрне өйрәтүдә ата-аналарның ярдәменә таяну.
	“Без караган мультфильм гаройлары” ата-аналар белән берлектә рәсем күргәзмәсе.
январь	“Яхшы эшләр көне”, фото күргәзмә.
	Һәр төркемдә ата-аналар өчен консультацияләрне һәм күрсәтмә материалларны яңарту.
февраль	Ата-аналар өчен ачык ишәкләр көне үткәрү

	Милли ашлар белән чэй эчү һәр төркемдә.
март	Жыр һәм шигырьләрне өйрәтүдә ата-аналарның ярдәменә таяну. “Нәүрүз” бәйрәменә чакыру.
апрель	Ата-аналарны балалар бергә” Ятган сөйлә Тукай шигырьләрен – шушы булыр ана бүлгәң” шигырь укучылар бәйгесендә катнашуга тарту. Г.Тукай әсәрләре буенча кул эшләре күргәзмәсе оештыру “Әкиятләр илендә”.
май	“Минем гаиләм”, фотокургәзмә. Ата-аналар белән бергә күренекле рәссам Әхсән Фәсхетдинов музеена экскурсия.

2.5.4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С ПЕДАГОГАМИ – ТӘРБИЯЧЕЛӘР БЕЛӘН ЭШ ПЛАНЫ

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Продолжать учить государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» и изучить программу ФГОС	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Обогащение предметно-развивающей среды по билингвальному воспитанию	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку и воспитатели
4	«Перспективное и календарное планирование в группах по УМК и ЭРС в соответствии с ФГОС».	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому русскому языкам во время НОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

2.5.5. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭРС – КӨТЛГЭН НЭТИЖЭЛЭР

- Обладает знаниями моделирования позиции патриота своей страны через упорядочение представлений о «Малой» и «Большой Родине»;
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой Родины от поколения к поколению;
- Синтезирует представления об особенностях национальных промыслов Татарстана через развитие ценностно – смыслового отношения к народным умельцам и предметам национального искусства;
- Сформирована позиция неравнодушного участника природоохранной деятельности через систематизацию представлений о флоре и фауне Татарстана;
- Развито эмоционально – ценностного отношения друг к другу в соответствии с гендерной принадлежностью.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ – ОЕШТЫРУ БУЛЕГЕ

3.1. Материально – техническое обеспечение программы, обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания – Материал-техник база, предметлы-үстерүче тирэлекне оештыру үзенчәлекләре

Татар телендә дәрәс сөйләшәргә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Тәрбиячегә татар телен өйрәнүче мәктәпкәчә яшьтәге балаларның телне ясалма тудырылган тел мохитендәүзләштерүләрен оңытмаска кирәк. Татар телен өйрәтү шөгыйльләре өчен балалар бакчасында махсус бүлмә бар. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, татар, рус, чуваш һ.б. халыкларның декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре сүрәтләнган альбомнар, үстерешле уеннар, татар халык әкиятләренә геройлары, уенчыклар: куян, аю, пәси, эт, төрле төстәге һәм төрле зурлыктагы туплар, төрле төстәге күлмәкләрдән курчаклар, Идел бие халыкларының милли киёмнәреннән курчаклар, дидактик һәм таратма материаллар, кирәкле мәгълүматларны истә калдырырга ярдәм итә торган схемалар, балалар өчен матур әдәбият, методик кулланмалар, яшелчә һәм жиләк-жимеш муляжлары һ.б. бар. Татар теле бүлмәсендәге уенчыклар зур, ялтыравыклы, балаларны жәлеп итәрлек, уенчыклар аларның бие житәрлек шкафларда урнаштырылган. Шул вакытта уенчыклар баланың сәламәтлеге өчен куркыныч тудырмыйлар.

1	РФ и ТР символикасы (герб, флаг)
2	РФ и ТР президентларының фотографияләре
3	Татар, рус, башкорт милли киemenнән курчаклар
4	ТР башкаласы Казан шәһәре турында информация һәм күрсәтмә материал (альбомнар, китаплар, открыткалар, иллюстрацияләр).
5	ТР турында информация һәм күрсәтмә материал (шәһәрләр, аларның истәлекле урыннары, хайваннар һәм үсемлекләр дөньясы)
6	Татарстан, Россия, Башкортостан, Чувашия, Удмуртия, Мари-Эл, Мордовия турында информация һәм күрсәтмә материал (папкалар, дидактик, хәрәкәтле уеннар)
7	Татар язучыларының һәм шагыйрьләренең портретлары һәм әсәрләре
8	Татар халык әкиятләре
9	Татар милли орнаментларының үрнәкләре (7 элемент): лалә, яфрак, кыңгырау, канәфер чәчәге, өч яфрак, чалмабаш, гөлжимеш.
10	Яшелчә һәм жиләк-жимеш муляжлары
11	Уенчыклар: йорт хайваннары, кыргый хайваннар, савыт-саба, жиһаз, предметлы уенчыклар
12	УМК буенча дидактик уеннар: «Бер һәм күп», «Кем нәрсә эшли», «Курчакны киендер», «Яшелчәләр», «Жиләк-жимешләр», «Кечкенә рәсемнәрнәтаратып сал», «Кәзидә нәрсә бар?», «Төсә буенча тап», «Бу кем?», «Бу нәрсә?» һ.б.
13	Уеннар тупланган папкалар: хәрәкәтле уеннар, халык уеннары, бармак уеннары.
14	Документация: портфолио, папкалар, үчет дәфтәрләре, диагностика һәм аның өчен инструментарий, анкеталар, планнар: перспектив һәм календарь, еллык, УМКны тормышка ашыру, рус телле тәрбиячеләрне татар теленә өйрәтү.

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен Федераль дәүләт укуыту стандартлары таләпләренә җавап бирә алырдай укуыту-методик комплектылары булдырылды. Балалар бакчалары андагы балаларны татар теленә өйрәтү, аларның сөйләм телен үстерү өчен заман таләпләренә җавап бирерлек итеп төзелгән эзлекле, максатчан методик әсбаплар белән тәмин ителделәр.

Урганчылар төркеменә «Минем өем» укуыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина – чиста уенчыклар	Һәрберсе 1 данә

	курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

Зурлар төркеменен «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киенмәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә

	«Ашамлыктар» Аш, ботка, чэк-чэк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1 - 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыктар» Зур уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыктар» Аш, ботка, чэк-чэк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә

	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

**Мэктэпкэ эзерлек төркеменен «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар»
укыту методик комплекты буенча күрсэтмэ, таратма материаллар.**

1. А 4 форматында күрсэтмэ рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан.	Һәрберсе 15 данә
	«Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 1 данә

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ - МЕТОДИК ЯРДӘМЛЕКЛӘР

№ п/п	Автор	Методик ярдәмлек исемнәре	Саны
1	Ибрагимова З.Г.	“Шома бас. Танцуй веселей” методическое пособие – Казань . Халкыбыз мирасы. 2012 г.	2
2	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 4-5 лет, по проекту “Минем өем”.- Казань: Хәтер, 4-5 лет.	1
3	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски”по проекту “Минем өем” демонстрационный, раздаточный материал для детей с 4-5 лет.- Казань: Хәтер, 4-5 лет.	3
4	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” рабочая тетрадь для детей с 4-5 лет по проекту “Минем өем”. Казань: Хәтер, 4-5 лет.	
5	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 5-6 лет, по проекту “Уйный – уйный үсәбез”.- Казань: Хәтер, 2012.	2
6	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” рабочая тетрадь для детей с 5-6 лет, по проекту “Уйный – уйный үсәбез”.- Казань: Хәтер, 2012.	
7	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски демонстрационный, раздаточный материал для детей с 5-6 лет по проекту “Уйный – уйный үсәбез”.- Казань: Хәтер, 2012.	2
8	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 6-7 лет, по проекту “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.- Казань: Хәтер, 2012.	1
9	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” рабочая тетрадь для детей с 6 -7 лет. по проекту “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.- Казань: Хәтер, 2012.	
10	Зарипова З.М.	“Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски демонстративный, раздаточный материал для детей с 6- 7 лет, по проекту “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.т.- Казань: Хәтер, 2012.	2
11	Закирова К.В.	На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно- издательский центр, 2011.- 256с	2
12	Закирова К.В.	Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти- әниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.	1
13	Аудио – сборник	Танцы народов Поволжья	3
14	Аудио – сборник	Шома бас. Бакча балалары өчен биюләр	3
15	Видео –	“Уйный – уйный үсәбез” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски. Анимационные	1

	приложение	сюжеты	
16	Видео – приложение	“Минем өем” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски. Анимационные сюжеты	1
17	Аудио – сборник	Аудио – китап ” Татар әкиятләре”	3
18	Диск №1	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2011г.	2
19	Диск №2	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2012г.	3
20	Диск №3	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2012г.	4
21	Диск №4	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2012г.	5
22	Диск №5	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2013г.	5
23	Шәехова Р.К.	“Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы №1, 2. Авазларны уйнатып”, Казан. Хәтер, 2011ел	2
25	Шәехова Р.К.	“Раз словечко – два словечко” Занимательное обучение татарскому языку. Казан. Хәтер, 2011ел	1
26	Аудио – приложение	Минем өем” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски.	1
27	Аудио – приложение	”Уйный – уйный үсәбез” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски.	1
28	Аудио – приложение	” Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски.	1
30	Аудио - приложение	Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе “Жырлар”	1
31	Шәехова Р.К.	Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Казан, 2012	1

Жиһазлар: проектор, экран, ноутбук, өстәлләр, урындыклар, уенчыклар, шкафлар.

3.4. ГОДОВОЙ ПЛАН – ЕЛ ПЛАНЫ

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, формируя культуру речевого общения на татарском языке во взаимодействии с родителями и педагогами.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ-технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

МЕСЯЦ	РАБОТА					
	С ДЕТЬМИ	С РОДИТЕЛЯМИ	С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	С ПЕДАГОГАМИ	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА	ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕНТЯБРЬ - МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы). - Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку - Драматизация сказок по УМК - Чтение художественных 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование аудио и видео-материалов УМК в домашних условиях - Консультации, беседы с родителями по обучению татарскому языку. 		<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку (каждую пятницу). - Планомерная и систематическая работа по ЗУН согласно требованиям УМК в режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная смена информации на стенде “Говорим по-татарски” в группах № 7, 10, 1, 4, 8, 9, 5, 6 о том что мы прошли на ОД. - Продолжать оборудование кабинета татарского языка игровым и методическим, материалом, 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ г. Нижнекамска - Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках - Работа в межаттестационны

	<p>произведений по УМК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня. - Организация прослушивания аудиокассет, просмотр видеокассет. - Продуктивная деятельность дошкольников по УМК средний, старший возраст. - Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. 			<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать детские праздники и развлечения татарским национальным фольклором - Систематичное проведение индивидуальной работы с воспитателями групп по изучению татарского языка в рамках требований по возрастным гр. 	детской литературой.	<p>й период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа над темой самообразования «Использование информационно-коммуникативных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»
СЕНТЯБРЬ	<p>Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку</p>	<p>Консультация «Родной язык - как важная ступень интеллектуального и духовного</p>	<p>Экскурсия с детьми подготовительных групп в тат.гимназию №2 на торжественную линейку.</p>	<p>Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с</p>	<p>Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.</p>	<p>- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)</p>

		развития личности ребенка в современном мире»		возрастом.		
ОКТАБРЬ	Знакомство с творчеством детского татарского писателя А.Алиша	Анкетирование по УМК.		Участвовать в республиканском конкурсе «Я работаю и говорю на татарском»	Оформление консультаций. Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
НОЯБРЬ	Диагностика усвоения программного материала по УМК. Проведение развлечения ко Дню толерантности.	Приглашение на развлечения ко дню толерантности.		Консультация «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»	Изготовление атрибутов к празднику.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ДЕКАБРЬ	- Подготовка к новогодним праздникам. - Разучивание стихов и песен на татарском языке					- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
ЯНВАРЬ	- Разучивание стихов к конкурсу посвященного М.Джалилю. - Организовать викторину с детьми групп № 5, 6	Консультация «Татарский народный фольклор в воспитании детей дошкольного возраста»		Круглый стол «Использование разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным	Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

	«Волшебный мир татарских сказок»			языкам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами”		
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс стихов посвященных М.Джалилю. Тематические занятия. - Мероприятие ко дню родного языка. - Выставка рисунков на тему «Рисуем героев сказок по УМК» 	<p>Выставка “Необычайный Шурале” (совместная работа родителей и детей 5, 6 группы)</p>	Посетить с детьми старших групп Центральную детскую библиотеку.	Консультация: «Принципы ознакомления с татарским языком и культурой в детских садах Татарстана»	Информационное оформление стендов для родителей и педагогов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Татарский праздник ”Нэврүз”. - Разучивание стихов к конкурсу посвященного Г.Тукаю. 	- Приглашение на праздник ”Нэврүз”.	Показ ОД с детьми подготовительной к школе группы для учителей СОШ №29		Оформление сценария праздника и подготовка атрбутов.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга результатов усвоения программного материала. - Продолжать проводить системную работу 	Консультация «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»	Экскурсия с детьми подготовительных групп к памятнику Г.Тукая.	Консультация «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста».	Размещение информации по реализации УМК на сайте ДОУ.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

	с детьми по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)					
МАЙ	Выставка рисунков детей совместно с родителями по сюжетам татарских народных сказок, мультфильмов на татарском языке. Подготовка к выпускным. Подготовка к празднику Сабантуй.	- Ознакомление с диагностикой развития детей за учебный год. - Консультирование по запросам.		Выступление на педсовете: Выполнение этнокультурного регионального компонента. Итоги реализации УМК.	Годовой отчет.	- Принятие участия в конкурсах различных уровней (район, город, РТ, РФ)

3.5. ПРАЗДИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ – БЭЙРЭМНЭР ҺӘМ КҮҢЕЛ АЧУ ЧАРАЛАРЫ

Балалар бакчасында ел дәвамында төрле бэйрэмнәр, кичәләр, язучыларның туган көннәре, татар халкының милли бэйрэмнәре уздырыла. Болар “Сәмбелә”, “Каз өмәсе”, “Нардуган”, “Нәүрүз”, “Карга боткасы”, “Сабантуй”; Г.Тукай, М.Жәлил, А.Алиш һәм башка язучыларның туган көннәре һ.б. бэйрэмнәр. Балаларда матурлыкны тоя, күрә белү сәләтен устерүдә, туган якны ярату, халкыбызның горел-гадәтләренә, йолаларына, милли бэйрэмнәренә ихтирам тәрбияләүдә халык педагогикасы чараларының йогынтысы зур. Тик балаларны халык авыз ижаты белән таныштырганда тәрбияче яисә эти-эни аны матур, тәсирле итеп укырга яисә сөйләргә тиеш. Болардан тыш халык авыз ижаты жәүһәрләре - әкиятләр, мәкаль-әйтәмнәр, сынамышлар,

табышмаклар, балалар уеннары, фольклор эсэрлэрен куллану зур әһәмияткә ия. Бәйрәмнәр – халыкны милләт итеп берләштерә торган чараларның берсе. Шул фикерне истә тотып, шушы юнәлештә бәйрәмнәр үткәрү матур традициягә әйләнде. Һәр бәйрәм ахырында төрле милли ризыклар белән чәй эчү оештырыла. Мондый чаралардан балалар да, олылар да бик канәгать кала, шуңа алар һәр кичәне, бәйрәмне көтеп ала, үзләре дә бик теләп катнаша.

№ п/п	Бәйрәмнең исеме	Үткәрү вакыты
1	“1 нче сентябрь – белем көне”	Сентябрь
2	“Әнием – матурым” - Әниләр көненә багышланган бәйрәм.	Ноябрь
3	“Туган телем – бөек анам теле” - Халыкара телләр көненә багышланган бәйрәм.	Февраль
4	“Нәүрүз мөбарәк булсын!” - Татар халкының милли бәйрәме.	Март
5	“Көлке көлә килә”	Апрель
6	“Без – Тукай оныклары”. Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның 130 еллыгына.	Апрель
7	Без – бәхетле балалар!” - Балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм.	Июнь
8	“Сабан туе - хезмәт туе”- Татар халкының милли бәйрәме.	Июнь
9	“Мин яратам сине, Татарстан!” - Республика (шәһәр) көненә багышланган бәйрәм.	Август

3.6. ПЛАН РАБОТЫ С СПЕЦИАЛИСТАМИ (музыкальный руководитель)

№	Время выполнения	Содержание
1	сентябрь	Урегулирование сетки занятий между специалистами
2	сентябрь	Составление сетки занятий, распределение времени. Рекомендации по подборе материала на татарском языке.
3	сентябрь	Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, «Сәмбеля», распределение ролей, времени проведения
4	октябрь	Отработать сюрпризные моменты к празднику «Сәмбеля», подготовить атрибуты
5	октябрь	Принимать участие в проведении праздника «День пожилых людей», включить татарский фольклор
6	ноябрь	Обсуждения по проведенной диагностике на начало учебного года
7	ноябрь	Обсуждение сценариев к маминому дню, Новогоднему празднику, распределение ролей, времени проведения. Подборка музыкального репертуара композиторов РТ, писателей РТ.
8	ноябрь	Принять участие в проведении развлечения «Мамин день»
9	декабрь	Подготовить индивидуальные номера с детьми к новомуднему празднику на татарском языке

10	декабрь	Принимать участие в оформлении музыкального зала, украшение елки, отработка ролей к празднику, используя татарский орнамент
11	январь	Провести практикум с музыкальным руководителем, по использованию хороводов на музыкальных занятиях
12	февраль	Провести практикум с музыкальным руководителем, психологом об использовании слушания татарской музыки для занятий с детьми
13	февраль	Принять участие в проведении праздников «День защитников Отечества», «Международный женский день 8 Марта». Использование репертуара на татарском языке композиторов и писателей РТ.
14	март	Обсуждение сценариев к празднику весны «Нәүрүз», распределение ролей, времени проведения
15	апрель	Подготовка к развлечению, посвященному дню рождения Г.Тукая, М.Джалиля
16	май	Принять участие в проведении праздников посвященных Дню Победы, выпуска детей в школу
17	июнь	Обсуждение сценария, ролей к праздникам «День защиты детей», «Сабантуй»
18	июнь	Проведение праздника «Сабантуй»
19	июль	Оформление татарских уголков для родителей к новому учебному году
20	август	Провести праздник, посвященный «Дню города», «День Республики Татарстан»

3.7. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА – ФАЙДАЛАНГАН ӘДӘБИЯТ

1. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диогностика. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
2. Тригориева И., Козлова Л., “Как мы работаем с родителями”. Журнал “Дошкольное воспитание” №9 1988 год.
3. Шаехова Р.К Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.
4. Ибрагимова З. “Шома бас” методик кулланмага аудио-язма. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен биюләр. Проект “АКСУ” студиясендә язылган. 2011 ел.
5. Газимжанова Р.Г. Мәктәпкәчә балалар өчен жырлы – биюле уеннар аудио жыентыгы. “Без шатлык таратабыз, уйнарга яратабыз” диск №1,2,3,4. “АКСУ” студиясе 2007 ел.
6. Луиза Батыр-Болгари Балалар өчен жырлар “Бииләр итек- читекләр.
7. Музыкальный редактор Хадеева А, продюсер Сарваров Р. “Танцы народов Поволжья” .Для обучения детей дошкольного возраста. Компания «АКСУ» 2012г.

8. Аудио-китап “Татар әкиятләре” .Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен.
9. Татар телендә мультфильмнар. Диск №1,2,3,4,5. “АКСУ компаниясе” 2012 ел.
10. Закирова К.В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.- Казань : Редакционно-издательский центр,2011.
11. Резеда Валеева “Мы поедим к бабаушке” (стихи на татарском и русском языках)
12. Зарипова З.М. Устерелешле уеннар: методик кулланма /З.М.Зарипова, Р.С. Исаева. – Казан: Беренче полеграфия компаниясе,2013.
13. Шаехва Р.К. Сөенеч – радость познания/ региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова Р.К. – Казань; Магариф – Вакыт, 2016.
14. “Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 4-7 лет.- Казань: Хәтер, Зарипова З.М.
15. “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” методик кулланма, Казан, 2013 -420 стр. Закирова К.Ф.
16. “Непосредственно образовательная деятельность в детском саду”, Методическое пособие, Казань, Хәтер, 2013.- 238с. Зарипова З.М.
17. Закирова К.В., Мортазина Л.М. Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар.
18. Закирова К.В., Мортазина Л.М. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар. – Казан: беренче типография компаниясе,2013ел.
19. Закирова К.В. Уйный – уйный үсәбез (Балалар бакчасында уеннар)Казан: Мәгариф, 2005ел.